

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

JARDIM II

PROFESSORAS: ANDRÊA, DANIELA, JULIANA, SAVANA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DURANTE A SEMANA DE 09 A 13/08/2021

ATIVIDADE 1: “DIA DOS PAIS/FAMÍLIA”

OBJETIVOS:

- Identificar os componentes da sua própria família;
- Propiciar um momento de união entre os integrantes da própria família.

MATERIAIS:

- Papel;
- Palitos de sorvete (podem ser substituídos por palitos de churrasco, palitos de fósforo ou canudos);
- Canetinha, giz de cera ou lápis de cor;
- Cola.

DESENVOLVIMENTO:

No segundo domingo do mês de Agosto, comemora-se o Dia dos Pais. Uma data importante que mexe com todos os nossos sentimentos e lembranças. Um dia a mais para marcar e demonstrar todo o nosso carinho, amor e gratidão para quem nos ensina coisas valiosas na vida...

Mas, se por algum motivo o seu pai não estiver presente, você com certeza tem outra pessoa na sua vida com essa referência. Pode ser a mamãe, o avô, o padrasto, o tio, o irmão mais velho ou um amigo da família...

E sempre devemos pensar: O que nos faz eleger alguém para esse papel? A resposta é: alguém que demonstra todo seu amor, cuidado, cumplicidade, ajuda, confiança e motivação!

Então, para essa pessoa querida, vamos preparar um presente especial!!!

Vamos fazer um porta-retrato das pessoas da família!

Em uma folha de sulfite, faça o desenho da sua família. Depois, cole os palitos ao redor da imagem da família, em formato de casinha.



Agora, para finalizar a atividade, peça para a criança registrar a letra inicial do nome das pessoas que fazem parte da família...

Referência: <https://i.pinimg.com/736x/b4/22/d6/b422d696834082ba72aa979aa6334fef.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/d1/73/84/d1738436e1a012466d4943a31e8173a9.jpg>

<https://www.familia.com.br/e-possivel-comemorar-o-dia-dos-pais-sem-ter-um/>

ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA!

ATIVIDADE 2: MINHA FAMÍLIA

OBJETIVOS:

- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- Propiciar nas crianças o conhecimento dos tipos de famílias, despertando o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares;
- Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

MATERIAIS:

- Caderno;
- Lápis de cor;
- Lápis para escrever.

DESENVOLVIMENTO:

As famílias não são todas iguais. Existem diferentes tipos de famílias e cada uma tem seu jeito, seus costumes e suas histórias.

Depois de assistir ao vídeo faça um desenho da sua família ou uma selfie e compartilhe com seus amiguinhos e com a professora no grupo para que todos conheçam sua família.

Clique no link para assistir:

https://www.youtube.com/watch?v=L_F6STzq9Ss



Transcrição do vídeo

MINHA FAMÍLIA É ASSIM...

EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIAS E NEM UMA FAMÍLIA É IGUAL À OUTRA.

TEM FAMÍLIAS QUE SÃO BEM GRANDES E OUTRAS FAMÍLIAS BEM PEQUENAS.

TEM CRIANÇAS QUE TEM APENAS UM IRMÃOZINHO E TEM CRIANÇAS QUE TEM MUITOS IRMÃOZINHOS.

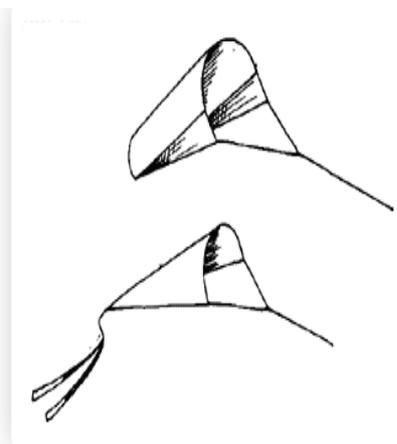
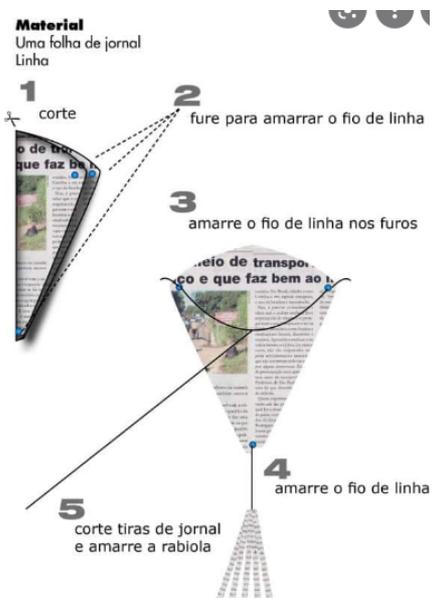
TEM CRIANÇAS QUE MORAM COM O PAPAÍ E A MAMÃE, TEM CRIANÇAS QUE MORAM SÓ COM A MAMÃE.

TEM CRIANÇAS QUE MORAM COM SEUS AVÓS E TEM CRIANÇAS QUE MORAM APENAS COM O PAPAÍ.

