

EMEIEF. “Prof.^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN”

MATERNAL (Professoras Andréa / Juliana / Karen / Stephanie)

SEMANA DE 23 a 27/08

Brincadeiras da tradição popular / Parlendas

PREZADA FAMÍLIA,

AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO BRINCADEIRAS DE RUA OU TRADICIONAIS, SÃO JOGOS QUE NASCERAM DA CULTURA POPULAR. ELAS NÃO POSSUEM REGRAS FIXAS, DE MODO QUE SUAS REGRAS PODEM SER CRIADAS OU MODIFICADAS PELOS GRUPOS.

AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS SÃO COLETIVAS, POR ISSO AJUDAM A FORTALECER AS RELAÇÕES HUMANAS E O CONVÍVIO COM O OUTRO. DE FORMA LÚDICA, A CRIANÇA APRENDE A COMPARTILHAR, DIVIDIR, TRABALHAR EM GRUPO, COLOCAR-SE NO LUGAR DO OUTRO, A GANHAR E A PERDER. É TODO UM COMPARTILHAR DE EXPERIÊNCIAS QUE FICA PARA A VIDA. OS JOGOS FOLCLÓRICOS AINDA TÊM A PARTICULARIDADE DE APROXIMAR AS FAMÍLIAS, PORQUE O PAI, A MÃE, O AVÔ E A AVÓ CONHECEM AS BRINCADEIRAS, ENSINAM OUTRAS ÀS CRIANÇAS E POR AÍ VAI. SEM CONTAR O ESTÍMULO À CRIATIVIDADE.

CONHECER O FOLCLORE É UMA MANEIRA DE APROXIMAR AS CRIANÇAS DE SEUS ANTEPASSADOS, ALÉM DE ESTIMULAR O INTERESSE PELA RIQUEZA CULTURAL E POPULAR DO NOSSO PAÍS, COM TODAS AS SUAS PARTICULARIDADES REGIONAIS.

SEGUEM ABAIXO, ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEREM TRABALHADAS DURANTE ESSA SEMANA.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1: AMARELINHA

VOCÊS JÁ PULARAM AMARELINHA? HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS DESSA BRINCADEIRA QUE É CONHECIDA E PRATICADA EM VÁRIAS REGIÕES BRASILEIRAS. A AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL BASTANTE POPULAR, DIVERTIDA E FÁCIL DE APRENDER.

VAMOS CONHECER A AMARELINHA? ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=XyKyYImVRT0>

QUE TAL AGORA DESENHAREM A SUA PRÓPRIA AMARELINHA? PARA FACILITAR, SIGA O PASSO A PASSO:

1. VOCÊS VÃO PRECISAR DE GIZ E UMA PEDRINHA;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 (QUADRADOS) NO CHÃO;
3. VAMOS ÀS REGRAS: NINGUÉM PODE PISAR FORA DO QUADRADO; A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO; SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO, QUANDO FOR UM QUADRADO PULE DE UM PÉ SÓ E QUANDO TIVER DOIS É UM PÉ EM CADA; NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA; DEVE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 2: BOLHAS DE SABÃO

PARA COMEÇAR, SE HOVER POSSIBILIDADES, ASSISTAM AO VÍDEO DO DIÁRIO DE MIKA – BOLINHAS DE SABÃO. EM SEGUIDA SEGUIE O MODO DE FAZER.



<https://www.youtube.com/watch?v=VF40zq6AYo0>

A CRIANÇA DEVERÁ SER AUXILIADA DURANTE TODO O PROCESSO

A BRINCADEIRA É FÁCIL E MUITO DIVERTIDA! VOCÊS VÃO PRECISAR MISTURAR UM POUCO DE DETERGENTE COM UM POUCO DE ÁGUA E TER UM CANUDINHO PLÁSTICO.

PARA A MISTURA, O IDEAL É QUE SEJA UM DETERGENTE MAIS ESPESSO, MAS TAMBÉM FUNCIONA COM OUTRO TIPO MAIS RALO. SÓ VAI PRECISAR USAR MAIS.

