

JARDIM II

PROFESSORAS: ANDRÊA, DANIELA, JULIANA, SAVANA

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS
DURANTE A SEMANA DE 28/06 A 02/07/2021**

ATIVIDADE 1: TRÂNSITO

Crianças educadas para o trânsito levam aprendizado para toda vida e influenciam, de forma construtiva, as pessoas com quem se relacionam. ... Elas são pedestres, passageiras, ciclistas, o que reforça a importância de incluí-las na pauta sobre a educação no trânsito.

OBJETIVOS:

- Conhecer sinais e regras de trânsito;
- Analisar atitudes positivas e negativas no trânsito;
- Explorar quais são as atitudes seguras para os pedestres e para os ocupantes do meio de transporte (cinto de segurança e cadeirinha para a idade adequada).

MATERIAIS:

- Tesoura
- Canetinhas
- Folha sulfite ou folha de caderno

DESENVOLVIMENTO:

Assistir ao vídeo da música “**ATRAVESSAR A RUA**”
https://www.youtube.com/watch?v=DRR0tlb_8LE

TRANSCRIÇÃO DA MÚSICA: ATRAVESSAR A RUA

Letra

Tem que parar, olhar o sinal
Olhar para um lado e para o outro
Tem que esperar, fechar o sinal,
Para atravessar
(Explica de novo?)

Tem que parar, olhar o sinal
Olhar para um lado e para o outro (ah!)

Tem que esperar, fechar o sinal
Para atravessar

A gente sempre sai para passear
(É verdade, Xuxa!)
Mas preste atenção, quando atravessar!
(Como é que faz mesmo?)

Tem que parar, olhar o sinal
Olhar para um lado e para o outro (isso, isso!)
Tem que esperar, fechar o sinal
Para atravessar
(É, Xuxa, tem que prestar muita atenção)
(Antes de atravessar a rua, né?)

A gente sempre sai pra passear
(Ah, eu adoro!)
Mas preste atenção quando atravessar
(Como é que faz mesmo?)

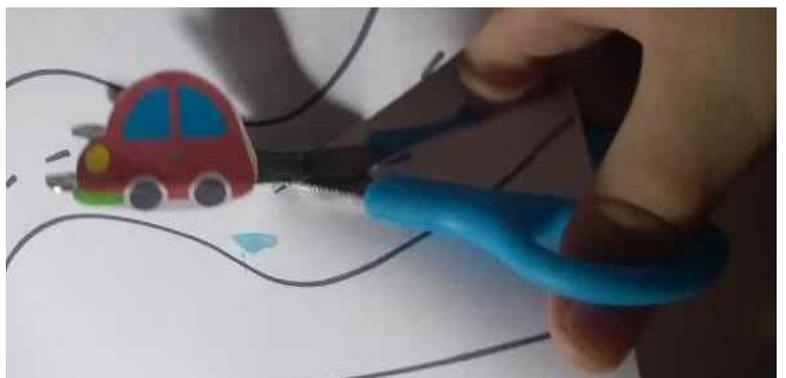
Tem que parar, olhar o sinal
Olhar para um lado e para o outro (isso, isso!)
Tem que esperar, fechar o sinal
Para então, para então
Poder atravessar
(Ahaha, agora eu já sei atravessar a rua!)

Depois de assistirem ao vídeo da música “Atravessar a rua”, converse com a criança a respeito do trânsito.

- Qual o lugar seguro para o pedestre atravessar a rua?
- O que devo fazer ao atravessar a rua?
- Criança deve andar sempre no banco de trás e na cadeirinha.
- O que o adulto não deve fazer quando estiver dirigindo?

AGORA VOCÊ IRÁ SER O MOTORISTA DE UM CARRO!

Recortar, imprimir ou desenhar um pequeno carro para ser colado na tesoura.



FAÇA “PISTAS” PARA A CRIANÇA RECORTAR COM O SEU CARRO-TESOURA.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=atividadecoordena%C3%A7%C3%A3o+motora+finaacessoem:16/06/2021>

ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA!

ATIVIDADE 2: TRANSPORTE TERRESTRE

OBJETIVOS:

Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Perfurar papel, isopor ou papelão, lembrando o movimento de pinça. Reforça a musculatura da mão, habilidade de pegar palito, lápis.

MATERIAIS:

- Bandejas de isopor ou papelão
- Palitos de dente
- Canetinha
- Caderno
- Lápis

DESENVOLVIMENTO:

O **transporte terrestre** pode ser feito por carros, ônibus, motos, bicicletas, caminhões, trens, metrô e todos os outros tipos que se deslocam por ruas, estradas, rodovias e trilhos.

