

## JARDIM I

Profªs: ALESSANDRA, HELENA, MEIRE, MIRIAM, ROSIMEIRE E SAVANA.

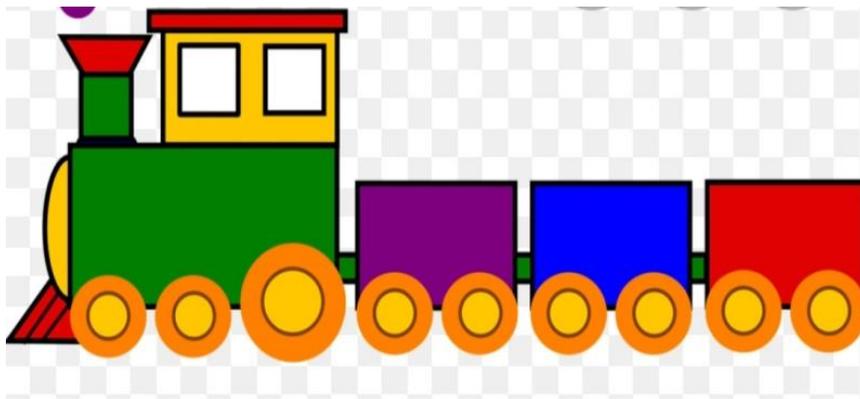
### ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO PERÍODO DE 28 A 02/07/21

#### ATIVIDADE 01: CONSTRUINDO O TREM COM FORMAS GEOMÉTRICAS



<https://br.pinterest.com/pin/794674296728085048/>

O trem é um meio de transporte terrestre que anda sobre trilhos e tem um apito. Ele é acionado pelo maquinista como forma de segurança tanto dele, como dos veículos e das pessoas que estão próximas à linha. São importantes para a circulação das pessoas, podendo ir de um lugar para outro e levar objetos.



Fonte: <https://images.app.goo.gl/U4TYt7MdPeUXpeFA9>

#### MATERIAIS:

- - Papéis de diversas cores para fazer: quadrados, círculos, triângulos e retângulos (uma cor para cada forma).
- - Tesoura e Cola

#### DESENVOLVIMENTO:

Mostre o trenzinho para a criança e proponha brincar com ela de trenzinho colocando as mãos sobre o ombro.

Em seguida traçar várias formas para construir o trem com os papéis.

No primeiro momento deixe a criança organizar as peças para compor o seu trem. Se apresentar dificuldades auxilie na montagem.

## **ATIVIDADE 2: ALINHAO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**

**O QUE QUEREMOS:** o alinhavo tem a finalidade de desenvolver a percepção visual e a coordenação motora fina, além de favorecer a aprendizagem das diferentes formas geométricas.

**ASSISTA AO VÍDEO: como fazer ou furos no isopor:**

<https://youtu.be/7qHfxTzMCI4>



[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRjO3-63a9DknN-oEETLHpXNg8DXoO445LxCSdt1WZ1K4E\\_-8U4MiclTZ\\_KldzyXwjNLj0&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRjO3-63a9DknN-oEETLHpXNg8DXoO445LxCSdt1WZ1K4E_-8U4MiclTZ_KldzyXwjNLj0&usqp=CAU)

**MATERIAIS:** Uma bandeja de isopor, um plug de tomada, um lápis e um cadarço de sapato.

**DESENVOLVIMENTO:**

1- Desenhe na bandeja uma das quatro formas geométricas básicas (quadrado, círculo, triângulo ou retângulo).

2- Perfure a figura utilizando o plug da tomada e o lápis, deixando espaços regulares.

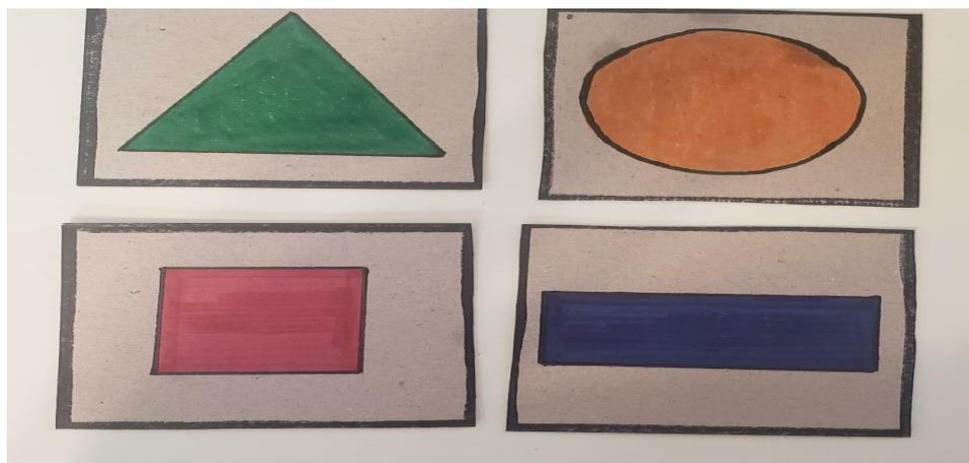
3- Mostre a criança como é o processo de alinhavo.