ENCHA MEIO COPO COM ÁGUA E COLOQUE CERCA DE DUAS/TRÊS COLHERES DE SOPA DE DETERGENTE. MISTURE COM O CANUDO ATÉ FORMAR ESPUMA. SE AINDA NÃO FORMOU ESPUMA, COLOQUE UM POUCO MAIS DE DETERGENTE. DEPOIS É SÓ MOLHAR O CANUDO NO LÍQUIDO E SOPRAR NO AR.

CASO VOCÊS NÃO TENHAM CANUDINHO, PODEM FAZER DE GARRAFA PET. VEJA O EXEMPLO.



SEPRE UMA GARRAFA PET DE 600ML.



CORTE NA PRIMEIRA LINHA DA GARRAFA ONDE COMEÇA O RÓTULO SEPARANDO O BICO DO RESTANTE DO CORPO.



MERGULHE O BICO DA GARRAFA EM UM PONTE COM ÁGUA E DETERGENTE E DEPOIS É SÓ SOPRAR.



VOCÊS SABIAM? AS BOLHAS DE SABÃO ENQUANTO JOGO, É EXCELENTE COMO ATIVIDADE DE SOPRO. O MOVIMENTO DE SOPRO AJUDA MUITO NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, POIS EXERCITA OS MÚSCULOS QUE INTERVÊM NA FALA, ESPECIALMENTE OS DAS BOCHECHAS. O SOPRO TAMBÉM MELHORA A PRONÚNCIA E AJUDA A CONSOLIDAR OS FONEMAS. LINGUAGEM E PRONÚNCIA SÃO FUNÇÕES RELACIONADAS À RESPIRAÇÃO. POR ISSO É IMPORTANTE PROPORCIONAR ÀS CRIANÇAS ATIVIDADES QUE FACILITEM SEU DESENVOLVIMENTO.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 3: PARLENDA – GALINHA DO VIZINHO

PARLENDAS SÃO VERSOS INFANTIS RITMADOS E REPETITIVOS, NORMALMENTE BREVES E COM RIMAS. SÃO VERSOS SIMPLES, DIVERTIDOS E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO, QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO E PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

SE HOUVER MEIOS, ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO PARA APRENDER OS VERSOS E TAMBÉM CANTAR E CONTAR JUNTO A PARLENDA “GALINHA DO VIZINHO”.



<https://www.youtube.com/watch?v=xpQgZV8Lc84>

PARLENDA

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM
BOTA DOIS
BOTA TRÊS
BOTA QUATRO
BOTA CINCO
BOTA SEIS
BOTA SETE
BOTA OITO
BOTA NOVE
BOTA DEZ



AGORA QUE VOCÊS JÁ APRENDERAM A PARLENDAS, É HORA DA ATIVIDADE. VAMOS REPRESENTAR A PARLENDAS COM A GALINHA E SEUS OVINHOS ATRAVÉS DO CARIMBO DA MÃO E DE TODOS OS DEDOS DE UMA DAS MÃOS, SENDO CADA DEDO UM OVINHO, COMO NA IMAGEM ABAIXO.



<https://i.pinimg.com/originals/4b/32/9a/4b329aff2cf7b92e37ed98769dd01477.jpg>

ANTES DE CARIMBAR, CANTEM NOVAMENTE A PARLENDAS E FAÇAM A CONTAGEM DOS OVINHOS LEVANTANDO OS DEDOS DA MÃO CONFORME OS NÚMEROS. DEPOIS, FAÇAM A ATIVIDADE NO PAPEL. NA HORA DE CARIMBAR OS OVINHOS É INTERESSANTE PASSAR A TINTA EM TODOS OS DEDOS DE UMA SÓ VEZ, CANTAR A PARLENDAS E IR CARIMBANDO DEDINHO POR DEDINHO CONFORME A CONTAGEM, ATÉ COMPLETAR TODOS OS OVINHOS.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 4: PARLENDA – A CANOA VIROU

PARA ESSA ATIVIDADE, SE PUDEREM, ASSISTAM AO VIDEOCLÍPE DO PALAVRA CANTADA - A CANOA VIROU. EM SEGUIDA TEMOS A LETRA DA MÚSICA.



https://www.youtube.com/watch?v=_vmxj-adiPo

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR,
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR.
SIRIRI PRA CÁ, SIRIRI PRA LÁ,
MARIA É VELHA E QUER CASAR.
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA A MARIA LÁ DO FUNDO DO MAR....

