

EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN
BERÇÁRIO PARCIAL

EDUCADORAS: CLÁUDIA E GISELE

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS
NA SEMANA DE 26 A 30 DE JULHO DE 2021.**

BRINCADEIRAS COM MÚSICAS DA TRADIÇÃO ORAL

ATIVIDADE 01: JANELA, JANELINHA

PREZADA FAMÍLIA,

VAMOS REALIZAR AS BRINCADEIRAS DE FORMA INTERATIVA, PODENDO USAR O CORPO COMO BRINQUEDO?

CANTE:

“JANELA, JANELINHA, PORTA, CAMPAINHA: DIN-DON!”

POSICIONE SEU BEBÊ DE FORMA QUE ELE PARTICIPE ATIVAMENTE, EXPLORANDO GESTOS E INTERAGINDO. É RECOMENDADO QUE ESTEJAM ATENTOS, POIS O BEBÊ MANIFESTARÁ SEUS INTERESSES E PREFERÊNCIAS. POR EXEMPLO: ELE PODERÁ INDICAR COM O DEDO QUE QUER FAZER “JANELA, JANELINHA” NO FAMILIAR TAMBÉM. NESSE SENTIDO, VALIDEM SUAS INICIATIVAS E NOMEIEM AÇÕES E REAÇÕES. NESSE AMBIENTE ESPECIAL, CERTAMENTE NOVAS MEMÓRIAS AFETIVAS SERÃO PRODUZIDAS DURANTE UMA VIVÊNCIA LEVE E PRAZEROSA.



REFERÊNCIA DA ATIVIDADE:

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/brincadeiras-com-musicas-de-tradicao-oral/4761#section-ensinoRemoto-3>

ATIVIDADE 02: SERRA, SERRA

SEMELHANTE A ATIVIDADE ANTERIOR, POSICIONE SEU BEBÊ DE FORMA QUE ELE PARTICIPE ATIVAMENTE, EXPLORANDO GESTOS E INTERAGINDO.

UMA PESSOA ADULTA SENTADA EM UM LOCAL SEGURO E CONFORTÁVEL, COLOQUE A CRIANÇA NO COLO EM FRENTE PARA VOCÊ, SEGURE A MÃO DA CRIANÇA E COMECE O MOVIMENTO DE VAI E VEM (MOVIMENTOS SUAVES) AO RITMO DA CANTIGA “SERRA, SERRA, SERRADOR”. NO FINAL DA BRINCADEIRA A CRIANÇA FICARÁ DEITADA, COM A CABEÇA VIRADA PARA TRÁS (POSIÇÃO DE RELAXAMENTO). O IMPORTANTE É NÃO FAZER MOVIMENTOS BRUSCOS NESTE MOMENTO.

NESSE SENTIDO, VALIDEM SUAS INICIATIVAS E NOMEIEM AÇÕES E REAÇÕES. NESSE AMBIENTE ESPECIAL, CERTAMENTE NOVAS MEMÓRIAS AFETIVAS SERÃO PRODUZIDAS DURANTE UMA VIVÊNCIA LEVE E PRAZEROSA.

CANTE:

“SERRA, SERRA, SERRADOR/ SERRA O PAPO DO VOVÔ/ QUANTAS SERRAS
JÁ SERROU/ 1, 2, 3 FORA UMA QUE QUEBROU”



REFERÊNCIA DA ATIVIDADE:

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/brincadeiras-com-musicas-de-tradicao-oral/4761#section-ensinoRemoto-3>

ATIVIDADE 03: DEDINHOS

PARA ESTA BRINCADEIRA, VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CANETINHA ESFEROGRÁFICA OU HIDROGRÁFICA E OS DEDOS DAS MÃOS.

PARA COMEÇAR, PINTE UM ROSTINHO EM CADA DEDO DAS MÃOS. DEPOIS É SÓ COMEÇAR A BRINCAR, MOSTRANDO E ESCONDENDO OS DEDOS CONFORME AS INSTRUÇÕES DA MÚSICA PARA A CRIANÇA.

COM CERTEZA NÃO SERÁ DIFÍCIL TIRAR UM SORRISO DA CRIANÇA, DURANTE O DECORRER DA BRINCADEIRA COM A SEQÜÊNCIA DE ESCONDE-ACHOU! A MESMA COMEÇARÁ A COMPREENDER O “MECANISMO” DA BRINCADEIRA E PERCEBERÁ QUE ELA PODE TENTAR INTERFERIR NO SUMIÇO DOS DEDOS, AGARRANDO-OS. REPITA A BRINCADEIRA VÁRIAS VEZES.

O BRINCAR PROPORCIONA A AQUISIÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS, DESENVOLVE HABILIDADES DE FORMA NATURAL E AGRADÁVEL. ELE É UMA DAS NECESSIDADES BÁSICAS DA CRIANÇA, É ESSENCIAL PARA UM BOM DESENVOLVIMENTO MOTOR, SOCIAL, EMOCIONAL E COGNITIVO.

CANTE:

“POLEGARES, POLEGARES/ ONDE ESTÃO?/ AQUI ESTÃO / ELES SE SAÚDAM/ ELES SE SAÚDAM/ E SE VÃO/ E SE VÃO

INDICADORES, INDICADORES/ ONDE ESTÃO?/ AQUI ESTÃO/ ELES SE SAÚDAM/ ELES SE SAÚDAM/ E SE VÃO/ E SE VÃO

DEDOS MÉDIOS, DEDOS MÉDIOS/ ONDE ESTÃO?/ AQUI ESTÃO/ ELES SE SAÚDAM/ ELES SE SAÚDAM/ E SE VÃO/ E SE VÃO

ANELARES, ANELARES/ ONDE ESTÃO?/ AQUI ESTÃO/ ELES SE SAÚDAM/ ELES SE SAÚDAM/ E SE VÃO/ E SE VÃO

DEDOS MÍNIMOS, DEDOS MÍNIMOS/ ONDE ESTÃO?/ AQUI ESTÃO/ ELES SE SAÚDAM/ ELES SE SAÚDAM/ E SE VÃO/ E SE VÃO

TODOS OS DEDOS, TODOS OS DEDOS/ ONDE ESTÃO?/ AQUI ESTÃO/ ELES SE SAÚDAM/ ELES SE SAÚDAM/ E SE VÃO/ E SE VÃO

TODOS OS DEDOS, TODOS OS DEDOS/ ONDE ESTÃO?/ AQUI ESTÃO/ ELES SE SAÚDAM/ ELES SE SAÚDAM/ E SE VÃO/ E SE VÃO”



REFERÊNCIA DA ATIVIDADE:

http://servicos.rolandia.pr.gov.br/educacao/wp-content/uploads/aulas_online/emeis/JOSEMARIA%20ESCRIV%C3%81/INFANTIL/2021/8%C2%BAROT-IA.pdf