

**EMEIEF. “Prof.<sup>a</sup> ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN”**

**MATERNAL (Professoras Andréa / Juliana / Karen / Stephanie)**

**SEMANA DE 26 a 30/07**

### **Educação Ambiental / Jogos**

PREZADA FAMÍLIA,

A INFÂNCIA É O MOMENTO CERTO PARA ENSINARMOS SOBRE CARIDADE, RESPEITO AOS ANIMAIS E À NATUREZA E SOBRE COMO A QUESTÃO AMBIENTAL É IMPORTANTE. O CONTATO DIRETO COM A NATUREZA (EXPERIÊNCIA) DESPERTA NAS CRIANÇAS UMA MELHOR PERCEPÇÃO SOBRE O MEIO AMBIENTE E, CONSEQUENTEMENTE, FACILITA A COMPREENSÃO DA DEGRADAÇÃO AMBIENTAL. SE DESDE CEDO NÓS REGARMOS AS CRIANÇAS COM CONHECIMENTOS SUSTENTÁVEIS E PERMITIR QUE ELAS TENHAM CONTATO COM A NATUREZA, COM CERTEZA O FUTURO DO PLANETA SERÁ DIFERENTE.

INFÂNCIA TAMBÉM É SINÔNIMO DE BRINCADEIRA E DIVERSÃO, POR ISSO VAMOS FALAR DOS JOGOS, QUE SÃO POTENTES INSTRUMENTOS DE APRENDIZADO, UMA VEZ QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA QUE AS CRIANÇAS SE DESENVOLVAM COMO INDIVÍDUO.

SEGUEM ABAIXO, ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEREM TRABALHADAS DURANTE ESSA SEMANA.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

#### **ATIVIDADE 1: COLETA SELETIVA**

A PRODUÇÃO DE LIXO EM NOSSO PLANETA É MUITO GRANDE E SE NÃO FIZERMOS NADA PARA POUPAR A NATUREZA, NOSSO FUTURO PODERÁ ESTAR COMPROMETIDO. PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DO JACARELVIS.



[https://www.youtube.com/watch?v=V0I\\_fuhyqol](https://www.youtube.com/watch?v=V0I_fuhyqol)

AGORA QUE VOCÊS JÁ SABEM QUE O LIXO É NOSSO TESOURO, QUE TAL COMEÇAR A PRATICAR A COLETA SELETIVA AI EM CASA, JUNTO COM A CRIANÇA?

PRIMEIRO CONVERSE COM ELA E EXPLIQUE QUAIS SÃO OS MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLADOS (PAPEL, METAL, VIDRO, PLÁSTICO, GARRAFAS PET, LATAS DE ALUMÍNIO, EMBALAGENS DE FRUTAS, DE LEITE (TETRA PAK), DE OVOS, DE PRODUTOS DE LIMPEZA E HIGIENE, SACOS E SACOLAS, UTENSÍLIOS DE COZINHA DE PLÁSTICO) E QUAIS FAZEM PARTE DO LIXO COMUM (TODO MATERIAL COMO RESTOS DE COMIDA, FRUTAS E LEGUMES, LIXO DO BANHEIRO, GUARDANAPOS SUJOS, BITUCAS DE CIGARRO, FOLHAS SECAS E ESPONJAS DE LIMPEZA, ENTRE OUTROS). DEPOIS VOCÊS VÃO PRECISAR DE DUAS LIXEIRAS (CESTOS, BALDES, CAIXAS DE PAPELÃO...) PARA SEPARAR OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DO COMUM. PARA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDO, PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR E PINTAR O SÍMBOLO DO RECICLÁVEL OU OS MATERIAIS QUE PODEM SER DESCARTADOS ALI E COLOQUE NA LIXEIRA. PEÇA PARA QUE ELA FAÇA O MESMO COM O LIXO COMUM. VOCÊS PODEM TAMBÉM PROCURAR IMAGENS EM REVISTAS, JORNAIS OU PANFLETOS E COLAR EM FOLHA DE PAPEL.



**IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## **ATIVIDADE 2: MINHA PLANTINHA**

PARA COMEÇAR VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg>

### **A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS:**

PLANTAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA A VIDA NA TERRA. ELAS GERAM OXIGÊNIO, ALIMENTO, FIBRAS, COMBUSTÍVEIS E REMÉDIOS QUE PERMITEM AOS HUMANOS E OUTRAS FORMAS DE VIDA EXISTIR. ELAS TAMBÉM SÃO ESSENCIAIS PARA O CONTROLE DA TEMPERATURA DA TERRA E O EQUILÍBRIO E DINÂMICA DA ÁGUA NO PLANETA.

ENQUANTO REALIZAM TUDO ISSO, AS PLANTAS AINDA ABSORVEM DIÓXIDO DE CARBONO, UM IMPORTANTE GÁS DO EFEITO ESTUFA, ATRAVÉS DA FOTOSSÍNTESE.

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA CHEGOU A HORA DE PLANTAR NOSSO FEIJÃO.

PARA ISSO VOCÊS VÃO PRECISAR DE:

- UM PEDAÇO DE ALGODÃO;
- UM COPINHO;
- QUATRO FEIJÕES;
- ÁGUA;

**A CRIANÇA DEVERÁ SER AUXILIADA DURANTE TODO O PROCESSO. PEÇA QUE ELA PEGUE O ALGODÃO ABRA UM POUQUINHO E COLOQUE NO FUNDO DO COPO. COLOQUE OS FEIJÕES POR CIMA DO ALGODÃO, DEPOIS MOLHE UM POUCO, MAS NÃO DEIXE MUITA ÁGUA. OBSERVEM TODOS OS DIAS. SE O ALGODÃO ESTIVER SECO COLOQUEM UM POUQUINHO DE ÁGUA. LOGO O FEIJÃO VAI COMEÇAR A BROTAR E UMA PLANTINHA LINDA VAI CRESCER.**



Fonte: Google imagens

**IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

### **ATIVIDADE 3: BOLICHE**

A ATIVIDADE É BEM SIMPLES, MAS A DIVERSÃO É GARANTIDA.

