

**EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN**

**JARDIM II**

PROFESSORAS: ANDRÊA, DANIELA, JULIANA, SAVANA

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DURANTE A SEMANA DE  
19 a 23/07 DE 2021**

## **ATIVIDADE 1: COMO ME SINTO**

### **OBJETIVOS:**

Favorecer a autoestima; refletir sobre seus sentimentos, externando-os; auxiliar na construção da representação de si.

### **MATERIAIS:**

Caderno, lápis, borracha, material para colorir.

### **DESENVOLVIMENTO:**

Família, entender os sentimentos uns dos outros é essencial para a convivência harmônica e bom desenvolvimento emocional.

“Nomear os sentimentos é fundamental para aumentarmos o repertório emocional – nosso e das crianças. Quando conseguimos identificar e nomear o sentimento, conseguimos também lidar com ele de forma mais saudável.

É importante entender que tornar-se emocionalmente inteligente leva tempo e depende de investimento pessoal. Se queremos criar crianças emocionalmente saudáveis, o primeiro passo é ter autoconhecimento e repertório emocional. Falar das nossas emoções é um grande começo, bem como reconhecer os sentimentos das crianças.”

(VASCONCELOS, Lia. A importância do repertório emocional. Estadão, 26/06/2019. Disponível em <https://bora.ai/blog/a-importancia-do-repertorio-emocional>, acesso em 05/07/2021)

Para introduzir o assunto **assista ou leia a transcrição do vídeo abaixo com a criança:**



<https://youtu.be/JOYfYZ5gsdlw>

### Transcrição do vídeo:

Oi pessoal! A história de hoje se chama "O livro dos Sentimentos" e quem escreveu foi Toddy Parr.

Às vezes eu fico meio bobo.

Às vezes eu fico com medo.

Às vezes dá vontade de plantar bananeira.

Às vezes dá vontade de ler um livro debaixo das cobertas.

Às vezes eu me sinto sozinho.

Às vezes dá vontade de comemorar meu aniversário, apesar de não ser hoje.

Às vezes eu me sinto corajoso.

Às vezes dá vontade de ficar na janela o dia todo.

Às vezes dá vontade de dançar.

Às vezes dá vontade de andar de mãos dadas com um amigo.

Às vezes dá vontade de brincar na lama

Às vezes eu acho que estou com dor de barriga.

Às vezes eu fico de mau humor.

Às vezes dá vontade de ficar na banheira o dia inteiro.

Outras vezes, dá vontade de ir acampar com meu cachorro.

Às vezes dá vontade de chorar.

Em outras, dá vontade de inventar alguma coisa diferente.

Às vezes dá vontade de gritar bem alto.

Outras, de comer pizza no café da manhã.

Às vezes dá vontade de ficar todo arrumado.

Ou de beijar um leão marinho.

Você pode sentir vontade de fazer muitas coisas, mas não guarde esses sentimentos só para você.

Compartilhe suas emoções com quem você ama.

Com amor,

Todd

### OBSERVE OS EMOJIS COM OS SENTIMENTOS DESCRITOS ABAIXO:



FELIZ



TRISTE



MEDO



ASSUSTADO



RAIVA



VERGONHA

Agora, peça para criança desenhar no seu caderno, usando as carinhas dos emojis, como ela se sente em cada uma das situações abaixo:

QUANDO EU COMO  
CHOCOLATE, EU ME  
SINTO?

QUANDO EU VOU  
PARA A ESCOLA,  
EU ME SINTO?

QUANDO EU VOU AO  
MÉDICO, EU ME  
SINTO?

QUANDO EU VOU AO  
DENTISTA, EU ME  
SINTO?

QUANDO EU QUEBRO  
UM BRINQUEDO, EU  
ME SINTO?

QUANDO ALGUÉM  
GRITA COMIGO, EU  
ME SINTO?

