

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN
JARDIM I

Profs.: Alessandra, Helena, Iara, Meire, Miriam e Rosimeire

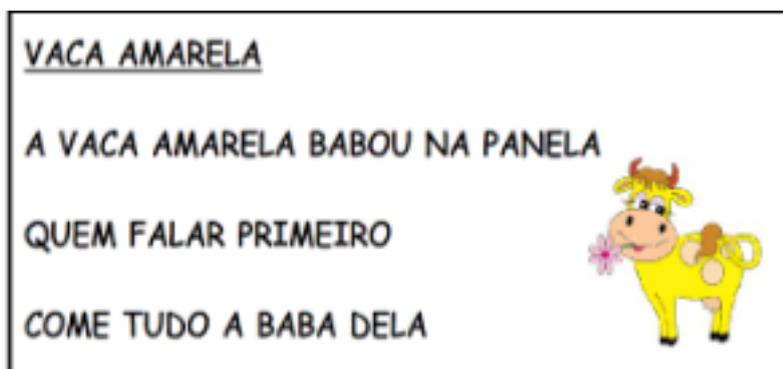
**ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS
NO PERÍODO DE 23/08 A 27/08/2021**

Brincadeiras Da Tradição Popular/Parlendas

Atividade 1: PARLENDA VACA AMARELA

As parlendas são textos que são recitados com ritmo, o que torna a compreensão e memorização mais fácil para os/as leitores/as, tornando-as mais criativas e atrativas.

Para compreendermos melhor vamos assistir a parlenda da vaca amarela!



<https://www.youtube.com/watch?v=zoFcUqibriA>

Atividade:

Agora que vocês já sabem a parlenda da vaca amarela, vamos fazer uma linda vaquinha utilizando círculos.

1. Para montar a sua vaquinha recorte:

- 1 círculo grande
- 4 círculos médios
- 4 círculos pequenos

2. Se possuir meios, assista ao vídeo abaixo a partir dos 3:50 minutos ou converse com sua professora para obter mais informações de como realizar a dobradura.



<https://www.youtube.com/watch?v=QCUmjLlIW8>

Não esqueça de pedir a ajuda da mamãe para escrever a palavra “VACA”.

Atividade 2: BRINCADEIRA - PASSA ANEL

O que queremos: Ampliação da vivência através de tradições culturais, interagir com a família sobre brincadeiras antigas.

As brincadeiras desenvolvem muitos aspectos das nossas crianças como a atenção, o raciocínio lógico, a concentração. E para nos alegrar vamos brincar de PASSA ANEL.



<https://youtu.be/XJwBavQosJk>

Atividade em grupo, onde uma criança é escolhida para passar o anel pela mão de outras crianças. Em fila, todos/as os/as participantes permanecem com as mãos unidas e entreabertas em forma de concha.

Assim, quem passa o anel o deixa discretamente na mão de algum/a jogador/a e por fim, escolhe outro/a jogador/a para adivinhar com quem ficou o anel. Se este/a não conseguir acertar, começa novamente com aquele/a que ficou com o anel. Enquanto passa nas mãos de cada participante, cantamos:



Faça um vídeo desse momento de diversão com a família e mande no grupo.

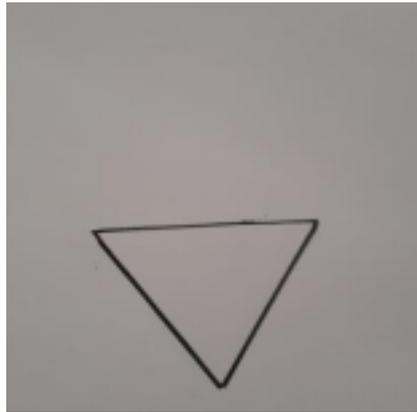
Atividade 3: PARLENDA “UNI DUNI...”

As parlendas são brincadeiras curtas cantadas e com rimas, que são contadas dos/as avós aos pais/mães e dos pais/mães para os filhos e filhas, tornando-se assim uma tradição popular.