CADA UM TEM A SUA FAMÍLIA E TODA FAMÍLIA É ESPECIAL, NÃO IMPORTA DE QUE MANEIRA É A SUA FAMÍLIA, O QUE REALMENTE IMPORTA É QUE CADA PESSOA DA FAMÍLIA SE AMEM, PORQUE FAMÍLIA É AMOR, UNIÃO, CARINHO E PROTEÇÃO.

AGORA É A SUA VEZ, CONTE COMO É A SUA FAMÍLIA E ENVIE UMA FOTO DA SUA FAMÍLIA.

Que tal chamar a família toda para soltar pipa?! Nossa sugestão é confeccionar pipas sem varetas. É bem simples e muito divertido!



Referência: <https://hqscomcafe.com.br/2019/12/07/brinquedos-antigos-capucheta/>
https://www.youtube.com/watch?v=L_F6STzq9Ss

REGISTRE A ATIVIDADE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 3: **HOMEM ADMIRÁVEL**

OBJETIVOS:

- Desenvolver a afetividade;
- Valorização da família;
- Desenvolver raciocínio lógico;
- Incentivar a concentração, imaginação e criatividade.

MATERIAIS:

- Papel, lápis ou canetinhas coloridas.

DESENVOLVIMENTO:

Vamos conversar com a criança sobre a importância da família, e a diferença entre elas. Não existe mais um padrão considerado ideal de família. A família ideal é aquela que temos. Que nos cuida, que nos ama. Agosto é o mês em que comemoramos a figura paterna, o Dia dos Pais. Está na mídia, nas conversas do dia a dia, e deve ter o mesmo destaque do dia das Mães, dos avós, o dia da Família.

Segue um poema para falar sobre laços afetivos ligados à figura paterna.



PAI

ÀS VEZES O PAPAÍ MORA JUNTO

ÀS VEZES, SEPARADO.

ÀS VEZES ESTÁ NO CÉU.

ÀS VEZES DO NOSSO LADO.

ÀS VEZES MÃE TAMBÉM É PAI.

DE VEZ EM QUANDO O PAI É O AVÔ

TEM PAI PADASTRO, OU TIO QUE SEMPRE NOS ACONCELHOU.

O PAI NASCE COM O FILHO OU SURGE DO AMOR!

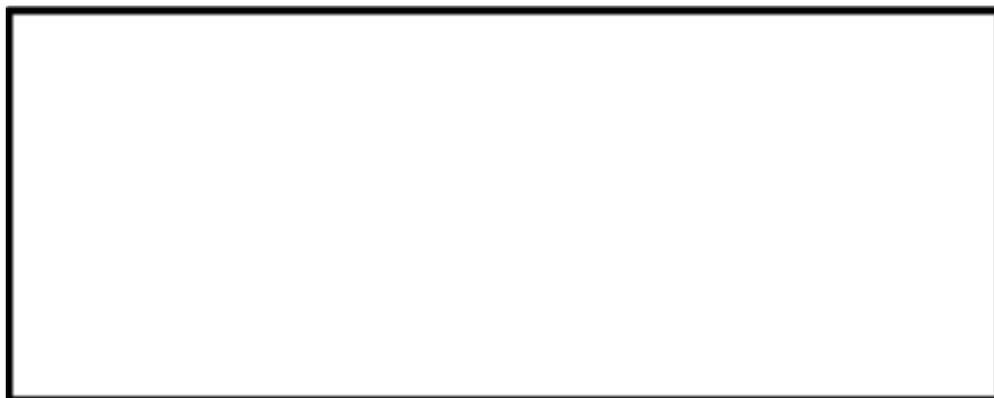
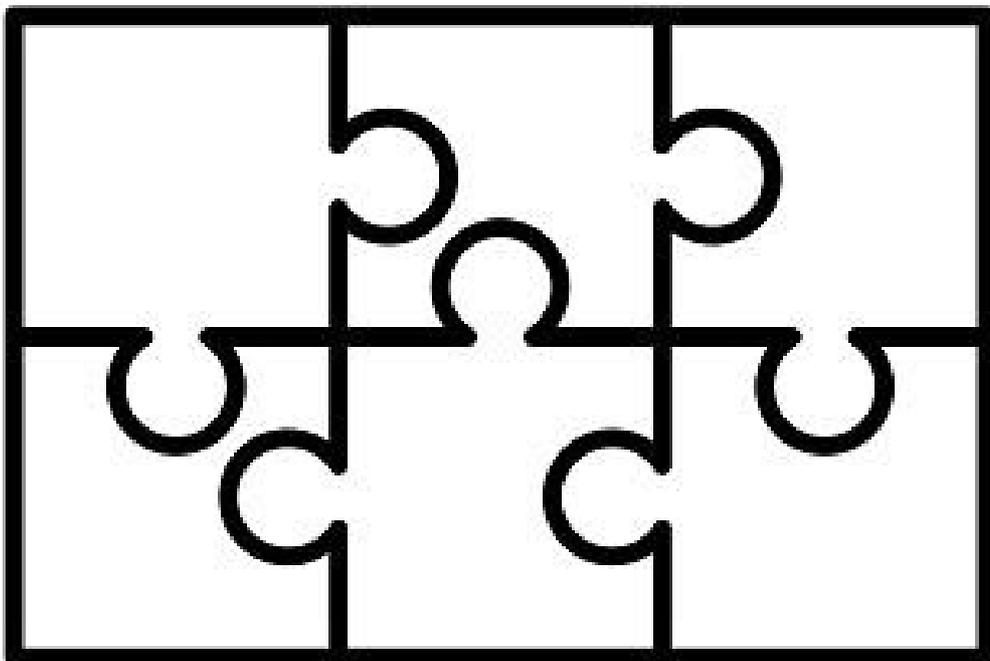
Pergunte a criança: “Tem algum homem na sua família que participe da sua vida e que você admira?” – Lembre-se, não julgue a resposta, respeite-a, pois se trata do sentimento da criança. Valorize!

