

Emeief Profª Zenaide Ferreira de Lira Seorlin

JARDIM I

Professoras: Alessandra, Helena, Iara, Meire, Miriam, Rosimeire
Atividades de 20/10/2021 a 24/10/2021

PROTOCOLOS SANITÁRIOS E PRIMAVERA

PROTOCOLOS SANITÁRIOS

**XIII, O CORONAVÍRUS CHEGOU AO BRASIL!
E AGORA? COMO VAMOS NOS PROTEGER?**



Lave bem as mãos regularmente com água e sabão ou higienize com álcool em gel (70%).



Quando tossir ou espirrar, cubra o nariz e a boca com um lenço ou com o braço, mas nunca com as mãos.



Se estiver doente, evite a aproximação com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Não toque em seus olhos, nariz ou boca com as mãos, se não estiverem bem limpas. E, se tocar, lave as mãos em seguida.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



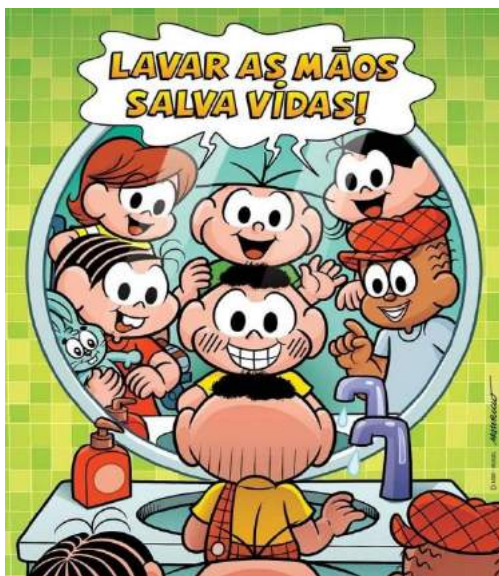
Evite aglomerações e mantenha o ambiente sempre ventilado.



**TURMA DA
Mônica**

Fonte: Ministério da Saúde
saude.gov.br/coronavirus
ou ligue 136

MURICIO © NEP - BRASIL



Lavar as mãos é a forma mais simples e eficaz de evitar contágio e disseminação de doenças, até mesmo o “Coronavírus”.

Com a pandemia, se preocupar com a higiene se tornou fundamental. É muito importante ensinar as crianças a lavarem as mãos, a espirrar adequadamente e principalmente não levar as mãos à boca, olhos e nariz.

ATIVIDADES

1º PASSO: Assista o vídeo “Lava a mão” – Castelo Rá-tim-bum

<https://www.youtube.com/watch?v=423J5X0CjGg>



Uma
Lava outra, lava uma
Lava outra, lava uma mão
Lava outra mão, lava uma mão
Lava outra mão
Lava uma
Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira
Antes de comer, beber, lamber, pegar na mamadeira
Lava uma (mão), lava outra (mão)
Lava uma, lava outra (mão)
Lava uma
A doença vai embora junto com a sujeira
Vermes, bactérias, mando embora embaixo da torneira
Água uma, água outra
Água uma (mão), água outra
Água uma
A segunda, terça, quarta, quinta e sexta-feira
Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira
Lava uma mão, mão, mão, mão
Água uma mão, lava outra mão
Lava uma mão
Lava outra, lava uma

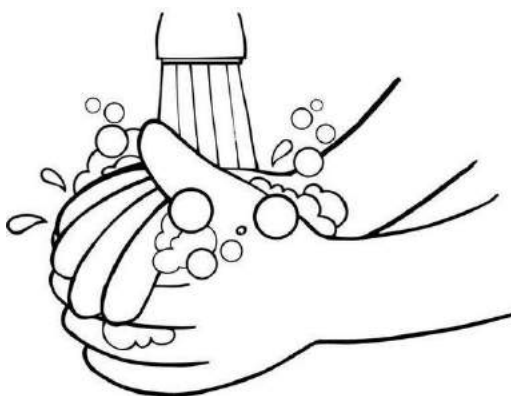
2º PASSO: Na folha anexo, a criança deverá carimbar a mão com tinta guache azul.

3º PASSO: A criança deverá lavar as mãos com água e sabão

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

ATIVIDADE: CARIMBAR UMA MÃO UTILIZANDO TINTA GUACHE AZUL.