Vamos conhecer uma parlenda bem pequena:

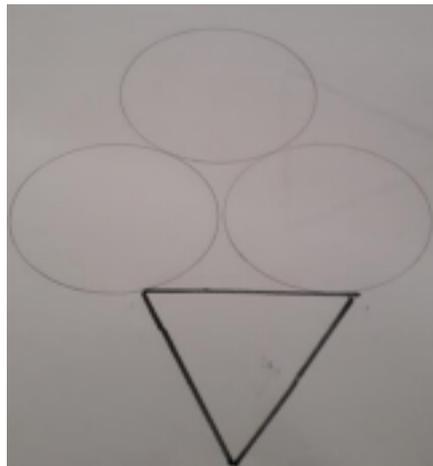
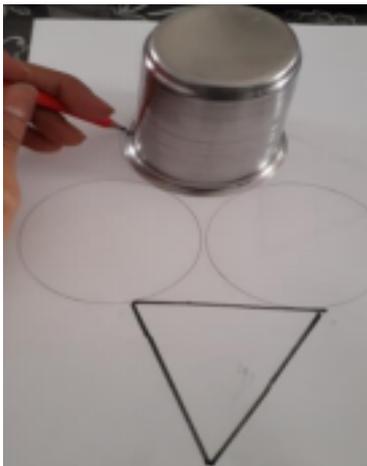


Agora é sua vez, vamos fazer nosso sorvete



1- em uma folha branca, desenhe um triângulo com a ponta para baixo, para ser a casquinha do nosso sorvete,

2- Pegue um copo e desenhe 3 círculos



3- Pinte com as cores primárias:
Vermelho, Azul e Amarelo.

4- Conte as bolas e tente
escrever do seu jeito os
numerais da parlenda dentro
dos círculos:

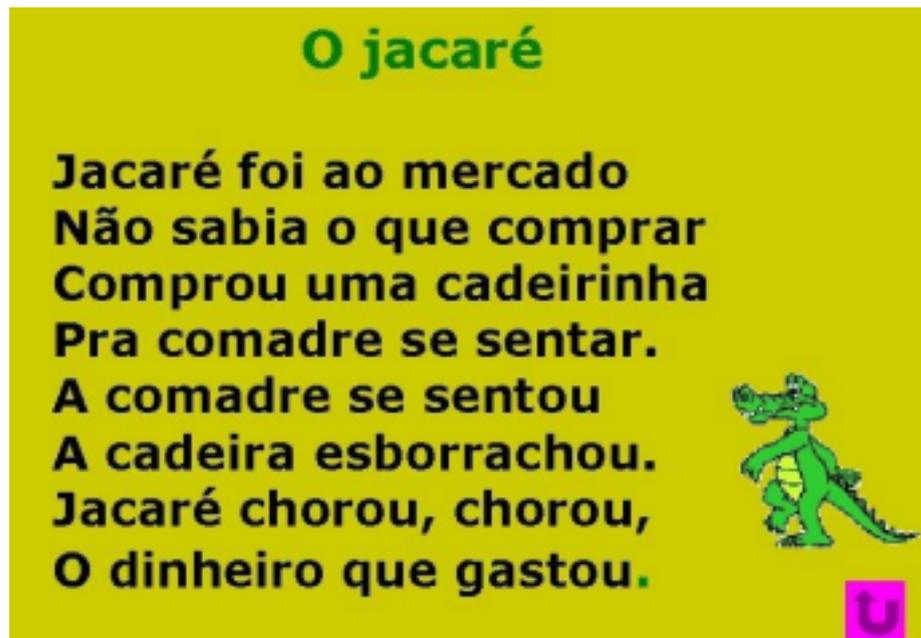
1, 2, 3.

E O QUE SÃO CORES PRIMÁRIAS?

São as primeiras cores e delas fazemos todas as outras cores que existem.

Atividade 4: JACARÉ FOI AO MERCADO

As parlendas são versinhos com característica infantil que são recitados em brincadeiras de crianças. Elas fazem parte do nosso folclore, sendo de grande importância para o nosso povo e se tornaram uma tradição cultural.



Fonte: SlideTocDoc.com

Após a leitura fazer as perguntas:

- Como chama a parlenda?
- Para onde o jacaré foi?
- O que ele comprou?
- Para quem ele comprou?
- Por que ele chorou?

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Papel sulfite
- Folheto de mercado
- Tesoura e cola

DESENVOLVIMENTO:

Com o folheto de mercado observar cada seção de produtos com a criança. Solicitar que escolha os produtos que ela gostaria de comprar no mercado. Após escolher, recortar e colar na folha.

EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

JARDIM I

Profs.: Alessandra, Helena, Iara, Meire, Miriam e Rosimeire

**ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS
NO PERÍODO DE 30/08 A 03/09/2021**

BULLYING E AMIZADE

ATIVIDADE 1: NÃO FAÇA BULLYING, FAÇA AMIGOS

O QUE QUEREMOS: Mostrar para a criança que a escola é lugar de brincar, fazer amigos e aprender coisas novas. Infelizmente, algumas crianças praticam Bullying umas com as outras. Esse comportamento não é correto e deve ser comunicado à professora e aos pais. Assim, juntos podemos combatê-lo.



ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA:

Observe as figuras e converse com a criança sobre as diferentes situações:

Destaque as boas atividades desenvolvidas na escola;

Informe quais atitudes são consideradas Bullying, que não devemos praticá-las com os/as colegas e que devemos procurar ajuda caso aconteça conosco.



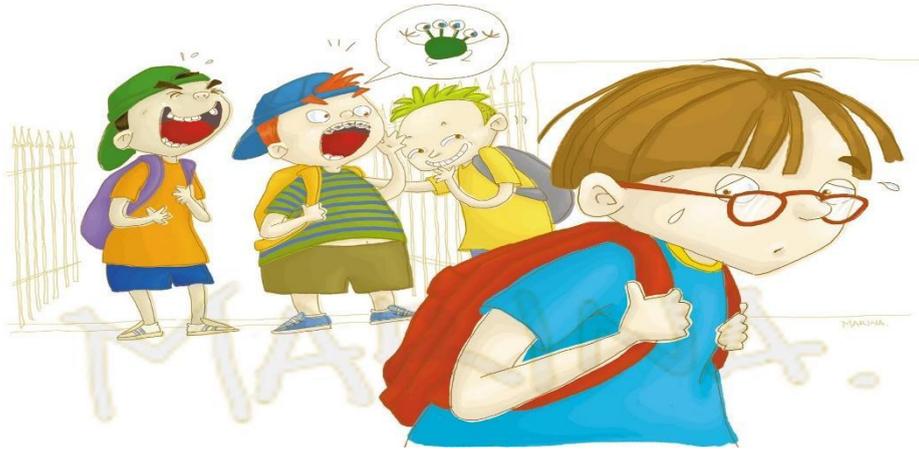
[479758.1520967620%21%2Fimage%2Fimage.png_gen%2Fderivatives%2Flandscape_800%2Fimage.png](https://imgproxy.ojc.com.br/insecure/fit/800/519/ce/0/plain/https%3A%2F%2Fwww.opopular.com.br%2Fpolopoly_fs%2F1.1)
https://imgproxy.ojc.com.br/insecure/fit/800/519/ce/0/plain/https%3A%2F%2Fwww.opopular.com.br%2Fpolopoly_fs%2F1.1



<https://img2.gratispng.com/20180402/gxe/kisspng-helsinki-child-school-bullying-school-children-5ac1b352486778.1579218315226437942966.jpg>



https://media.istockphoto.com/vectors/elementary-students-eating-lunch-in-cafeteria-vector-id466565297?k=6&m=466565297&s=612x612&w=0&h=12VYOp-sVevatN6q6l5aFk6rHKNAi_UeOmJJgIPITr8=



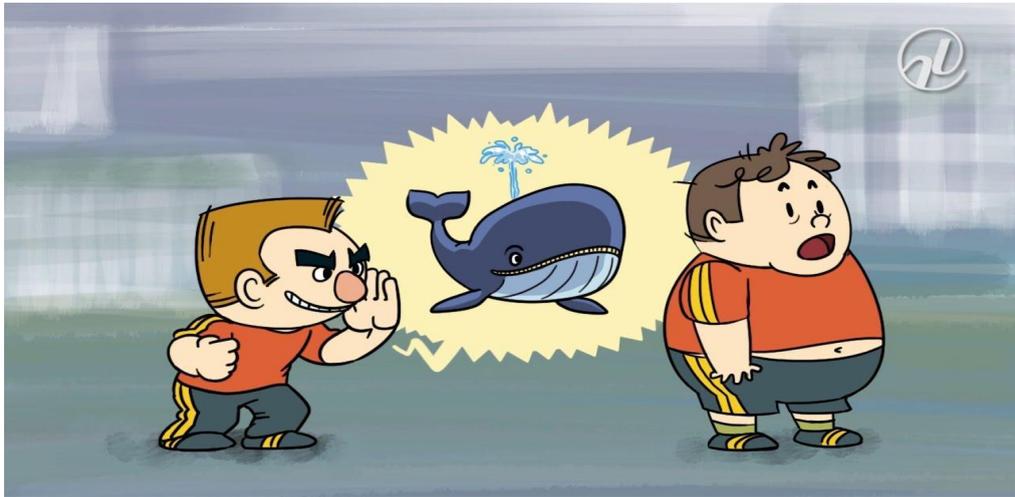
<https://opesodopreconceito.files.wordpress.com/2013/09/d400d-bullying.jpg>