4- Deixe a criança alinhavar a figura.

**BOA ATIVIDADE.**

### **ATIVIDADE 3: QUEBRA-CABEÇA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**

**O que queremos:** Nosso mundo é geométrico. Tudo é feito de formas. Logo, todos nós temos contato com as formas geométricas desde pequenos. Brinquedos que são círculos, quadrados, triângulos... um colchão retangular, um prato circular... e por aí vai. E elas podem ser aprendidas através de brincadeiras. **Então que tal montarmos quebra-cabeças das formas geométricas e assim brincarmos de montar essas figuras?**

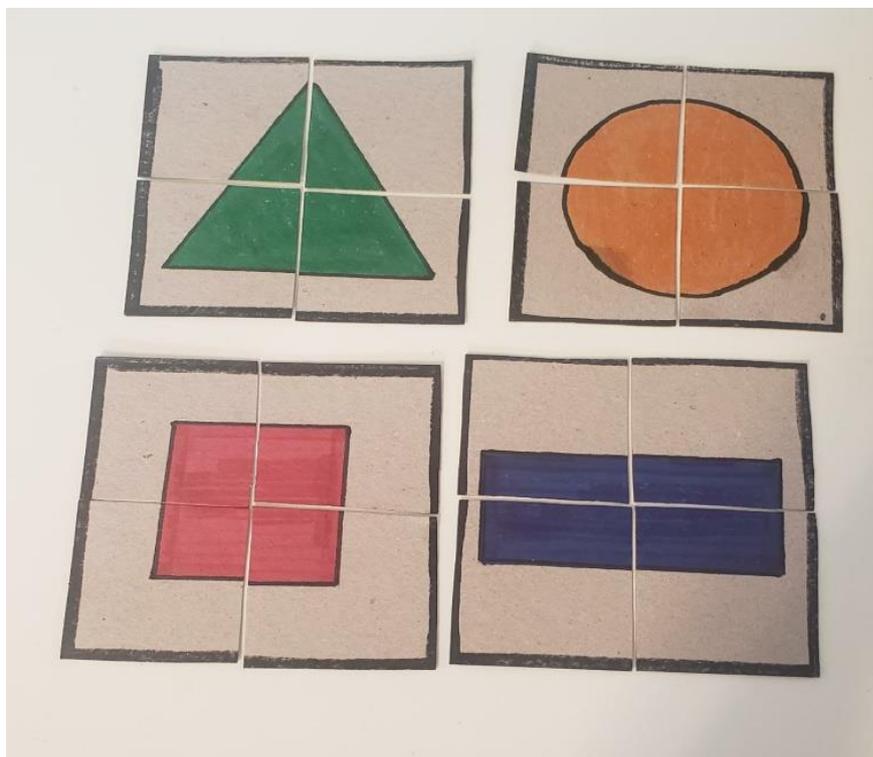


Fonte: Acervo da professora

**Materiais:** Papelão ou cartolina, Tesoura, canetinhas ou tinta guache.

#### **Desenvolvimento:**

- 1- No papelão ou na cartolina risque e recorte quatro quadrados de 12x12cm.
- 2- Em cada um deles desenhe uma das quatro formas geométricas básicas (quadrado, círculo, triângulo, retângulo).
- 3- Recorte cada figura em quatro partes ou mais partes, se desejar.
- 4- Misture as peças. Agora brinquem de montar os quebra-cabeças e divirtam-se!



Fonte: Acervo da professora

## ATIVIDADE 4: FORMAS GEOMÉTRICAS

### O QUE QUEREMOS:

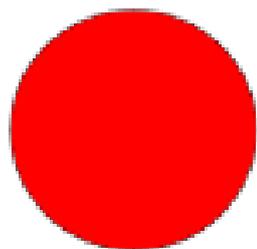
- -Conhecer as formas geométricas: quadrado, círculo, retângulo e triângulo;
- -Identificar e classificar as formas geométricas em objetos do dia a dia.