Fonte das imagens: Acesso em 05/07/2021

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadeparaeducacaoespecial.com%2Fcomo-eu-me-sinto%2F&psig=A0vVaw0R3wvy6M1NPq0E2ubIm4B-&ust=1625574636838000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCOD24dH3y\\_ECFQAAAAAdAAAAABAU](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadeparaeducacaoespecial.com%2Fcomo-eu-me-sinto%2F&psig=A0vVaw0R3wvy6M1NPq0E2ubIm4B-&ust=1625574636838000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCOD24dH3y_ECFQAAAAAdAAAAABAU)  
<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2020/10/emoco.es.png>

## ATIVIDADE 2: PALAVRINHAS MÁGICAS

### OBJETIVOS:

Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Conscientizar as crianças quanto à utilização das palavrinhas no cotidiano escolar e da vida; levantar hipóteses de comportamento.

### MATERIAIS:

- Caderno
- Lápis de escrever

### DESENVOLVIMENTO:

Assistir ao vídeo: Palavrinhas mágicas

<https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KI0FuEZO>



## Transcrição: Palavrinhas Mágicas

Algumas palavrinhas são mágicas  
E ajudam a gente a viver melhor  
Por favor, muito obrigado  
Com licença, tudo bem?  
Pode passar

Eu te amo, brinca comigo?  
Como vai meu amigo?  
Aquele abraço!  
Bom dia, boa tarde, boa noite  
A bença mãe, a bença pai  
Bom dia, boa tarde, boa noite  
Viver assim é bom demais

Essas palavrinhas mágicas  
Palavras mágicas são assim  
Têm um poder maior  
Que abracadabra e sinsalabim  
Assim, assim

Essas palavrinhas mágicas  
Palavras mágicas são assim  
Têm um poder maior  
Que abracadabra e sinsalabim

Algumas palavrinhas são mágicas  
E ajudam a gente a viver melhor  
Por favor, muito obrigado  
Com licença, tudo bem?  
Pode passar

Eu te amo, brinca comigo?  
Como vai meu amigo?  
Aquele abraço!  
Bom dia, boa tarde, boa noite  
A bença mãe, a bença pai  
Bom dia, boa tarde, boa noite  
Viver assim é bom demais

Essas palavrinhas mágicas  
Palavras mágicas são assim  
Têm um poder maior  
Que abracadabra e sinsalabim  
Assim, assim

Essas palavrinhas mágicas  
Palavras mágicas são assim  
Têm um poder maior  
Que abracadabra e sinsalabim

## VOCÊS VIRAM QUE NO VÍDEO APARECEM VÁRIAS PALAVRAS MÁGICAS?

São palavras que precisamos usar no nosso dia a dia quando conversamos com as pessoas. Estas palavras têm poder de transformação, pois são mágicas:

**BOM DIA!**

**BOA TARDE!**

**COM LICENÇA!**

**POR FAVOR!**

**OBRIGADO!**

**DESCULPE!**

**COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVAM EM SEU CADERNO ALGUMAS DESTAS PALAVRINHAS.**

Referências:

[https://www.google.com/search?q=turma+do+seu+lobato+palavrinhas+magicas&ei=VCriYN3CN\\_Hm1sQP15qSsAU&gs\\_ssp=eJzi4tVP1zc0zDlpSCorMywwYPRSLykyk1USMIXKE4tVciJT0osyVcoSMxJLCvKzMtILFbITUzPTE4sBqAR3RO2&oq=turma+do+seu+lobato+&gs\\_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYCDIFCC4QkwlyAgguMgllLjICCAAyAgguMgllLjICCAAyAgguMgllLjICCAA6BwgAEecQsAM6BwgAELADEEM6BQqAELEDOggIABCxAXCDAToECAAQQzoKCAAQ6gIQtAIQZzoKCC4Q6gIQtAIQQzoOCC4QsQMqgwEQxwEQowI6CwguELEDEMcbEKMCOggILhCxAXCDAToFCC4QsQM6CAguELEDEJMCSgQIQRgAUPqxS1iW60tgrotMaAJwAngDgAHcAYgBrReSAQY2LjE5LjGYAQCGAQGgAQdnd3Mtd2l6sAEKyAEKwAEB&sclient=gws-wiz](https://www.google.com/search?q=turma+do+seu+lobato+palavrinhas+magicas&ei=VCriYN3CN_Hm1sQP15qSsAU&gs_ssp=eJzi4tVP1zc0zDlpSCorMywwYPRSLykyk1USMIXKE4tVciJT0osyVcoSMxJLCvKzMtILFbITUzPTE4sBqAR3RO2&oq=turma+do+seu+lobato+&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYCDIFCC4QkwlyAgguMgllLjICCAAyAgguMgllLjICCAAyAgguMgllLjICCAA6BwgAEecQsAM6BwgAELADEEM6BQqAELEDOggIABCxAXCDAToECAAQQzoKCAAQ6gIQtAIQZzoKCC4Q6gIQtAIQQzoOCC4QsQMqgwEQxwEQowI6CwguELEDEMcbEKMCOggILhCxAXCDAToFCC4QsQM6CAguELEDEJMCSgQIQRgAUPqxS1iW60tgrotMaAJwAngDgAHcAYgBrReSAQY2LjE5LjGYAQCGAQGgAQdnd3Mtd2l6sAEKyAEKwAEB&sclient=gws-wiz)