**VOCÊS VÃO PRECISAR DE:**

- DE 5 A 10 GARRAFAS PET;
- MATERIAIS PARA ENFEITAR AS GARRAFAS (TINTA, PEDAÇOS DE TECIDO, EVA, PAPEL, FITA ADESIVA, CANETAS);
- UMA BOLA PEQUENA.



<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/ecologia/17-jeitos-divertidos-de-reciclar-garrafa-pet/>

QUANDO AS GARRAFAS ESTIVEREM PRONTAS, BASTA ARRUMA-LAS A UMA CERTA DISTÂNCIA E ARREMESSAR A BOLA. O OBJETIVO É DERRUBAR A MAIOR QUANTIDADE DE GARRAFAS DE UMA ÚNICA VEZ.

USE A BRINCADEIRA PARA BRINCAR DE MATEMÁTICA. VOCÊS PODEM CONTAR OS PONTOS DO JOGO SOMANDO UM PONTO PARA CADA PINO DERRUBADO. SE VOCÊS TIVEREM UMA FOLHA DE PAPEL E UMA CANETA POR PERTO, PODEM PEDIR À CRIANÇA QUE FAÇA UM TRAÇO NO PAPEL PARA CADA PONTO. O IMPORTANTE É TER ALGUMA FORMA DE REGISTRO E QUE ELA SEJA RESPONSÁVEL POR ISSO.

**IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

### **ATIVIDADE 4: JOGO DA VELHA**

VAMOS CONFECCIONAR UM JOGO DA VELHA PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM.

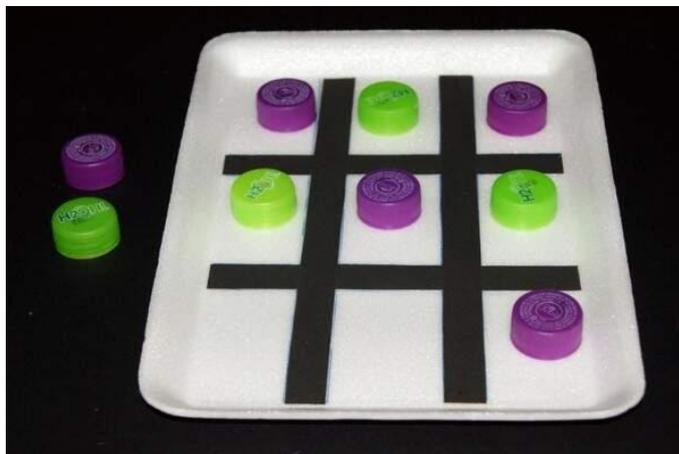
**VOCÊS VÃO PRECISAR DE POUCOS MATERIAIS, SÃO ELES:**

- 10 TAMPINHAS DE GARRAFAS PET (5 DE CADA COR)
- UMA BANDEJA DE ISOPOR OU UM PEDAÇO DE PAPELÃO, CARTOLINA, EVA.

- FITA ADESIVA OU CANETA PARA FAZER A MARCAÇÃO DAS LINHAS.

### COMO BRINCAR:

CADA UM DOS JOGADORES ESCOLHE UMA COR DE TAMPINHA E DEVEM, ALTERNADAMENTE, PREENCHER UM DOS ESPAÇOS VAZIOS DA GRADE. PARA VENCER, UM DOS JOGADORES DEVE CONSEGUIR FORMAR UMA LINHA DE TRÊS TAMPINHAS IGUAIS.



<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/brinquedos-e-brincadeiras/jogos-tabuleiro-material-reciclado/>

**IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SEPARAMOS CINCO SUGESTÕES DE ANIMAÇÕES QUE PODEM AJUDAR A GAROTADA A APRENDER E QUERER VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS SUSTENTÁVEIS. AGORA, É SÓ ESTOURAR A PIPOCA E COMEÇAR A SESSÃO.

- **Lorax: Em busca da Trúfula perdida**

A história começa com Ted, um morador de uma cidade toda feita de plástico que nunca viu uma árvore. Ao se apaixonar por Audrey, Ted começa uma jornada para realizar o grande sonho da vida dela: ver uma árvore de perto.

- **Os sem-florestas**

O desenho conta a história de animaizinhos que vivem em uma área arborizada próxima a um condomínio fechado. Os animais se aventuram no condomínio para pegar comida e são vistos como intrusos por uma moradora. A animação questiona sobre os espaços que são invadidos pelas novas construções dos humanos e a extinção dos habitats naturais dos animais.

- **Wall-E**

O filme conta a história de um robô criado para limpar a Terra, que está cheia de lixo. O personagem se apaixona por EVA, uma outra robôzinha que tem a missão de encontrar plantas no nosso planeta. O ano é 2100 e o planeta está devastado. Wall-E decide seguir EVA e os dois vivem grandes aventuras que podem mudar o destino da humanidade.

- **Bee Movie**

A abelhinha Bee Movie acha muito chata a vida de colhedora de mel e resolve se aventurar pela cidade. Ele descobre que os humanos consomem mel de maneira desenfreada e decide processar a humanidade. Com isso, a animação traz a questão do respeito aos animais e a maneira que os alimentos são extraídos de forma predatória.