## EMEIEF PROF<sup>a</sup> ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

## **JARDIM II**

PROFESSORAS: ANDRÊA, DANIELA, JULIANA, SAVANA

# ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DURANTE A SEMANA DE 16 A 20/08/2021

# ATIVIDADE 1: A LENDA DO BOITATÁ

### **OBJETIVOS:**

Colocar os alunos em contato com diferentes manifestações da cultura popular; levar ao reconhecimento da importância do folclore na História de um país.

Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; incentivar o gosto pela leitura, canto, dança.

Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

## **MATERIAIS:**

- Rolinho de papel;
- Tinta guache verde;
- Pincel;
- Tesoura.

## **DESENVOLVIMENTO:**

O **Boitatá** é um ser do folclore brasileiro que é descrito como uma **cobra de fogo**. Muitos acreditam que ele possui vários olhos e sua função é proteger os campos (gramados naturais) de homens que promovem incêndios.

Clique no link para assistir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU">https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU</a>



Transcrição do vídeo

TURMA DO FOLCLORE

DIZ A LENDA QUE A ALGUM TEMPO ATRÁS UMA NOITE SE PROLONGOU MUITO, PARECENDO QUE NUNCA MAIS HAVERIA LUZ DO DIA. ERA UMA NOITE MUITO ESCURA, SEM ESTRELAS E SEM BARULHO ALGUM DOS BICHOS DA FLORESTA, ERA UM GRANDE SILÊNCIO. OS TUCANOS VIVIAM DENTRO DE SEUS NINHOS E OS MACACOS ESTAVAM PASSANDO FOME E FRIO. ERA UMA NOITE SEM FIM, OS DIAS FORAM PASSANDO E A CHUVA COMEÇOU, CHOVEU MUITO.

ATÉ QUE OS VAGALUMES DA FLORESTA TÍVERAM UMA ÓTIMA IDEIA, AVISTARAM UMA GRANDE COBRA QUE VIVIA EM REPOUSO EM UM IMENSO TRONCO, ENTÃO UMA NUVEM DE VAGALUMES ARRODEOU POR COMPLETO. A COBRA DESPERTOU E AO ABRIR OS OLHOS VIU QUE ELES ESTAVAM MAIS ILUMINADOS DO QUE O FAROL, SEU CORPO ESTAVA TOMADO DE UMA LABAREDA DE FOGO. ELE HAVIA SE TRANSFORMADO EM UM ANIMAL BRILHANTE, O BOITATÁ.

O BOITATÁ SAIO ENTÃO RASTEJANDO E ILUMINANDO TODA A FLORESTA, AS FORMIGAS PUDERAM SAIR DOS FORMIGUEIROS, AS PLANTAS DESABROCHARAM E TODOS OS ANIMAIS COMEMORARAM A VOLTA DA LUZ DO DIA. QUEM NÃO GOSTOU MUITO FOI O CAÇADOR QUE SE ESPANTOU COM A CHEGADA DA GRANDE COBRA E SAIU CORRENDO.

AGÓRA A FLORESTA ESTÁ SALVA E MAIS FELIZ COM O RETORNO DO SOL, GRAÇAS AO BOITATÁ.

Para confeccionar o boitatá de papel é bem simples. Pinte o rolinho de verde, faça o recorte em espiral, cole os olhinhos e pode se divertir.









Referência: acervo da professora Andrê

https://www.google.com/search?q=+boitata+p%C3%A1ra+as+crian%C3%A7as&bih=757&biw=1440&hl=pt-BR&sxsrf=ALeKk008gKSWCYmPSr-THwa-w9VesJCakQ%3A1627401210166&ei=-isAYZ7ECcbZ1sQP842N0A8&oq=+boitata+p%C3%A1ra+as+crian%C3%A7as&gs\_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAM6BwgAEEcQsANKBAhBGABQrd4CWMPIAmDp7wJoAXACeACAAaMBiAHwDZIBBDAuMTOYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l6yAEIwAEB&sclient=gws-wiz&ved=0ahUKEwiegaf4zYPyAhXGrJUCHfNGA\_oQ4dUDCA8&uact=5

REGISTRE A ATIVIDADE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA.

## **ATIVIDADE 2: SACI PERERÊ**

## **OBJETIVOS:**

Manter viva a história cultural do Brasil e enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura.

Conhecer diferentes manifestações da cultura popular.

Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade.

## **DESENVOLVIMENTO:**

Assistir ao vídeo da lenda do Saci Pererê <a href="https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow">https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow</a>



FONTE: https://www.google.com/search?q=lenda+do+saci+perereacessoem28/07/2021

# Transcrição do vídeo

No meio da floresta vive o Saci Pererê.

Vestindo um suspensório e pulando em uma perna só, o Saci adora brincar com os bichos da floresta.

Quero ver quem pula mais alto do que eu – disse o Saci.