## ATIVIDADE 3: VIVÊNCIA ARTÍSTICA

### OBJETIVOS:

Conhecer a biografia do artista Gustavo Rosa.

Apreziar algumas obras de artes do artista Gustavo Rosa.

Desenvolver a observação e a imaginação.

Realizar a contagem oral e escrita, através das obras do artista "Gustavo Rosa".

### MATERIAIS:

- Lápis
- Caderno

### DESENVOLVIMENTO:

Vamos conhecer um pouco sobre quem foi Gustavo Rosa.

Gustavo Rosa (1946-2013) foi um artista plástico brasileiro autodidata, conhecido por suas figuras coloridas, alegres, bem-humoradas e de apelo popular e comercial.

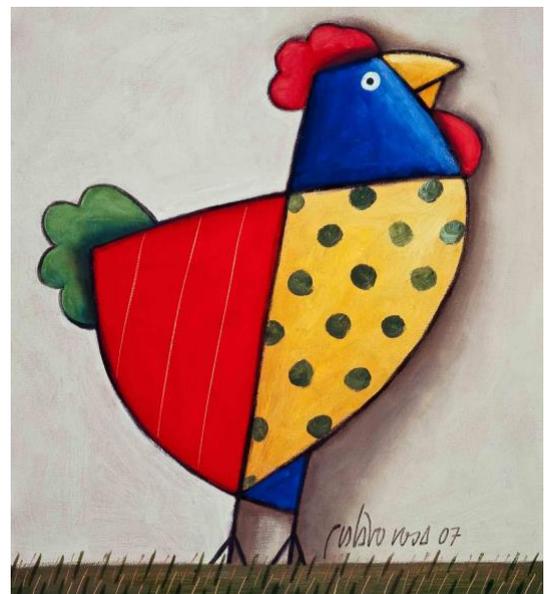
Em 1970, Gustavo Rosa realizou sua primeira exposição individual, na Galeria Alberto Bonfiglioli, onde apresentou uma série de desenhos de grandes formatos.

Nas décadas seguintes, o artista se consagrou, realizando exposições no Brasil e no exterior.

### ALGUMAS OBRAS DE GUSTAVO ROSA:



**AUXILIE A CRIANÇA A CONTAR QUANTAS BOLINHAS (INTEIRAS OU PELA METADE) APARECEM NAS PINTURAS DE GUSTAVO ROSA, ANOTE A QUANTIDADE NO CADERNO.**



**ENVIE FOTOS PARA  
A PROFESSORA!**

Fonte das imagens: acesso em 29/06/2021  
<https://www.google.com/search?q=gustavo+rosa>  
<https://www.google.com/search?q=gustavo+rosa+obras+galinha>  
<https://www.google.com/search?q=gustavo+rosa+obras+animais>

## ATIVIDADE 4: LISTA DE PALAVRAS/OBRAS DE IVAN CRUZ

### OBJETIVOS:

- Conhecer a vida do pintor brasileiro Ivan Cruz;
- Resgatar culturalmente alguns brinquedos e brincadeiras infantis;
- Realizar escrita de lista de brincadeiras;
- Apreciar e interpretar obras artísticas.

