

EMEIEF. “Prof.^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN”

MATERNAL (Professoras Andrea / Juliana / Karen / Stephanie)

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS
NA SEMANA DE 21/06/2021 a 25/06/2021**

CORES

PREZADA FAMÍLIA,

TRABALHAR COM CORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL É UM EXCELENTE MEIO PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. UMA DAS PRIMEIRAS CARACTERÍSTICAS QUE OS PEQUENOS UTILIZAM PARA DIFERENCIAR OBJETOS É JUSTAMENTE A COR.

O USO DE CORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PRINCIPALMENTE AS MAIS VIBRANTES, COMO VERMELHO, AMARELO E LARANJA, CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE MOTORA E COGNITIVA, DO RACIOCÍNIO, DA FALA, DO TATO, DA AUDIÇÃO, DO PALADAR, DENTRE VÁRIAS OUTRAS HABILIDADES. PENSANDO NISSO, ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM AS CORES EM DIFERENTES MOMENTOS.

SEGUIRE ABAIXO, ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEREM TRABALHADAS DURANTE ESSA SEMANA.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1: O MOSTRO DAS CORES

VAMOS ASSISTIR A ESSE VÍDEO DO VARAL DE HISTÓRIAS “O MONSTRO DAS CORES” QUE FALA DAS EMOÇÕES E AS RELACIONAM COM AS CORES!



<https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

DEPOIS DE ASSISTIREM AO VÍDEO CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE CADA COR QUE APARECEU O VÍDEO.

- 1- PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA JÁ CONHECIA TODAS AS CORES QUE APARECERAM NO VÍDEO.

- 2- PEÇA PARA PROCURAR PELA CASA ALGO QUE TENHA A COR VERMELHA.
- 3- PEÇA PARA PROCURAR PELA CASA ALGO QUE TENHA A COR AZUL.
- 4- CASO TENHA ALGUMA COR QUE A CRIANÇA TENHA MAIS DIFICULDADE EM RECONHECER MOSTRE OBJETOS CONCRETOS DESSA COR PARA AJUDÁ-LA.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 2: AS CORES PRIMÁRIAS

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO REPRESENTADAS PELAS CORES AZUL, AMARELO E VERMELHO. ELAS SÃO CONSIDERADAS AS CORES VERDADEIRAS PORQUE NÃO SÃO PRODUZIDAS A PARTIR DA MISTURA DE OUTRAS CORES, COMO POR EXEMPLO A VERDE QUE É A MISTURA DO AZUL COM AMARELO.

PARA REALIZAR A BRINCADEIRA A SEGUIR VOCÊS IRÃO PRECISAR DE:

- TINTA GUACHE NAS CORES, AZUL, AMARELO E VERMELHO;
- ALGODÃO;
- TRÊS GARRAFAS TRANSPARENTES DESCARTÁVEIS;
- ÁGUA

- 1- COLOQUE UM POUCO DE TINTA GUACHE EM UM PEDAÇO DE ALGODÃO POR DENTRO DA TAMPINHA DA GARRAFA.
- 2- COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA NA GARRAFA E TAMPE COM A TAMPA E O ALGODÃO.
- 3- AO SEU COMANDO, PEÇA PARA A CRIANÇA CHACOALHAR A GARRAFA COM ÁGUA ATÉ QUE ÁGUA FIQUE DA COR DO GUACHE.
- 4- PEÇA PARA A CRIANÇA DIZER A COR QUE APARECEU.



GARRAFA COM ÁGUA TAMPADA COM O ALGODÃO E GUACHE POR DENTRO DA TAMPA.



GARRAFA DEPOIS DE CHACOALHAR A ÁGUA

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

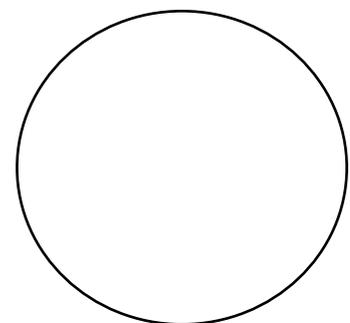
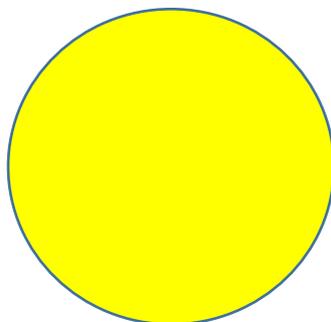
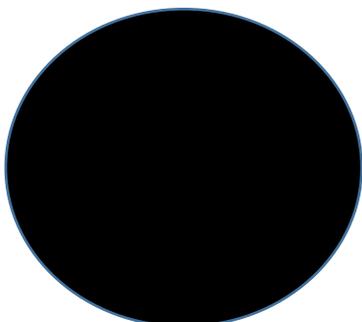
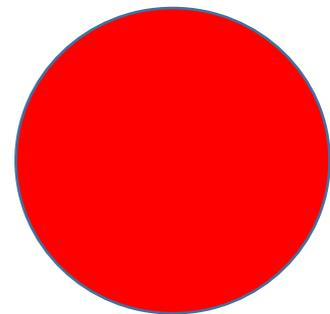
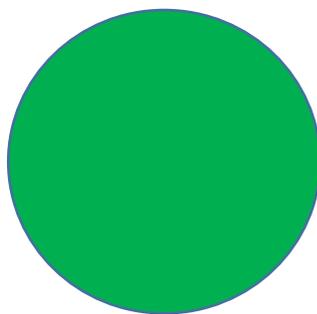
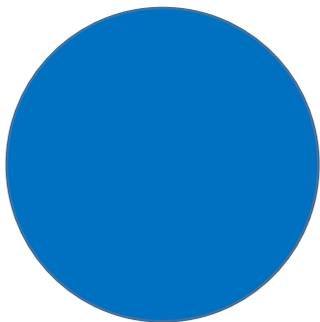
ATIVIDADE 3: SEQUÊNCIA DE CORES

O VÍDEO A SEGUIR ENSINA COMO MONTAR UMA SEQUÊNCIA DE CORES PARA SER REPRODUZIDA PELA CRIANÇA. ESSE TIPO DE ATIVIDADE AJUDA A DESENVOLVER A PERCEPÇÃO, RACIOCÍNIO E MEMÓRIA.



https://www.youtube.com/watch?v=pErDpZrt4ow&ab_channel=CanalNajaraRibeiro

O VÍDEO APRESENTA COMO REALIZAR A BRINCADEIRA UTILIZANDO NOVE CORES, MAS PODE SER REALIZADA COM SEIS CORES. ABAIXO TEM OS CÍRCULOS E O TABULEIRO PARA QUEM DESEJAR IMPRIMIR OU BUSCAR IMPRESSO NA ESCOLA PARA MONTAR O JOGO.



IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 4: PINTURA

AGORA CHEGOU O MOMENTO DA CRIANÇA PINTAR O SEU MONSTRINHO DAS CORES. ESCOLHA UMA OU MAIS CORES DE SUA PREFERÊNCIA E PINTE O MOSTRINHO. CASO NÃO POSSA IMPRIMIR O MONSTRINHO OU BUSCAR NA ESCOLA, FAÇA O DESENHO EM UMA FOLHA E PINTE BEM BONITO. USE OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA COMO, GUACHE, CANETINHA, LPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