### MATERIAIS:

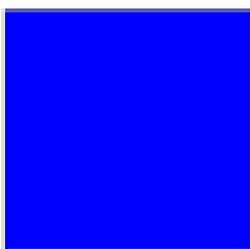
- -Objetos do dia-a-dia;
- -Cadarço;

### DESENVOLVIMENTO:

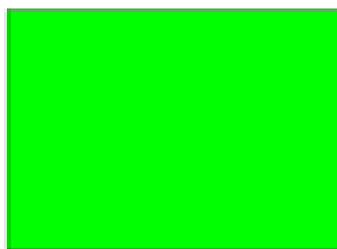
Para iniciar a atividade, o adulto deverá apresentar as formas geométricas para a criança. Mostrar a imagem e explicar suas características, diferenças e semelhanças:



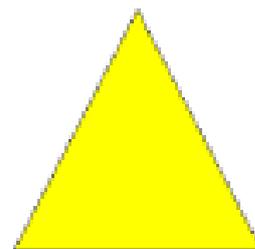
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

Propor à criança, que relacione as formas geométricas com os objetos e elementos da casa.

Por exemplo:

Mostre a ela que a televisão pode parecer um **retângulo**, a janela pode parecer um **quadrado**, a bola parece um **círculo** e que o telhado da casa tem o formato de um **triângulo**.



[https://lh6.googleusercontent.com/44AlvLP8REmf4A-dfgl9VpfQ4o4KVTkcEWBSpX8mqgKuSX9r\\_djK\\_wEZklgkoVe\\_TleXaclfB13fn85K0jrREUHv3vREvJY0HX5eTIPalseIHJ4L2yotw6keNkFtV66NZa1lu9gg](https://lh6.googleusercontent.com/44AlvLP8REmf4A-dfgl9VpfQ4o4KVTkcEWBSpX8mqgKuSX9r_djK_wEZklgkoVe_TleXaclfB13fn85K0jrREUHv3vREvJY0HX5eTIPalseIHJ4L2yotw6keNkFtV66NZa1lu9gg)

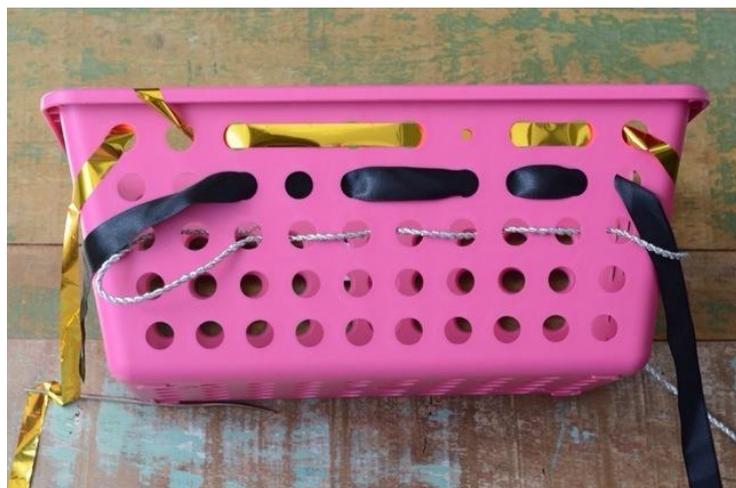
## AGORA, UM DESAFIO!

Procure um objeto da casa para fazer um alinhavo.

**COM O USO DO CADARÇO, FAÇA O ALINHAVO CONTORNANDO A FORMA GEOMÉTRICA.**

**QUESTIONE A CRIANÇA: QUAL FORMA GEOMÉTRICA SE PARECE ESSE OBJETO?**

Observe alguns exemplos:





<https://i.pinimg.com/474x/20/2d/30/202d30f2dba8a9bc3db51d598e242ce1.jpg>

<https://www.reab.me/wp-content/uploads/2014/01/20140129-110435.jpg>

<https://www.reab.me/wp-content/uploads/2014/01/20140129-110401.jpg?x89409>

<https://encrypted->

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSvfY5wRrjBv4zcEzrxK6F0qsLni0ZuRcgvnviXuX5pE3QfTi7syn4i4qZdWTJr96uPv6Z0&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSvfY5wRrjBv4zcEzrxK6F0qsLni0ZuRcgvnviXuX5pE3QfTi7syn4i4qZdWTJr96uPv6Z0&usqp=CAU)