ATIVIDADE: COMO ME SINTO VOLTANDO À ESCOLA?

O QUE QUEREMOS: Com todos os cuidados e proteção necessária, podemos voltar a nossa escola e agora começaremos uma grande aventura...

A aventura da descoberta e dos conhecimentos.

Por isso, precisamos saber como estão os seus sentimentos.

O que você sente quando vem para escola? Qual é seu desejo quando pensa em nossa sala de aula?

O que te deixa triste e o que te deixa muito feliz?

Escolha uma carinha que representa seu sentimento hoje, observe seu reflexo no espelho fazendo as carinhas abaixo:



Agora, que você já se observou, desenhe o seu rosto com todos os detalhes e ao lado desenhe a carinha que você escolheu.

Estou aguardando seu desenho.

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

ATIVIDADE: DESENHE NO ESPELHO COMO VOCÊ SE SENTE HOJE.



Atividade: Primavera – Cantiga “Sementinha”

O que queremos: O ano se divide em quatro estações – primavera, verão, outono e inverno, sendo que cada uma traz diferentes características para o clima e a natureza.

A primavera é considerada a **mais colorida e florida** e, para muitos, a mais agradável. Nesta época do ano, as flores desabrocham e a natureza mostra toda sua beleza, trazendo o mundo à vida e aumentando a **atividade da flora e da fauna**. A primavera marca o início do **reaquecimento** do clima após os meses de inverno, quando as temperaturas são consideravelmente mais baixas. Essas condições propiciam um **início do período de reprodução de muitas árvores e plantas**, o que faz com que a primavera seja conhecida como a estação das flores, colorindo a natureza.

Assista ao vídeo de uma cantiga sobre o crescimento de uma árvore na floresta acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=FocJJ1R98Kg>



Cantiga: A Sementinha

Faz de conta que você é uma sementinha
Bem quietinha, deitadinha pelo chão
e agora uma nuvenzinha vai chegar e chegando
perto ela vai te molhar
De repente, vai ficando quente, muito quente é o sol
que chega
e a nuvem diz, tchau!
E a sementinha vai crescendo sem parar
numa arvorezinha ela vai se transformar.
E agora enche a mãozinha de sementes
muita atenção pra brincadeira começar
Cante bem bonita a canção da sementinha
e no finalzinho jogue todas para o ar.
REFRÃO
Fiz de conta que eu era
uma árvore da floresta
de repente, veio o vento
e soprou a semente que voou.

Que tal agora montarmos a ilustração dessa cantiga usando papéis coloridos e completando com um lindo desenho feito por vocês?

Materiais: Um pedaço de papel amarelo (ou papel sulfite), algodão, lápis de cor, cola e tesoura.

Desenvolvimento:

- 1- Com o papel amarelo ou sulfite faça um sol e cole na folha;
- 2- Use o algodão para fazer as nuvens, colando-os também na folha;
- 3- Use a sua criatividade através do desenho: Desenhe a primavera, o crescimento das plantas e das flores.



Fonte: <https://crello.com/pt/unlimited/stock-photos/257365756/stock-photo-paper-sun-cotton-candy-cloud/>

Faça a sua colagem e desenho na folha do Anexo.
Não se esqueça de enviar a atividade para a professora na escola!

EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

ATIVIDADE: ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA “SEMENTINHA”

PRIMAVERA – GIRASSOL

Em setembro, é hora de comemorar a chegada da primavera. Um ótimo momento para observar a natureza e suas mudanças. Neste período é possível vivenciar a alegria da estação com a presença multicolorida das flores, levando as pessoas a contemplarem as suas maravilhas e o bem estar que a convivência da natureza proporciona.

O Girassol

(Vinicius de Moraes)

Sempre que o sol
Pinta de anil
Todo o céu

O girassol
Fica um gentil
Carrossel.

Roda, roda, roda carrossel
Gira, gira, gira girassol

Redondinho como o céu
Amarelinho como o sol.