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/MHhB2sNoxtxyNkKe5U61gFIKgdPZKpbYwOc61wUqITKBU9FXq2dIVML5xDjZno5UAURRe1g9olaV_neUaoPmLBF6ti4f4YeGAzd1oGL91JL-G8Bq4Xxx8etAWjT8yPIbiA



<https://educacaoinfantil.aix.com.br/wp-content/uploads/2018/01/159301-x-manieras-eficientes-para-trabalhar-a-diversidade-na-sala-de-aula.jpg>



<https://i.ytimg.com/vi/psieH5qBlpk/maxresdefault.jpg>



<https://blog.portabilis.com.br/wp-content/uploads/2018/03/bullying-nas-escolas-como-identificar-combater-e-prevenir.jpeg>



<https://i.pinimg.com/736x/57/1d/d4/571dd4b37c9cec78ca2171802ae871b3.jpg>



<https://educacaoinfantil.aix.com.br/wp-content/uploads/2018/02/163318-como-os-educadores-devem-lidar-em-casos-de-violencia-na-escola.jpg>



https://img.freepik.com/vetores-gratis/ativo-criancas-brincando-na-cena-ao-ar-livre_1308-31576.jpg?size=626&ext=jpg



https://static8.depositphotos.com/1526816/1048/v/600/depositphotos_10481560-stock-illustration-bullying.jpg



<https://blog.portabilis.com.br/wp-content/uploads/2018/08/185941-como-abordar-o-bullying-em-sala-de-aula.jpg>



http://petragaleria.files.wordpress.com/2007/11/2007_crianças_desenhando_children_drawing_classe_classroom_2br.jpg

ATIVIDADE 2: AMIZADE

Qual o verdadeiro significado da amizade?

Amizade verdadeira é aquela que existe entre pessoas, entre pessoas e animais, onde um pode confiar no outro acima de qualquer coisa. Amizade verdadeira é aquela que ambas as partes preocupam-se e zelam pela outra pessoa, independente da situação, do momento.

Agora vamos ouvir e assistir a uma música sobre amizade.



<https://www.youtube.com/watch?v=ILVn9LC2UsY>

Amigos (Jair Oliveira) - Grandes Pequeninos

Ah, como é bom ter amigos!
Amigos pra brincar e para conversar
comigo
Para gargalhar e me ajudar
Por isso eu digo: Ah, é muito bom
saber que tenho bons amigos
Mas que gostosa amizade! Depois da
escola
Vou m'embora e bate uma saudade
Mas é assim mesmo quando tem
cumplicidade

Fica junto todo o tempo Que felicidade!
Agora eu vou abraçar ('Xá comigo!!!)
Meus amigos de verdade
Abraço! (Ôooo) E aperto!(Uuuu)
Amigo, eu te quero sempre perto!
Abraço! E aperto!
Amigo, eu te quero sempre perto!

ATIVIDADE 3: BULLYING

O que queremos: despertar na criança a empatia e o respeito mostrando a importância de falar coisas agradáveis aos amigos e amigas.

Bullying é uma palavra que escutamos muito, mas o que é o Bullying?

É quando nos juntamos com os/as coleguinhas para deixar um/a outro/a colega triste e chateado/a. Vamos conhecer melhor o que é o bullying.



Projeto Bullying



<https://youtu.be/REFj70HKyI0>

Viram como é simples saber o que devemos fazer para não praticar Bullying com os amigos e amigas?



Esse é um dos símbolos que são usados para combater o Bullying.