Vamos conferir o vídeo a seguir?

<https://www.youtube.com/watch?v=1iLYKZn9DI8>



**Transcrição do vídeo : Transportes terrestres
Canal Smile and learn**

Olá amigos, hoje vamos aprender os meios de transportes terrestres.
Esta é a bicicleta, tem duas rodas e se move quando pedalamos, com ela podemos tanto passear tanto passear pela cidade quanto subir uma montanha.
Esta é a moto, tem duas rodas como a bicicleta mas tem um motor, ela pode andar mais rápido pela cidade mas atenção não se esqueçam do capacete.
Este é o carro , é um transporte muito popular de quatro rodas, subam com os amigos ou com a família e pé na estrada.
Van , é muito parecida com o carro ,mas tem um porta malas maior, vocês podem levar muitas coisas nela.
Este é o ônibus , se vocês pegarem um ônibus o motorista vai levar vocês e mais cinquenta passageiros , vamos lá?
Este é o caminhão, serve para levar produtos e mercadorias de um lugar para o outro pela estrada.
Este é o trem , tem uma locomotiva que leva varios vagões, ele anda sobre os trilhos que são colocados no chão, ele pode ir muito rápido.
Vamos revisar os transportes terrestres que aprendemos hoje:
Bicicleta, moto, carro, van , ônibus, caminhão, trem.
Genial !!
Qual é o transporte preferido de vocês, conte para a gente nos comentários .

Com a ajuda de um adulto, a criança deverá escrever no caderno o nome dos meios de transporte que aparecem no vídeo que irá assistir: BICICLETA, CAMINHÃO, CARRO, MOTO, ÔNIBUS TREM, VAN. Depois de escrever em seu caderno, faça a letra inicial de algumas destas palavras e perfure com palito. Para o desenvolvimento desta atividade, acessem o link:

https://www.youtube.com/watch?v=r2tCDTIQ_BY



ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA!

REFERÊNCIA: <https://www.youtube.com/watch?v=1iLYKZn9DIs>
<https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/as-letras-do-meu-nome/>

ATIVIDADE 3: CONTANDO ATÉ 20 USANDO PRENDEDORES DE ROUPA

OBJETIVOS:

- Desenvolver noções de quantidades;
- Aproximar as crianças do conceito de número através do registro de quantidades;
- Fazer contagem recitativa;
- Desenvolver raciocínio lógico
- Incentivar a concentração, imaginação e criatividade;

MATERIAIS:

- Papel espesso
- Lápis ou canetinhas coloridas.

DESENVOLVIMENTO:

Acesse o link para cantar e contar até 20

<https://youtu.be/OcWuNYyNxrE>



TRANSCRIÇÃO DO VÍDEO

Salomão queria pegar os cocos de uma palmeira

Seus amigos pouco a pouco, construíram-lhe uma escada.

Como era muito pequeno, foi a melhor solução

- Quantos degraus são? Se pergunta Salomão.

1, 2, 3, 4 degraus

5, 6, 7, 8 são

9, 10, 11, 12 degraus.

Vamos subir muito mais!

13, 14, 15, 16, 17, 18 degraus ver

19, 20. Já chegamos!

20 degraus subimos desta vez.

luhul!

Quando chegou ao alto, ao fim conseguiu pegá-los.

Um a um os foi passando, para cada coco baixar.

E todos os animais foram postos em ação.

- Quantos cocos baixaremos? Se pergunta Salomão.

1, 2, 3, 4 cocos,

5, 6, 7, 8 são,

9, 10, 11, 12 cocos.

Vamos baixar muito mais!

13, 14, 15, 16, 17, 18 cocos ver,

19, 20 acabamos!

20 cocos baixamos desta vez.

luhul!

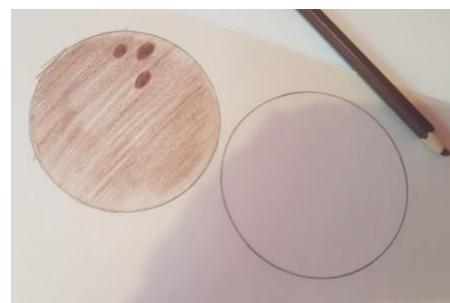
Agora para criança contar de maneira divertida vamos fazer uma brincadeira:

CONTANDO COM OS COCOS DE SALOMÃO.