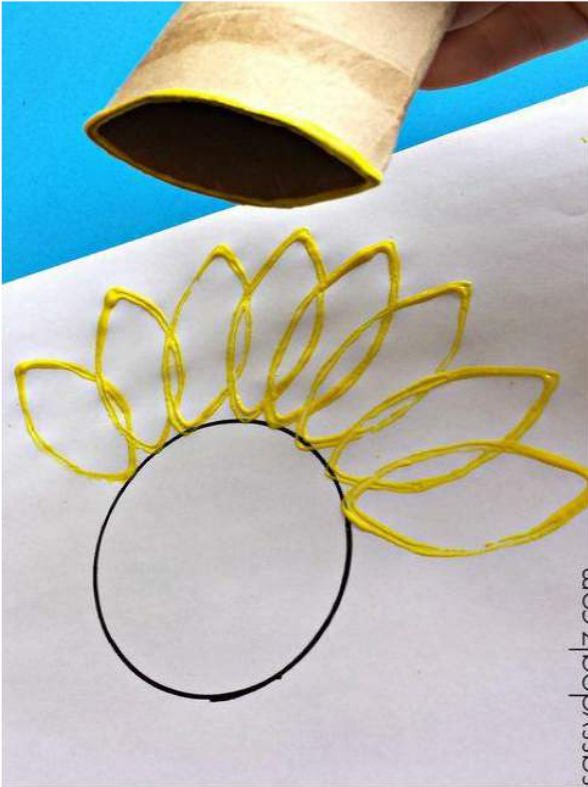


<https://i.pinimg.com/736x/35/05/e2/3505e2ec8c0ecdb4fd062a3a3825a523.jpg>

CARIMBAR GIRASSOL E PINTAR

Materiais necessários:

- 1 rolo de papel higiênico
- Tinta guache amarela e verde
- Folha de sulfite e pincel



EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

ATIVIDADE: GIRASSOL

EMEIEF Prof.ª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

JARDIM – I

Profs.: Alessandra, Helena, Iara, Meire, Miriam e Rosimeire

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS
NO PERÍODO DE 27/09 A 01/10/2021

PRIMAVERA, ANIMAIS E CORES

ATIVIDADE 1: BICHINHOS DE JARDIM

OBJETIVO:

Desenvolver atitudes de respeito e preservação com o meio ambiente e com os animais. Ampliar habilidades motoras. Desenvolver habilidades para manuseio de materiais diversos (cola, tesoura).

MATERIAIS:

- Tesoura
- Cola
- Retalhos de papéis

DESENVOLVIMENTO:

Assistir ao vídeo da música “Formiguinha” – Galinha Pintadinha.



<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

Fui ao mercado comprar café
E a formiguinha subiu no meu pé

Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar batata roxa
E a formiguinha subiu na minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar gerimum
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar um giz
E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar café
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar batata roxa
E a formiguinha subiu na minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar gerimum
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar um giz
E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Agora que você já cantou a música, com os retalhos de papéis, faça círculos e use sua criatividade para fazer formiguinhas em um jardim.

ATIVIDADE 2: PRIMAVERA

A Primavera é a estação de transição, representa o tempo de despedida das frias paisagens e do preparo para entrar os tons quentes do verão. As flores desabrocham e se enfeitam para nos mostrar que um novo ciclo se inaugura, trazendo vida e esperança.



Fonte: <https://br.stockfresh.com/image/8745840/pink-and-red-tulips>

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: PRIMAVERA



FONTE: <https://youtu.be/8ArisR5mwL4>

MÚSICA: PRIMAVERA (ELIANA)

Respiramos Alegria - é a primavera
É a primavera, é a primavera
As flores se abrem perfumando o ar
Tudo que é bonito sai prá se mostrar
Cada novo dia é uma festa pra viver
Uma poesia que o sol faz renascer
Uma aquarela em todo lugar
Toda a natureza quer se namorar
É como se o mundo se enfeitasse de azul
Ou de um arco-íris que ligasse o norte ao sul
OHH
Todas as pessoas na cidade respirando primavera
(Nanana)

