

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

JARDIM II

PROFESSORAS: ANDRÊA, DANIELA, JULIANA, SAVANA

ATIVIDADES PARA SEREM DESENVOLVIDAS NA SEMANA DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 1: COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

OBJETIVOS:

- Sensibilizar e motivar uma reflexão da sociedade sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

MATERIAIS:

- -Caderno;
- -Lápis de escrever;
- -Lápis de cor ou giz de cera.

DESENVOLVIMENTO:

O dia 12 de junho é o dia nacional e internacional de combate ao trabalho infantil. Essa data é uma oportunidade para sensibilizar, informar, debater e dar destaque ao combate a essa violação de direitos de crianças e adolescentes. **Vamos assistir ao vídeo: CRIANÇA NÃO TRABALHA.**



<https://www.youtube.com/watch?v=IqDOXkKSobM>

Referencia:

https://www.google.com/search?q=video+crian%C3%A7a+n%C3%A3o+trabalha&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjzJ7ijuDwAhXJpZUCHdQGcycQ_AUoBHoECAEQBg&biw=1440&bih=757#imgrc=srDUJL3qx00dMM

Depois de assistir ao vídeo, **converse com a criança sobre trabalho infantil**. É considerado trabalho infantil o trabalho realizado por crianças e adolescentes abaixo da idade mínima de admissão ao emprego/trabalho estabelecida no país. Explicar que isso é cruel e contra a lei, **criança tem que brincar e estudar**.

Com a ajuda de um adulto, a criança deverá escrever no caderno o nome da sua brincadeira favorita.

Após desenhar, **chegou a hora de brincar do que você mais gosta.**

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO DESTE MOMENTO E ENVIAR A FOTO PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 2: ESTAÇÃO DO ANO - INVERNO

OBJETIVOS:

- Desenvolver a criatividade, reelaborar situações do cotidiano, usar os espaços de diferentes maneiras.

MATERIAIS:

Cobertores e mobiliários da casa.

DESENVOLVIMENTO:

Para aprender um pouquinho sobre as estações do ano assista ao vídeo: “Bento e Totó - Estações do Ano” (Desenho Infantil).

<https://youtu.be/ddKmgEEKGDE>



LETRA DA MÚSICA: ESTAÇÕES DO ANO.

Refrão:

Gira, gira, o tempo passa...
Vai mudando a Estação
Me diz qual você prefere
Outono, Inverno, Primavera ou Verão?

Outono: Vento, folhas secas e renovação
Dia de colheita em toda plantação
Folhas amarelas, comida na panela,
Muita fruta e sensação

Repete o Refrão

Inverno: Temperatura baixa em toda a Estação
Casaco, luva, meia e patinação
Cobertor, lareira, mate, chocolate
E um livro de história então

Repete o Refrão

Primavera: Estação das flores antes do Verão
Cores bem vibrantes na vegetação
Vida mais ativa, paisagem colorida
Preparativos pro Verão
Repete o Refrão

Refrão:

Gira, gira, o tempo passa...
Vai mudando a Estação
Me diz qual você prefere
Outono, Inverno, Primavera ou Verão?

Outono: Vento, folhas secas e renovação
Dia de colheita em toda plantação
Folhas amarelas, comida na panela,
Muita fruta e sensação

Repete o Refrão

Inverno: Temperatura baixa em toda a Estação
Casaco, luva, meia e patinação
Cobertor, lareira, mate, chocolate
E um livro de história então

Repete o Refrão

Primavera: Estação das flores antes do Verão
Cores bem vibrantes na vegetação
Vida mais ativa, paisagem colorida
Preparativos pro Verão
Repete o Refrão

Verão: Calor e energia em toda Estação
Férias, muito esporte e competição
Sol e céu azul, praia e diversão
Saúde para o corpo é Verão

Repete o Refrão

Agora que estamos no Outono, os dias estão bem frios, logo, logo, dia 21 de Junho começará o Inverno e já que os cobertores já saíram dos armários para que possamos ficar quentinhos, vamos aproveitar para fazer uma brincadeira bem legal?

A Barraca é uma brincadeira improvisada e desenvolve bastante a criatividade das crianças, dando oportunidade de criarem situações diferentes, não tem regras, nem número máximo de participantes.

A sua criança já brincou em uma barraca feita com cobertores na sala? Essa é uma brincadeira bem divertida e fácil. Veja alguns exemplos de como fazer em casa:

AGORA É HORA DE BRINCAR! OBSERVE AS IMAGENS E MONTE SUA CABANA.







Fonte das imagens:

<https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2016/05/10-maneras-de-fazer-uma-cabana-em-casa-cabana-de-guarda-chuva.jpg>

<https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2016/05/10-maneras-de-fazer-uma-cabana-em-casa-cabana-com-corda.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/aa/a0/52/aaa05246cd4c03f70844eff6bac5ea66.webp>

<https://i.pinimg.com/originals/8c/c4/81/8cc481bfca31ce72e9ab53cd6b3cffc4.jpg>

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR3sNExo0Z_OQv-K1XFtt8Ab0E5N9xPL0sakA&usqp=CAU

<https://s02.video.glbimg.com/x720/7278493.jpg>

BRINQUE BASTANTE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA!

ATIVIDADE 3: ROUPA DE INVERNO

OBJETIVOS:

- Entender a diferença entre lugares frios e quentes;
- Saber identificar o tipo de vestuário adequado à estação.