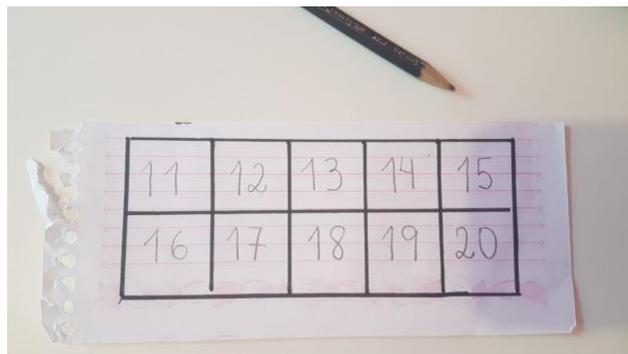
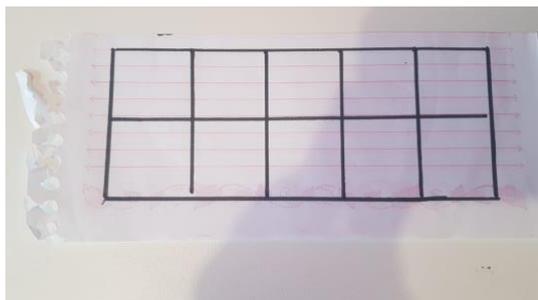
Ajude a criança a desenhar **um ou mais cocos num papel durinho**. Para isso, use um objeto GRANDE com formato de circular para contornar.



Depois peça para criança pintar como se fosse um coco.



Também faça uma tira de papel com 10 quadradinhos e peça para criança copiar os números **de 11 a 20**. Assim:



Recorte desenho do coco e peça para criança recortar os números.

Agora sorteie com a criança um dos números, para colar atrás do coco.

Assim:



Enfim, peça a criança que coloque a quantidade de prendedores de roupa correspondente ao número sorteado:



Vocês podem fazer quantos cocos quiserem, ou ir apenas trocando o número! Brinquem à vontade!

Não esqueça de registrar esse momento, e contar a professora se gostou da brincadeira!

Fonte das imagens:

Arquivo pessoal da professora;

https://res.cloudinary.com/hksqkdlah/image/upload/c_fill,dpr_auto,f_auto,fl_lossy,g_auto,w_auto/28285_sil-coconutproducts-cracked-05

https://www.wikihow.com/images_en/thumb/6/6b/Draw-a-Circle-Step-3-Version-2.jpg/v4-460px-Draw-a-Circle-Step-3-Version-2.jpg.webp<https://assets.telegraphindia.com/telegraph/23c25de6-9b7f-40c9-b435-2942584ec731.jpg>

ATIVIDADE 4: DOBRADURA DO BARQUINHO

OBJETIVOS:

- Conhecer os meios de transporte e a sua importância para o deslocamento de pessoas tanto para lugares distantes quanto próximos;
- Classificar os meios de transporte em: terrestres, aquáticos e aéreos.

MATERIAIS:

- Papel
- Lápis de cor ou canetinhas

DESENVOLVIMENTO:

Vamos ouvir uma música muito conhecida do nosso Folclore... “A canoa virou”

Assista: <https://youtu.be/vmxj-adiPo>

Letra da Música: “A canoa virou”

(Palavra Cantada)

Rema, rema, rema
Rema, rema, rema, ai-ai
Rema, rema, rema
Rema, rema, rema, ai-ai
Ai-ai-ai
Rema, rema, rema
Rema, rema, rema, ai-ai
A canoa virou por deixar ela virar
Foi por causa da Sandra que não soube remar
Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar
Eu tirava a Sandra do fundo do mar
A canoa virou por deixar ela virar
Foi por causa da Juliana que não soube remar
Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar
Tirava a Juliana do fundo do mar
A canoa virou por deixar ela virar
Foi por causa da Luiza que não soube remar
Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar
Eu tirava a Luiza do fundo do mar
A canoa virou por deixar ela virar
Foi por causa do Pedro que não soube remar
Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar
Tirava o Pedro do fundo do mar
A canoa virou por deixar ela...
Fonte: [Musixmatch](#)