An illustration of two children in a red canoe on a blue body of water. The child on the left is wearing a green hat and a red life vest. The child on the right is wearing a red hat and a white life vest. Both children are smiling and holding oars. The background shows a light blue sky with a few white clouds.

<https://www.google.com/search?q=parlenda+a+canoa+virou&tbm=ischbGUtZ3dzLXdpei1pbWcQARgAMgUIABCABDIGCAAQBRAeMgQIABAYMgQIABAYOgQIIXAnOgsIABCABBCxAxCDAToECAAAQQ1DUJlj2S2CVVWgAcAB4AIABnQGIAY0SkgEEMTcuNpgBAKABAcABAQ&sclient=mobile-gws-wiz-img&ei=oXYeYfPmH>

EMEIEF. “Prof.^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN”

MATERNAL (Professoras Andréa / Juliana / Karen / Stephanie)

SEMANA DE 30/08 a 03/09

AMIZADE / PROJETO ANTI-BULLYING

PREZADA FAMÍLIA,

A AMIZADE, INDEPENDENTE DA IDADE, POSSIBILITA EFEITOS POSITIVOS POR TODA A VIDA. UM ESTUDO AUSTRALIANO E UM ESTUDO DA UNIVERSIDADE DE COLUMBIA, NOS ESTADOS UNIDOS, QUE DUROU MAIS DE DEZ ANOS, REVELAM QUE A AMIZADE É FUNDAMENTAL PARA O BEM ESTAR MENTAL E PSÍQUICO, MOSTRANDO QUE QUEM TEM AMIGOS VIVE 22% A MAIS DO QUE AS PESSOAS QUE SE ISOLAM, TEM UMA MELHOR RESPOSTA IMUNOLÓGICA E MANTÉM UM PENSAMENTO MAIS OTIMISTA EM RELAÇÃO AOS ACONTECIMENTOS FUTUROS.

MUITO MAIS DO QUE BRINCADEIRAS, PIADINHAS E APELIDOS CONSIDERADOS NORMAIS NAS RELAÇÕES ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA FASE ESCOLAR, O **BULLYING** CONSISTE EM UMA FORMA DE VIOLÊNCIA FÍSICA E PSICOLÓGICA QUE ACONTECE INTENCIONAL E REPETITIVAMENTE, E QUE PODE DESENCADear GRAVES TRANSTORNOS NA VÍTIMA, COMO TER MAIS PROBLEMAS DE SAÚDE, INSTABILIDADE NAS RELAÇÕES E MAIORES CHANCES DE VÍCIO EM SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS QUANDO SE TORNAM ADULTOS, ALÉM DE IMPACTOS QUE PODEM SER DEVASTADORES EM QUALQUER MOMENTO DA VIDA.

PENSANDO NA PREVENÇÃO AO BULLYING PREPARAMOS ALGUMAS ATIVIDADES COM OBJETIVO DE DESENVOLVER A EMPATIA ENTRE AS CRIANÇAS, FAZENDO-AS COMPREENDER QUE SUAS AÇÕES GERAM REAÇÕES, ENSINÁ-LAS A RESOLVEREM OS PRÓPRIOS CONFLITOS, ENTENDER E RESPEITAR AS REGRAS E COMBINADOS BEM COMO DESENVOLVER A COOPERAÇÃO ENTRE ELES.