### MATERIAIS:

- Caderno;
- lápis de escrever e borracha;
- Lápis de cor, giz de cera ou canetinha.

### DESENVOLVIMENTO:



### IVAN CRUZ E SUAS OBRAS RETRATANDO A INFÂNCIA.

Ivan Cruz é conhecido por retratar em telas as diversas brincadeiras antigas de crianças.

Suas obras exibem o universo infantil de forma alegre e colorida e, por isso, encantam os pequenos e trazem aos adultos a nostalgia da infância.

Ivan Cruz nasceu no Rio de Janeiro em 1947 e teve uma infância muito rica do ponto de vista lúdico. Se formou em direito em 1970, mas sempre esteve envolvido com o universo das artes. Assim, em 1986 passa a se dedicar à pintura, quando já estava morando em Cabo Frio.

Seu objetivo sempre foi exercitar a criatividade, sem necessariamente entrar para algum movimento artístico. Fez aulas na Escola de Belas Artes do Rio de

Janeiro no final dos anos 80 e passou a expor seu trabalho na região. Nessa época, as pinturas exibiam temas variados.

Foi no início dos anos 90 que Ivan Cruz realizou sua primeira obra abordando as brincadeiras de criança. A tela iria para uma exposição em Portugal, mas devido ao sucesso que teve na sua cidade, o artista decidiu cancelar a mostra na Europa e se dedicar a expor em seu país.

Foi a partir de então que começou a explorar ainda mais as diferentes brincadeiras em seus quadros, sempre retratando o divertimento que ele próprio tinha em seus tempos de menino.

Fonte: [Ivan Cruz e suas obras que retratam brincadeiras de criança - Cultura Genial](https://s2.glbimg.com/CDM2DORLLWWZSFcfKmd-XYdQytQ=0x0:982x1280/600x0/smart/filters:gifv():strip_icc()/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH_59edd422c0c84a879bd37670ae4f538a/internal_photos/bs/2020/U/h/AcS2j4QUS8q5dLv0aHoA/exposicao-5.jpg)

[https://s2.glbimg.com/CDM2DORLLWWZSFcfKmd-](https://s2.glbimg.com/CDM2DORLLWWZSFcfKmd-XYdQytQ=0x0:982x1280/600x0/smart/filters:gifv():strip_icc()/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH_59edd422c0c84a879bd37670ae4f538a/internal_photos/bs/2020/U/h/AcS2j4QUS8q5dLv0aHoA/exposicao-5.jpg)

[XYdQytQ=0x0:982x1280/600x0/smart/filters:gifv\(\):strip\\_icc\(\)/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH\\_59edd422c0c84a879bd37670ae4f538a/internal\\_photos/bs/2020/U/h/AcS2j4QUS8q5dLv0aHoA/exposicao-5.jpg](https://s2.glbimg.com/CDM2DORLLWWZSFcfKmd-XYdQytQ=0x0:982x1280/600x0/smart/filters:gifv():strip_icc()/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH_59edd422c0c84a879bd37670ae4f538a/internal_photos/bs/2020/U/h/AcS2j4QUS8q5dLv0aHoA/exposicao-5.jpg)

## **ATENÇÃO!**

**1- AGORA, VAMOS CONHECER AS OBRAS DE IVAN CRUZ;**

2- Depois, escolha 5 brincadeiras retratadas nas telas e faça uma lista de palavras seguindo a ordem alfabética (de A até Z);

3- Circule a letra inicial de cada brincadeira;

4- Para finalizar, convide alguém da sua família para brincar com você (escolha uma das brincadeiras ou brinquedos das obras de Ivan Cruz);

5- Registre o momento da brincadeira e envie fotos para a professora.