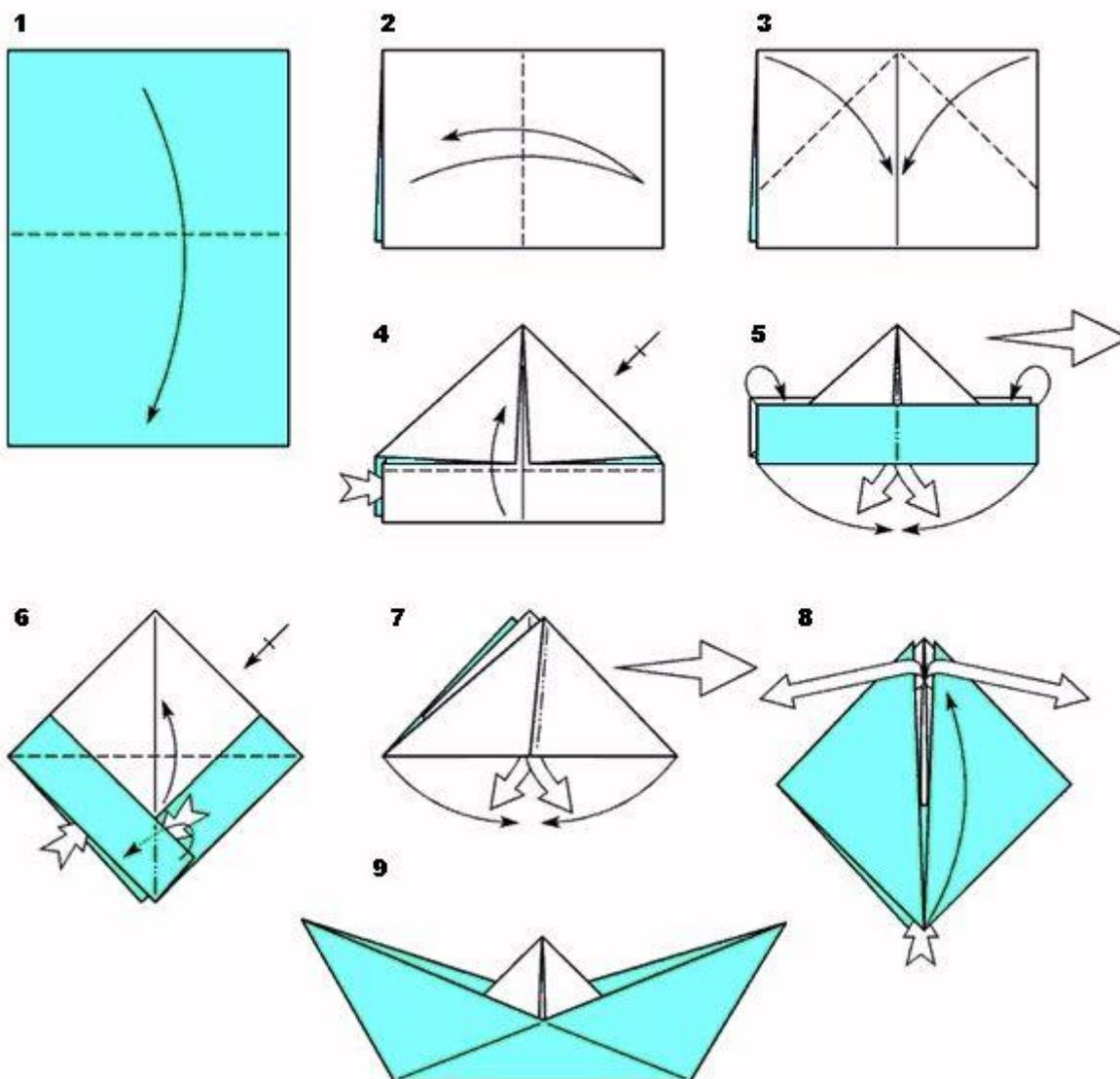
Muito bom!

Para fazer a nossa atividade de hoje o adulto deverá ajudar a criança a fazer a dobradura.

Para fazer, basta seguir o passo a passo: **BARQUINHO DE PAPEL**

Assista: <https://youtu.be/CPrdggN48-c>

barco



Ou observe as imagens clicando no link:

<https://i.pinimg.com/originals/71/66/80/716680b8e6d33a47a2815e61ede05466.jpg>

Ao terminar a dobradura do barquinho de papel, a criança deverá colar o barquinho no caderno e completar a paisagem com desenhos próprios. Solte sua imaginação!



OBSERVE OS EXEMPLOS DE PAISAGEM:



Referência da imagens:

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQrtRCaXOpB1LEVzvhTOON_Icl77oqnOjpSoNt8WqxZ5PkxaHtloil7TIs3i5tvWrYkPsY&usqp=CAU

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRQw0DeKbaOeN-M-0r4Hr2RqtaDTp1Y1nDVNjiO4UKCY2tLRSIbXxf6XlicKJJrURemVQ0&usqp=CAU>

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRSEE1BDJepQSxWEwZxOZyiRWegaQ405f4k3O6awYT3DD6sQCx4RzWCIIzuqHC5T0HPYZo&usqp=CAU>