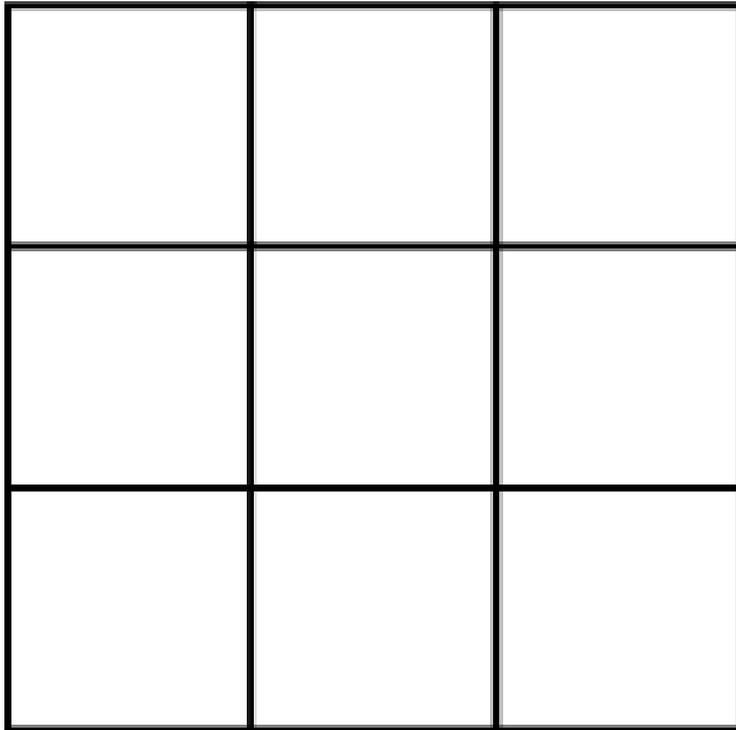
Caso a resposta seja positiva, proponha: “Vamos fazer um quebra cabeça com essa figura?”.

Caso a resposta seja negativa, peça que a criança escolha algum membro da família, independente do gênero, a quem admire para confeccionar o quebra-cabeça.

Divida um retângulo em várias partes, peça para que a criança desenhe a figura da pessoa escolhida e pinte bem bonito, escreva seu nome e o da pessoa com ajuda do adulto, depois recorte embaralhe e monte várias vezes. Escolha o modelo que preferir.

Divirtam-se!





Referência:

<https://blog.cafedepais.com.br/dinamicas-para-o-dia-dos-pais/>; https://media.istockphoto.com/vectors/white-puzzles-pieces-arranged-in-a-rectangle-hape-jigsaw-puzzle-vector-id1136960295?k=6&m=1136960295&s=170667a&w=0&h=5jUPGVGGXPka39S5OCH2pY2IXv9AUwluYoeg_DpFP8=; <https://i.pinimg.com/originals/5c/d4/4c/5cd44c29b745000d834a561a77656841.jpg>; <https://blob.contato.io/machine-user-images/img-492757-20171130065956.png>

REGISTRE A ATIVIDADE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 4: PARLENDA/NÚMEROS

As parlendas são combinações de palavras com temática infantil, que fazem parte do folclore brasileiro. Passadas de geração em geração, as parlendas são rimas usadas como brincadeira pelas crianças. As parlendas costumam ser rimadas e têm ritmo e métrica quando recitadas.

OBJETIVOS:

- Familiarizar-se com as parlendas;
- Ampliar o vocabulário;
- Desenvolver a consciência fonológica;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita.

MATERIAIS:

- Folha ou caderno;
- Lápis de escrever e borracha.

DESENVOLVIMENTO:



- Leia para a criança a parlenda mais de uma vez, até a criança começar a decorá-la.
- Auxilie a criança a escrever a sequência numérica de 1 a 10 no caderno.

- Ajude a criança a escrever no caderno, as palavras da parlenda que começam com vogais, conte a quantidade de letras que tem esta palavra e anote o resultado.

Referência:

<https://www.google.com/search?q=parlenda+um+dois+fej%C3%A3o+com+arroz+atividadesacesso27/07/2021>

REGISTRE A ATIVIDADE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA.