

**EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN**

**JARDIM II**

**PROFESSORAS: ANDRÊA, DANIELA, JULIANA, SAVANA**

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DURANTE  
A SEMANA DE 21 A 25/06/2021**

**ATIVIDADE 1: OS ANIMAIS DA FAZENDA**

**OBJETIVOS:**

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

**MATERIAIS:**

- Caderno
- Cola
- Lápis de escrever
- Tesoura
- Revistas ou jornais
- 

**DESENVOLVIMENTO:**

**OUÇAM A MÚSICA DO SÍTIO DO SEU LOBATO. ACESSEM O LINK:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>**



**TRANSCRIÇÃO DA MÚSICA: SÍTIO DO SEU LOBATO**  
( Galinha Pintadinha)

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU E NESSE SÍTIO TINHA UMA <b>VAQUINHA</b> , IA, IA, OU ERA MU, MU, MU PRA CÁ ERA MU, MU, MU PRA LÁ ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, OU	SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU E NESSE SÍTIO TINHA UM <b>CACHORRO</b> , IA, IA, OU ERA AU, AU, AU, PRA CÁ ERA AU, AU, AU, PRA LÁ ERA AU, AU, AU, PRA TODO LADO, IA, IA, OU
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU E NESSE SÍTIO TINHA UM <b>PATO</b> , IA, IA, OU ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, OU	SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU E NESSE SÍTIO TINHA UMA <b>GALINHA</b> , IA IA OU ERA PÓ PÓ PÓ PRA CÁ ERA PÓ PÓ PÓ PRA LÁ ERA PÓ PÓ PÓ PRA TODO LADO IA IA OU
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU E NESSE SÍTIO TINHA UM <b>GATO</b> , IA, IA, OU ERA MIAU MIAU MIAU PRA CÁ ERA MIAU, MIAU, MIAU, PRA LÁ ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO, IA, IA, OU	ERA UM, UM, UM, PRA CÁ ERA QUA, QUA, QUA, PRA LÁ ERA MIAU, MIAU, MIAU, PRA CÁ ERA AU, AU, AU, PRA LÁ ERA MU, QUA, MIAU, AU, PÓ PÓ, UUU ERA PÓ PÓ PÓ PRA TODO LADO IA IA OU

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, **OBSERVE NA LETRA DA MÚSICA QUANTOS ANIMAIS TINHA NO SÍTIO DO SEU LOBATO E ANOTE O NÚMERO EM SEU CADERNO.**

2- **FOLHEAR REVISTAS OU JORNAIS E PROCURAR ALGUM DOS ANIMAIS QUE TEM NA FAZENDA DO SEU LOBATO. RECORTAR, COLAR EM SEU CADERNO E ESCREVER O NOME DESTES ANIMAIS.**

**NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DA ATIVIDADE. ESTOU ESPERANDO.**

## ATIVIDADE 2: ENIGMA DOS ANIMAIS DA FAZENDA

### OBJETIVOS:

- Oportunizar o estabelecimento de algumas diferenças e semelhanças entre os animais;
- Proporcionar o desenvolvimento de sentimentos positivos em relação aos animais (respeito, proteção, valorização).

### DESENVOLVIMENTO:

**ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “ BICHOS DA FAZENDA ”**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QZTLHSUUJRA](https://www.youtube.com/watch?v=QZTLHSUUJRA)



FONTE: <https://www.google.com/search?q=musica+animais+crian%C3%A7as+inteligente>. Acesso: 08/06/2021

### TRANSCRIÇÃO DA MÚSICA: BICHOS DA FAZENDA

Eu vi uma vacinha e ela fez MUUUU

Eu vi um patinho e ele fez QUÁ QUÁ

Olhei o cavalo e ele fez BRUUUUU

Chegou o cachorrinho e ele fez AU AU AU

Cada bicho tem o seu jeito de falar

Vamos descobrir cada bicho como faz

Eu vi um porquinho e ele fez UI UI

Eu vi um galo e ele fez COCORICÓ

Olhei o pintinho e ele fez PIU PIU







Chegou o cachorrinho e ele fez AU AU AU






Cada bicho tem o seu jeito de falar

Vamos descobrir cada bicho como faz

Depois de assistirem ao vídeo da música “Bichos da Fazenda”, converse com a criança sobre os animais da fazenda:

- **Ajude a criança a escrever no caderno os nomes dos animais da fazenda que aparecem na música.**
- Auxilie a criança a descobrir o animal da fazenda através da primeira letra de cada desenho.

**AGORA, ENVIE FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA!**

## ATIVIDADE 3: FAZENDINHA/ CONTANDO E REGISTRANDO.

### OBJETIVOS:

\*Desenvolver a coordenação motora, a percepção dos espaços articulares do corpo, do espaço em relação ao outro e do uso do espaço geral;

- \*Fazer contagem recitativa;
- \*Desenvolver raciocínio lógico;
- \*Relacionar numerais às quantidades correspondentes.

### MATERIAIS:

- Folha de caderno,
- Lápis,
- borracha.

### DESENVOLVIMENTO:

Iniciamos com o vídeo de uma música muito divertida: “A FAZENDINHA” (Mundo Bitá).

Vamos dançar? <https://youtu.be/cjONzZPJONc>



<https://img.elo7.com.br/product/original/2613FC7/convite-amimado-fazendinha-mundo-bitá-fazendinha-mundo-bitá.jpg>

### TRANSCRIÇÃO DA MÚSICA: FAZENDINHA (MUNDO BITA)

Bom dia,  
O Sol já nasceu lá na fazendinha  
Acorda o bezerro e a vaquinha  
Que já cocoricou dona galinha

Levanta  
Que o cavalinho já pulou da cama  
Que o pintinho tirou seu pijama  
E o porquinho já caiu na lama

Levanta  
Que o cavalinho já pulou da cama  
Que o pintinho tirou seu pijama  
E o porquinho já caiu na lama

Lá na fazendinha é manhã  
Deixa de manhã e vem pra cá  
Que o Sol raiou e agora é hora de  
brincar (yeehaw)

Lá na fazendinha é manhã  
Deixa de manhã e vem pra cá  
Que o Sol raiou e agora é hora de  
brincar

Bom dia,  
O Sol já nasceu lá na fazendinha  
Acorda o bezerro e a vaquinha  
Que já cocoricou dona galinha

Lá na fazendinha é manhã  
Deixa de manhã e vem pra cá  
Que o Sol raiou e agora é hora de  
brincar

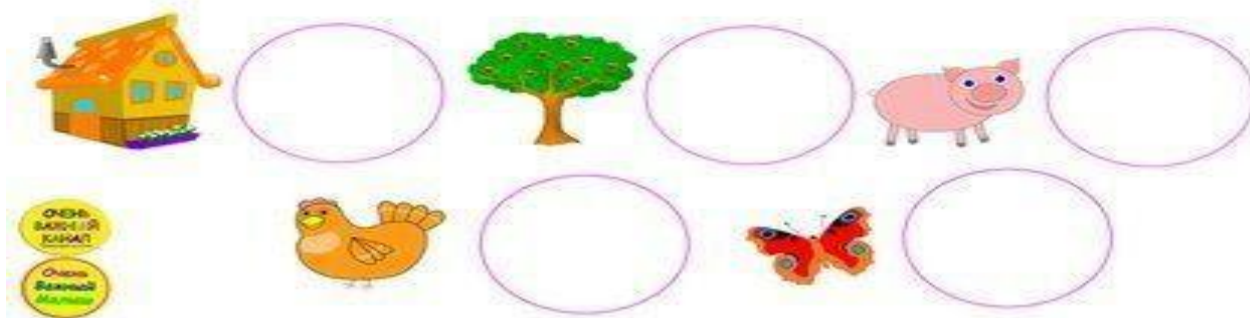
Bom dia...

Fonte: LyricFind

Compositores: Leandro Viana De Melo  
Letra de Fazendinha © Sony/ATV Music  
Publishing LLC

**AGORA, PARA FAZER ESSA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO.**

**ABRA A IMAGEM A SEGUIR:**



VOCÊ DEVERÁ CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM DE CADA IMAGEM.

**Por exemplo:**

**QUANTAS CASAS TEM NA IMAGEM DA FAZENDINHA?**

Agora, registre no caderno o numeral correspondente:

1

Vamos continuar como no exemplo... Coloque o dedinho em cima de cada elemento que você contar...

- QUANTAS ÁRVORES?
- QUANTOS PORCOS?
- QUANTAS GALINHAS?
- QUANTAS BORBOLETAS?

**MUITO BEM!**

PARA ENCERRAR A ATIVIDADE, LEIA OS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCREVEU...

## **ATIVIDADE 4: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - MILHO**

**OBJETIVOS:**

- -Desenvolver hábitos de alimentação saudável;
- -Conhecer a tradição cultural da Festa Junina;
- -Reconhecer e identificar letras que compõem as palavras.

**MATERIAIS:**

- -Folha de papel;
- -Lápis;
- -Cola;
- -Tesoura.

**DESENVOLVIMENTO:**

Um dos principais alimentos típicos da festa junina é o milho. Com ele são feitos diversos pratos juninos. Veja alguns:



**BOLO**



**CURAU**



**CANJICA**



**PAMONHA**



**CREME**



**CUSCUZ**





**PIPOCA**



**SUCO**

**APÓS MOSTRAR AS FOTOS PARA A CRIANÇA E LER A LEGENDA COM ELA, PERGUNTE:**

- VOCÊ JÁ COMEU ALGUM DESTES ALIMENTOS FEITOS COM MILHO?
- SE JÁ COMEU ESCREVA NO CADERNO QUAIS FORAM.

Caso ainda não tenha comido, **gostaria de experimentar algum?**  
**Qual? Escreva a resposta no caderno.**

AS RECEITAS DESTAS DELÍCIAS ESTÃO NO SITE ABAIXO. CASO RESOLVA EXPERIMENTAR ALGUMAS DELAS, NÃO SE ESQUEÇA DE MANDAR A FOTO.

<https://revistagloborural.globo.com/vida-na-fazenda/como-fazer/noticia/2015/05/10-receitas-com-milho-como-ingrediente-principal.html>

**BOM APETITE!**

**ESTOU AGUARDANDO FOTOS DAS ATIVIDADES.**