Agora que já sabemos o que é Bullying e conhecemos este símbolo, é sua vez:

Vamos fazer o nosso símbolo:

- Com uma tampa média, desenhe um círculo e pinte de amarelo.
- Recorte o círculo,
- Coloque o dedinho na tinta preta e faça os olhos, lave a mão e seque,
- Agora com a tinta vermelha, faça a boca triste,
- Espere secar e cole em uma folha branca e peça para o papai ou a mamãe escrever a frase.



Parabéns !!!

ATIVIDADE 4: ÁRVORE DE VALORES

OBJETIVOS: Compreender a necessidade de conviver com as pessoas, Adotar atitudes de respeito; Levar a criança a exercer a cidadania de forma justa, respeitando as diferenças e valorizando a dignidade da pessoa humana.

A pessoa adulta intermediadora pelas atividades propostas, deverá realizar as atividades junto à criança, explicando, orientando em relação ao tema abordado, falando sobre o que é o bullying, sobre o respeito e a tolerância ao próximo.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:



ATIVIDADE NÚMERO (1) : Se possuir meios, assista ao vídeo musical: Mundo Bitá - 'A diferença é o que nos une'.

<https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>

LETRA DA MÚSICA

Para ver melhor amigo use o coração
Enxergar o que é belo sem usar a visão
Pare pra escutar que no silêncio há uma canção
Deixa bater no peito o tambor da vibração

Quem disse que não podemos?
Nunca duvide de nós!
Somos especiais, quase super-heróis

Nosso corpo fala preste muita atenção
Não precisa palavra pra comunicação
Tantas são as formas de cruzar a imensidão
Demonstrando pro mundo nossa superação

Quem disse que não podemos?
Nunca duvide de nós!
Somos especiais, quase super-heróis
Quem disse que não podemos?
Nunca duvide de nós!
Somos especiais, quase super-heróis

Um pouco de carinho e de bondade
Pra ver que a diferença é o que nos une de verdade
E mesmo sendo assim ou sendo assado
O amor se multiplica e se espalha por todo lado._____

ATIVIDADE NÚMERO (2) : Fazer a “Árvore de valores”.

- ✓ **Materiais necessários:** para fazer a atividade **através de desenho:** Folha de sulfite, giz de cera, ou lápis de cor, canetinhas ou pincel e tintas coloridas;
- ✓ **Materiais necessários:** para fazer a atividade **com desenho e colagem:** Folha de sulfite, tesoura, cola, giz de cera, ou lápis de cor, canetinhas, ou pincel e tintas coloridas.

DESENVOLVIMENTO:

- ✓ Após assistirem (se possuir meios) aos vídeos propostos acima, a família escolherá um momento tranquilo da sua rotina e explicará a criança sobre valores: respeito, tolerância, bondade, igualdade, honestidade, amizade, amor, fé, entre outros valores;
- ✓ Em seguida organizará os materiais que possuem em casa para a realização da atividade;
- ✓ A atividade será intermediada por uma pessoa adulta, ensinando à criança o que significa cada etapa da construção da “ÁRVORE DE VALORES”. A criança participará pintando, montando, interagindo junto à família dentro da proposta da atividade, compreendendo a importância dos valores, afinal é desde pequenos (as) que as crianças aprendem em relação ao amor e o respeito ao próximo;
- ✓ Contemplar o resultado final com a criança de modo positivo, elogiando a atividade que foi realizada, a pintura, o desenho ou a colagem. Enviar as fotos ou vídeos para a professora.

EXEMPLOS DE ÁRVORES UTILIZANDO RECORTE E COLAGEM.

A família poderá escolher uma das árvores para montar com a criança. Podem ser adaptadas com desenhos na folha de sulfite e a criança pinta a árvore, as borboletas ou os corações.



http://3.bp.blogspot.com/-qjMviysD8/VCcqnBIR-WI/AAAAAAAAABI8/bHf6X6EUwJ8/s1600/10357446_14879145848017_14_4790815181302105950_n.jpg

Outras sugestões: Desenhar ou carimbar com tinta as mãozinhas das crianças e escrever as palavras referentes aos valores ensinados, dentro das mãozinhas.



<https://i.pinimg.com/originals/88/20/e0/8820e069be858fbd36dc5e950640a19b.jpg>
<https://i.pinimg.com/474x/77/7c/0c/777c0c4f808f19a137ff908bb2596d25.jpg>