SEGUE ABAIXO, ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEREM TRABALHADAS DURANTE ESSA SEMANA.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1: BULLYING? O QUE É???



https://www.youtube.com/watch?v=s_zd0mSvzio

TRANSCRIÇÃO DO VÍDEO: FALANDO SOBRE BULLYING

OLÁ TURMINHA DO PLANETA TERRA, AH VOCÊS JÁ ESCUTARAM A PALAVRA BULLYING? HOJE NA NOSSA CONEXÃO EU VOU EXPLICAR O QUE SIGNIFICA ESSA PALAVRA. MUNDO DE CARRO. ESSE CONTEÚDO É LIVRE PARA TODAS AS IDADES.

MAS ANTES DE COMEÇAR A NOSSA CONEXÃO, VAMOS FALAR A PALAVRA MÁGICA DO GUARDIÃO EM TRÊS, DOIS, UM, TIM TIRIM. ASSISTA O VÍDEO ATÉ O FINAL E DEPOIS SE INSCREVA NO CANAL. AH, TURMINHA, AGORA ESTAMOS PRONTOS PARA FALAR SOBRE O BULLYING. VOCÊ JÁ ESCUTOU A PALAVRA BULLYING?

ELA VEM DA PALAVRA EM INGLÊS QUE SIGNIFICA VALENTÃO. AI, TURMINHA, EXISTEM BRINCADEIRAS DE MAL GOSTO QUE SÃO PRATICADAS POR VALENTÕES. É, E ELAS PODEM CAUSAR FERIDAS ENORMES, TANTO FISICAMENTE QUANTO NOS SENTIMENTOS. AH, ISSO É MUITO TRISTE, NUM É?

AH OUTRO DIA O DOUTOR RATAZANA PASSOU AQUI E QUERIA PRATICAR O BULLYING COMIGO. AI, FALOU UM MONTE DE COISA E EU FIQUEI MUITO TRISTE. AI, MAS EU FUI FALAR COM ELE. FALEI, NÃO GOSTEI DESSA BRINCADEIRA, DOUTOR RATAZANA

TURMINHA, EU SEI DE UMA COISA, O DOUTOR RATAZANA OU QUALQUER OUTRO VALENTÃO QUE GOSTA DE PRATICAR O BULLYING, SÃO PESSOAS TRISTES E QUE PRECISAM CHAMAR ATENÇÃO DE ALGUMA FORMA. É, ELES ACABAM QUERENDO DESCONTAR NAS PESSOAS MAIS FRACAS, MAS ISSO NÃO JUSTIFICA O BULLYING. AI, TURMINHA,

O QUE DEVEMOS FAZER SE A GENTE TIVER SOFRENDO OU VER ALGUÉM SOFRER NO BULLYING? AH EM PRIMEIRO LUGAR DEVEMOS CHAMAR UM ADULTO RESPONSÁVEL DE CONFIANÇA PORQUE ELE VAI INTERVIR E VAI ACHAR MELHOR SOLUÇÃO POSSÍVEL E QUE NINGUÉM SE MACHUQUE

NEM QUEM ESTÁ FAZENDO BULLYING E NEM QUEM ESTÁ SOFRENDO BULLYING. TURMINHA, EU ADOREI A NOSSA CONEXÃO DE HOJE. É DIGA NÃO AO BULLYING. SEJA UMA CRIANÇA LEGAL, CUIDE DOS SEUS AMIGOS. O MUNDO PRECISA DE MAIS AMOR E VOCÊS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA MIM. AH E ATÉ A PRÓXIMA AVENTURA COM O MUNDO DE KABU.

ASSISTINDO AO VÍDEO DO MUNDO DE KABOO VAMOS ENTENDER QUE NEGÓCIO É ESSE DE BULLYING E O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR QUE NÓS MESMOS, OU ALGUÉM QUE CONHECEMOS PASSE POR ISSO.

AGORA QUE JÁ TEMOS UM POUCO DE NOÇÃO SOBRE O QUE É BULLYING VAMOS DESENHAR UM ROSTINHO DE ALGUÉM QUE SOFRE BULLYING. COMO VOCÊ ACHA QUE É ESSE ROSTINHO?