Tudo que tem vida pelas matas respirando primavera (nanana)
Um sorriso mostra como é fácil ser feliz
Um show de alegria, todo mundo pede bis
(Sim) É a estação dos namorados
Tudo é lindo quando é primavera
Uma borboleta vem anunciar
Que a estação das cores veio pra ficar
É como se o sonho despertasse pra viver
Uma poesia que o sol faz renascer
Uma aquarela em todo lugar
Toda natureza quer se namorar
É como se o mundo se enfeitasse de azul
Ou de um arco-íris que ligasse o norte ao sul
Todas as pessoas na cidade respirando primavera
Tudo que tem vida pelas matas respirando primavera
Um sorriso mostra como é fácil ser feliz
Um show de alegria, todo mundo pede bis
(Sim) É a estação dos namorados
Tudo é lindo quando é primavera
Todas as pessoas nas cidades respirando primavera
Tudo que tem vida pelas matas respirando primavera
Eu sei que tudo nessa hora pode acontecer
Só falta agora a primavera me trazer você

CONHECENDO OS IPÊS



FONTE: <https://www.tudoporemail.com.br/content.aspx?emailid=9449>

Os ipês são conhecidos por sua beleza, exuberância das flores e está presente em todas as regiões do Brasil. É uma árvore de grande porte que gostam de calor e sol pleno, perdem todas as folhas que são substituídas por cachos flores de cores intensas.

Suas flores possuem formas de funil, como se fosse uma cornetinha, podem ser elas amarelas roxas, rosas, brancas e até verdes. Elas caem no decorrer de uma semana, cobrindo todo o chão com sua cor.

O nome origina se da língua tupi e significa casca dura. O mesmo também é conhecido como pau d'arco, porque os índios utilizavam a madeira dessas árvores para fazerem os seus arcos de caça e defesa.

ATIVIDADE 3: SEMANA DA CRIANÇA

BRINCADEIRA ELEFANTINHO COLORIDO



<https://www.google.com.br/search?q=texto+elefantinho+colorido>

- ✚ Tenho certeza de que você já se divertiu brincando de “Elefantinho colorido” com seus amigos na rua. Agora é a hora de ensinar a seu/sua filho/filha essa divertida brincadeira.

DESENVOLVENDO A ATIVIDADE

1º PASSO: Explicar a brincadeira para a criança e brincar:

- Quando o mestre falar: “ELEFANTINHO COLORIDO!”
- Ela deverá responder: “QUE COR?”

O mestre fala uma cor - Exemplo: **AZUL**. A criança deverá sair a procura de **qualquer objeto que tenha a cor AZUL**. Pode ser uma camiseta, um brinquedo, um calçado. Assim que a criança encontrar o objeto da cor solicitada, recomeça a brincadeira com o mestre falando: ELEFANTINHO COLORIDO!

Dica:

- Para dificultar a brincadeira pode determinar tempo.
- Se houver várias pessoas brincando, combinar de quem achar o objeto primeiro será o novo mestre.
- Pode-se estipular uma quantidade, pegar dois objetos da cor...
- Deixar a criança ser o mestre em algum momento.

2º PASSO: Em anexo, temos o desenho de um elefante. A criança deverá colorir e deixá-lo bem bonito!

ATIVIDADE 4: BICHINHOS DE JARDIM – JOANINHA



Além de embelezar o jardim, as joaninhas são responsáveis por manter as pragas longe dali. Isso porque se alimentam principalmente de pulgões, bichos que sugam as seivas das plantas, enfraquecendo-as. Uma joaninha é capaz de se alimentar de 50 pulgões por dia. A mais conhecida é a joaninha com coloração vermelha com bolinhas pretas, mas também é possível encontra - lá em outras tonalidades como amarela e dourada.

CONFECCIONANDO A JOANINHA



Material:

- Papel preto e vermelho
- Tesoura e cola
- Canetinha

Desenvolvimento:

Traçar dois círculos na cor preta, sendo um maior para o corpo e um menor para ser a cabeça e recortar. Com o papel vermelho fazer um círculo do tamanho do preto grande e recortar. Dividir o círculo vermelho em duas partes para ser as asas da joaninha.

Para iniciar a montagem, no primeiro momento pegar o círculo preto maior. Sobre ele colar as duas metades vermelhas para serem as asas. Com o círculo menor preto colar atrás do círculo preto maior para ser a cabeça.

Nas asas fazer bolinhas pretas para serem as pintinhas. Fazer as anteninhas.

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade: Bichinhos de Jardim

Com retalhos de papéis faça círculos e monte uma formiguinha em um jardim.

EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

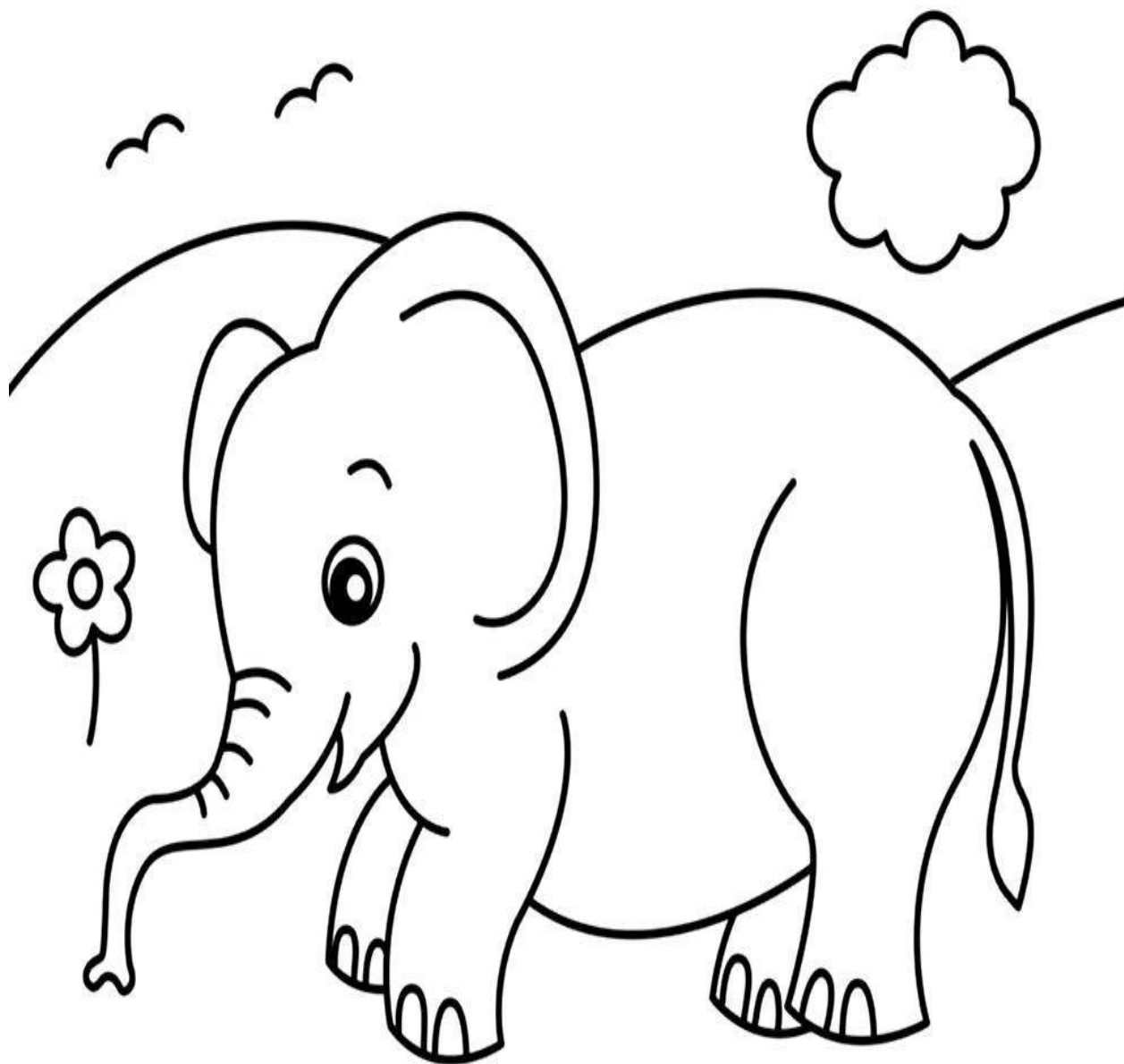
NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

ATIVIDADE: CRIANDO E PINTANDO O IPÊ

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE: ELEFANTINHO COLORIDO

Pintar o elefante utilizando diversas cores para deixá-lo bem bonito!



EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEIRLIN

NOME: _____ **DATA:** ____ / ____ / ____

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DA JOANINHA

Com retalhos de papéis faça círculos e monte uma formiguinha em um jardim.