Seu inseparável gorro vermelho lhe dá poderes especiais, como transformar sua perna em um redemoinho e conseguir correr mais rápido do que todo mundo.

Quero ver quem corre mais rápido do que eu – disse o Saci.

Ele adora fazer travessuras com os animais da floresta.

Quando a coruja está dormindo, o Saci balança a cerca até ela cair.

Coruja o que aconteceu aí?

Só pode ser o Saci – disse a coruja.

Ele se diverte puxando o rabo do porquinho.

Porquinho o que aconteceu aí?

Só pode ser o Saci – disse o porquinho.

E quando o macaco está comendo a sua banana, ops cadê?

Macaco, o que aconteceu aí?

Só pode ser o Saci – disse o macaco.

Até quando o tatu está distraído o Saci não perde a oportunidade de pregar uma peça.

Tatu, o que aconteceu aí?

Só pode ser o Saci – disse o tatu.

Mas quando o caçador entra na floresta o Saci está sempre pronto para salvar os seus amigos.

Caçador, o que aconteceu aí?

Só pode ter sido o Saci – disse o caçador.

Apesar de suas brincadeiras, todos na floresta adoram o Saci.

Viva o Saci! – falam os animais.

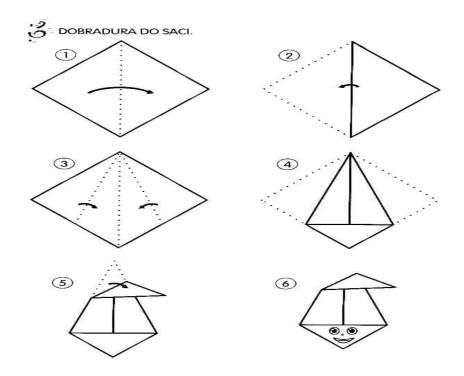
## **MATERIAIS:**

-Papel, lápis, tesoura e cola.

Depois de assistirem ao vídeo da lenda do Saci Pererê, converse com a criança sobre:

- O Saci é bem levado, mas muito amigo dos animais. Pergunte à criança qual travessura ela recorda de ter feito (se por acaso não lembrar de nenhuma, relembre algo que ela já fez) quais os nomes de alguns de seus amigos.
- O Saci gosta da cor vermelha, pergunte a criança qual a cor preferida dela.

## Dobradura do Saci Pererê



<u>Dica:</u> se não tiver papel vermelho, peça para a criança pintar um pedaço de folha de vermelho para confeccionar o gorro do Saci.

Peça para a criança desenhar o corpo do Saci Pererê.



Fonte das imagens: https://www.google.com/search?q=atividade+saci+perere+dobraduraacesso28/07/2021

## **ENVIE FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA!**

# **ATIVIDADE 3: PERALTICES DO SACI**

## **OBJETIVOS:**

- -Valorização da cultura brasileira;
- -Desenvolver raciocínio lógico
- -Incentivar a percepção sobre a forma da composição das palavras;

## **MATERIAIS:**

-Papel, lápis, tesoura e cola.

## **DESENVOLVIMENTO:**

Leia o poema com a criança:



https://i.pinimg.com/originals/55/89/cd/5589cd298e58acb9985cd874613487e3.png

Vamos brincar de Saci com as palavras?

O adulto ajuda a criança escrevendo o nome dos personagens do poema em tiras de papel. Assim:

SACI IARA BOITATÁ

MULA CUCA BOTO

Deixe a criança manipular o papel com os nomes dos personagens.

Diga às crianças que as palavras são formadas por pedacinhos, esses pedacinhos correspondem às **sílabas**.

Peça a criança que pronuncie as palavras observando as sílabas, pode bater palma a cada vez que falar uma sílaba, assim ela fica bem marcada. Por exemplo:

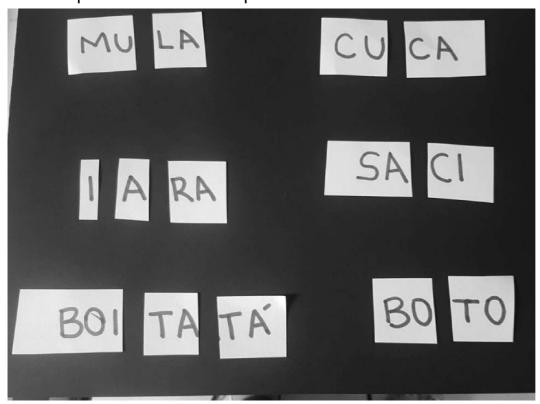
$$SA - CI = (SA \cdot \cdot \cdot CI \cdot \cdot)$$

$$I - A - RA = (I \cdot \cdot \cdot A \cdot \cdot \cdot RA \cdot \cdot)$$

$$CU - CA = (CU \cdot \cdot \cdot CA \cdot \cdot)$$

E assim por diante.

Separe as sílabas das palavras recortando. Assim:



Agora como o Saci, brinque de esconder. Peça à criança para fechar os olhos e tire uma sílaba da palavra. Pergunte a criança. Qual está faltando?