**BALANÇO**



**REPRESA E BARQUINHO  
DE PAPEL**



**BONECA COM  
CARRINHO**



**CURRUPINHA**



**PASSARÁS**



**CURRUIPO**



**ESCRAVOS DE JÓ**



**JOGANDO ZEPE**



**BAFO BAFO**



**MARIMBA**



**FUTEBOL DE BOTÃO**



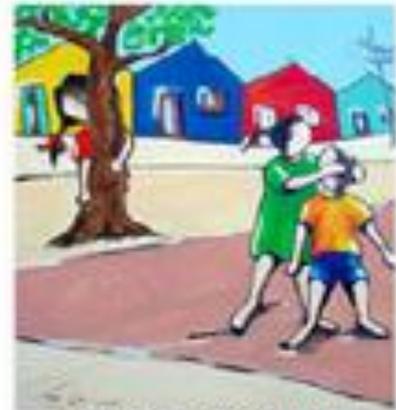
**BOLINHAS DE SABÃO**



**PE DE LATA II**



**PERNA DE PAU E PE DE LATA**



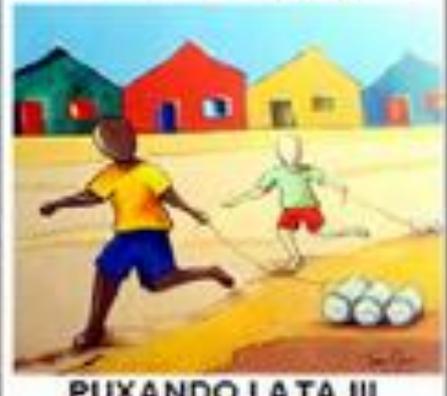
**PIQUE ESCONDE**



**JLANDO CARNICA III**



**PULANDO CORDA III**



**PUXANDO LATA III**



**ROLANDO ARO**



**BAMBOLÉ II**



**RODANDO IÔ-IÔ II**



**RODANDO PIÃO III**



**SOLTANDO PIPA IV**



**TELEFONE DE LATA II**



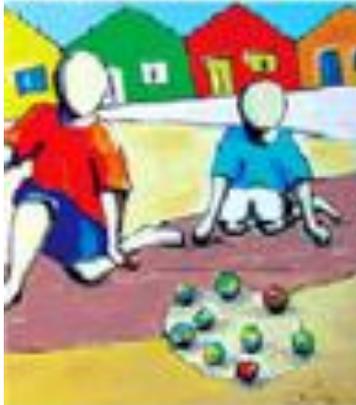
**ARELINHA E BONECA**



**AVIÃO DE PAPEL**



**BARQUINHO DE PAPEL**



**BOLA DE GUDE**



**PATINETE**



**CIRANDA II**



**CAVALINHO DE PAU E MENINA COM BONECA**



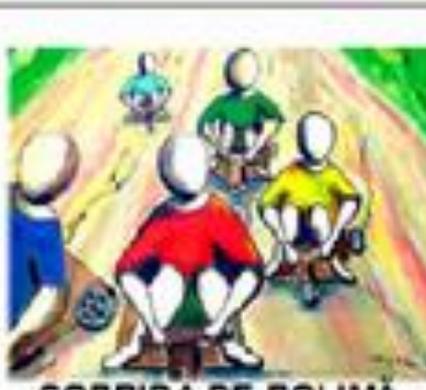
**CABO DE GUERRA**



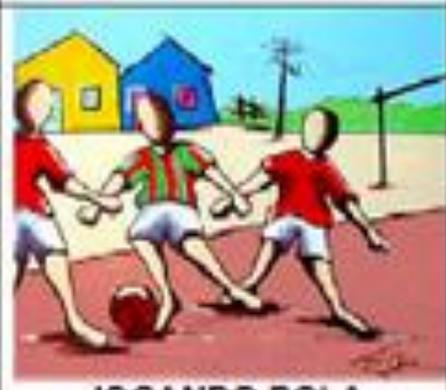
**CABRA-CEGA**



**CAMA DE GATO II**



**CORRIDA DE ROLIMÁ**



**JOGANDO BOLA**