DESENVOLVIMENTO:

Assistir ao vídeo da história:

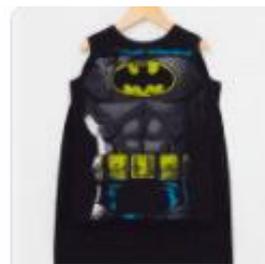
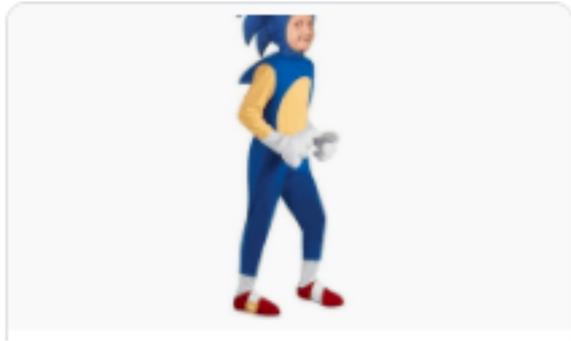
“Roupa de Inverno”



Assistam: <https://www.youtube.com/watch?v=JuU8YJ9-ZwQ>

DEPOIS DE ASSISTIREM AO VÍDEO: “ROUPA DE INVERNO”, VOCÊS IRÃO OBSERVAR AS FIGURAS:





AGORA PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER NO CADERNO

QUAIS AS VESTIMENTAS FAZEM PARTE DA ROUPA DE INVERNO.

ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA!

Fonte das imagens:

<https://www.google.com/search?q=gorro+infantil+figuraa,acesso:20/05/2021>

<https://www.google.com/search?q=biquini+infantil+figura,acesso:20/05/2021>

<https://www.google.com/search?q=cachecol+infantil+figura,acesso:20/05/2021>

<https://www.google.com/search?q=shorts+homem+aranha+infanti,acesso:20/05/2021>

<https://www.google.com/search?q=vestido+barbie+infantil+figura,acesso:20/05/2021>

<https://www.google.com/search?q=luvas+sonic,acesso:20/05/2021>

<https://www.google.com/search?q=agasalho+mickey+infantil,acesso:20/05/2021>

<https://www.google.com/search?q=bota+infantil,acesso:20/05/2021>

<https://www.google.com/search?q=regata+homem+de+ferro+infantilacesso:20/05/2021>

Fonte:

<https://www.google.com/search?q=inverno+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil,acessoem:20/05/2021>

ATIVIDADE 4: JOGO DOS PONTINHOS

OBJETIVOS:

- Desenvolver a atenção e a concentração;
- Trabalhar a soma simples.

MATERIAIS:

- -Folha de caderno com pauta (linhas);
- -Canetas de cores diferentes.

DESENVOLVIMENTO:

Para iniciarmos o jogo dos pontinhos, [assista ao vídeo para entender as regras.](#)

Assistam: https://youtu.be/KK_12KOj5iA

Preparação do jogo:

Faça fileiras de pontinhos utilizando as linhas na folha. Use uma das canetas para isso. A ideia é formar um quadrado ou um retângulo com essas fileiras de pontinhos. O tamanho desse quadrado vai depender do tamanho do interesse da criança. Muito grande pode se tornar chato e cansativo. O ideal é 10x10cm.

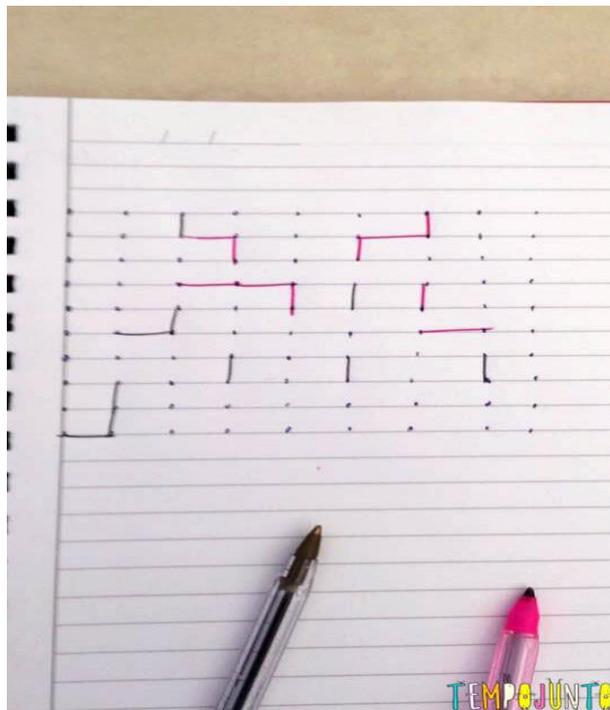
Observe o exemplo:



<https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2015/11/que-tal-brincar-com-seus-filhos-de-jogo-do-pontinho-pontinhos-desenhados.jpg>

Como jogar: Cada jogador escolhe uma cor de caneta diferente. Depois, escolhe alguém para começar. O jogador vai ter que unir dois pontos. Esses pontos precisam ser vizinhos e só pode ligar na horizontal ou na vertical.

Observe o exemplo:



<https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2015/11/que-tal-brincar-com-seus-filhos-de-jogo-do-pontinho-unindo-os-pontos.jpg>

Quando você consegue unir os quatro lados e fechar um quadrado você ganha um ponto. O objetivo do jogo é ver quem consegue fechar mais quadrados.

Só que aí entra a estratégia de não sair tentando fechar os quadrados na hora. Isso porque se você ligar os pontos e ficar faltando apenas o quarto lado do quadrado para ser fechado, quem fecha é o adversário e ele ganha o ponto.

Fonte: <https://www.tempojunto.com/2015/11/16/que-tal-brincar-com-seus-filhos-de-jogo-do-pontinho/#:~:text=Cada%20jogador%20vai%20ter%20que,quem%20consegue%20fechar%20mais%20quadrados.>