Faça isso com todos os nomes dos personagens. Depois de brincar, peça que a criança cole no caderno os nomes.

Envie fotos da atividade para a professora!

**ATIVIDADE 4: PARLENDA: A GALINHA DO VIZINHO** 

### **OBJETIVOS:**

- -Facilitar a memorização e favorecer o desenvolvimento da oralidade, leitura e escrita de forma lúdica e significativa para a criança, promovendo o gosto pela aprendizagem;
- -Trabalhar noções de quantidade através de registro concreto;

### **MATERIAIS:**

- -Folha de caderno;
- -Lápis de escrever ou giz de cera;
- -Tinta guache e pincel.

## **DESENVOLVIMENTO:**

# parlenda

Poesia musicada para crianças ou rima infantil usada em brincadeiras ou nos exercícios de memorização, como: uni du ni tê, salamê minguê.

Barulho de muitas pessoas falando coisas em sentido.

l] Dicio.com.bi

https://s.dicio.com.br/parlenda.jpg

A parlenda que vamos conhecer hoje chama-se "A Galinha do Vizinho".

Assistam: MÚSICA DA GALINHA | BEBÊ MAIS BICHOS



## Então vamos brincar! Chame toda a família...

#### GALINHA DO VIZINHO.

ESCOLHE-SE O OBJETO PARA SER O OVO DA GALINHA.

FORMA-SE UM CÍRCULO COM OS PARTICIPANTES AGACHADOS, ESCOLHE-SE UM DELES, QUE FICARÁ EM PÉ E COM UM OBJETO NA MÃO ( COM O "OVO". )

INICIA-SE O JOGO QUANDO A CRIANÇA QUE ESTÁ EM PÉ COMEÇA A CORRER EM VOLTA DO CÍRCULO, CANTANDO COM OBJETO QUE REPRESENTA O OVO:

"A GALINHA DO VIZINHO

**BOTA OVO AMARELINHO** 

BOTA UM, BOTA DOIS ... ATÉ DEZ"

DURANTE A MÚSICA, A CRIANÇA QUE ESTÁ CORRENDO COLOCA O "OVO" ATRÁS DE QUALQUER UMA DAS

CRIANÇAS QUE ESTÃO AGACHADAS E CONTINUAM CORRENDO EM VOLTA DO CÍRCULO. A CRIANÇA ATRÁS DA

QUAL FOI COLOCADO O OBJETO TEM QUE PERCEBER, PEGAR O OBJETO E CORRER ATRÁS DA CRIANÇA QUE

COLOCOU O OVO.

APÓS DAR UMA VOLTA NO CÍRCULO, A CRIANÇA QUE INICIALMENTE ESTAVA EM PÉ OCUPA O LUGAR

AQUELA EM QUE FOI COLOCADO O OVO. SE APÓS A VOLTA O OVO NÃO FOI PERCEBIDO PELA OUTRA A CRIANÇA, AO FIM DA VOLTA, ESTA OCUPA O CENTRO DA RODA PRÁ CHOCAR SEU OVO.

E A BRINCADEIRA PROSSEGUE.

FIM DO JOGO: QUANDO TODAS AS CRIANÇAS JÁ TIVEREM DADO A VOLTA NO CÍRCULO OU ENQUANTO DURAR

O INTERESSE.

OVO: PODE SER QUALQUER OBJETO.

REGRAS:AS CRIANÇAS NÃO PODEM OLHAR PARA TRÁS E TEM QUE FICAR AGACHADAS.A CRIANÇA TEM QUE COMPLETAR O CÍRCULO..A CRIANÇA QUE ESTAVA EM PÉ TEM QUE SENTAR NO LUGAR DA CRIANÇA NA QUAL ESTAVA O OVO.O COLEGUINHA NÃO PODE CONTAR PRO OUTRO QUE O OVO FOI COLOCADO PERTO DELE.

LEVA TAMBÉM AO DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO NAS CRIANÇAS, POIS ELAS PRECISAM PRESTAR O MÁXIMO DE ATENÇÃO NAQUELA QUE ESTÁ CORRENDO AO REDOR DO CÍRCULO.

http://aprendendo-e-brincando.blogspot.com/2013/03/galinha-do-vizinho.html

## Depois da brincadeira, vamos fazer a atividade:

- 1- Passe tinta guache na palma da mão e faça o carimbo na folha;
- 2- Depois que secar, complete o desenho (fazendo bico, pernas, olhos, etc);
- 3- Em seguida, faça o desenho dos ovinhos (ao cantar a parlenda, desenhe um ovinho para cada número recitado).

# Observe a imagem da atividade:



http://2.bp.blogspot.com/-GUUr0NdeNc8/UgE3UenT7NI/AAAAAAAAlao/y9Dy3zl5HSg/s1600/galinha+do+vizinho.jpg

**ENVIE FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA!**