EM UMA FOLHA DE PAPEL, COM CANETINHA, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR FAÇA O SEU DESENHO.



IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 2: SORRIA PARA A VIDA!!!

NESTE PEQUENO VÍDEO ANIMADO, ASSIM COMO NAS IMAGENS ABAIXO VEREMOS ALGUNS EXEMPLOS DE BULLYING



https://www.youtube.com/watch?v=_qSwCuQnjqo



AGORA AO CONTRÁRIO DA PRIMEIRA ATIVIDADE QUE VOCÊ DESENHOU UM ROSTINHO TRISTE, VOCÊ VAI MONTAR (UTILIZANDO MACARRÃO, FEIJÃO, PALITOS DE PICOLÉ OU TAMPINHAS DE GARRAFA) UM ROSTINHO FELIZ, QUE É COMO DESEJAMOS QUE TODAS AS CRIANÇAS (E TODAS AS PESSOAS) SE SINTAM AO LONGO DA VIDA E DAS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS DO DIA A DIA, NAS RELAÇÕES COM OUTRAS CRIANÇAS (PESSOAS).



IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 3: ARTISTA DA AMIZADE



<https://www.youtube.com/watch?v=gcFIEw-Ux-E>

É MUITO IMPORTANTE SABERMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS E TERMOS AMOR PELO PRÓXIMO, POR ISSO AGORA VOCÊ SERÁ UM ARTISTA DO AMOR E FARÁ UM LINDO CORAÇÃO QUE REPRESENTARÁ ESSE LINDO SENTIMENTO QUE DEVEMOS TER COM O PRÓXIMO.

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE:

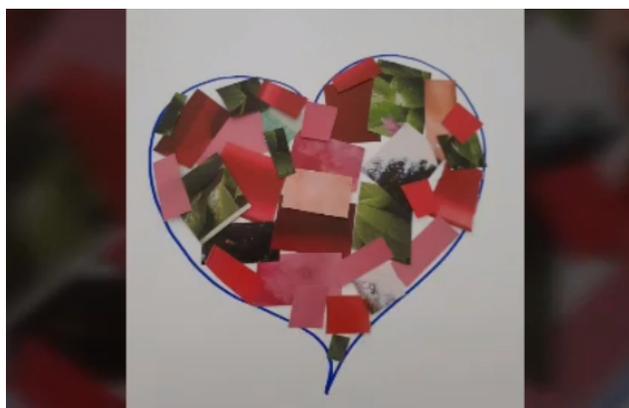
- 1 FOLHA DE PAPEL;
- COLA;
- PAPEL COLORIDO (PEDAÇOS DE PAPEL QUE VOCÊ PODERÁ RASGAR DE REVISTAS OU FOLHETOS)

UM ADULTO FARÁ UM CORAÇÃO NESTA FOLHA PRA VOCÊ.

AGORA VOCÊ IRÁ RASGAR VÁRIOS PEDACINHOS DE PAPEL QUE PODEM SER DE UMA ÚNICA COR OU COLORIDOS.

COLE DENTRO DO SEU CORAÇÃO E DEIXE ELE BEM LINDO!

AOS RESPONSÁVEIS, LEMBREM-SE DE PARABENIZAR E ELOGIAR O LINDO CORAÇÃO QUE SUA CRIANÇA FEZ!!!



IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 4: CINEMA COM PIPOCA



<https://www.youtube.com/watch?v=2RI4xi6EJnw>

PREPARE A PIPOCA E CURTAM EM FAMÍLIA ESSA LINDA HISTÓRIA DO URSINHO POOH E SEUS AMIGOS - CONTOS DA AMIZADE! CASO VOCÊS NÃO TENHAM ACESSO À INTERNET, ESCOLHAM UM FILME QUE VOCÊS GOSTAM PARA ASSISTIREM JUNTOS E APROVEITEM ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.