

EMEIEF. “Prof.^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN”

MATERNAL (Professoras Juliana Savá / Juliana / Karen / Stephanie)

SEMANA DE 20 a 24/09

PRIMAVERA / EMOÇÕES E SENTIMENTOS

PREZADA FAMÍLIA,

A PRIMAVERA CHEGOU E É MARAVILHOSO VERMOS ESSA LINDA ESTAÇÃO EM CADA ÁRVORE VERDINHA E FLORIDA EM NOSSO ENTORNO. PERTINHO DA ESCOLA TAMBÉM VEMOS MUITOS IPÊS FLORIDOS!!! PENSANDO NESSA ESTAÇÃO TÃO ESPECIAL E ALEGRE PREPARAMOS ALGUMAS ATIVIDADES E TAMBÉM DANDO CONTINUIDADE E REFORÇANDO AINDA MAIS O TRABALHO SOBRE A SAÚDE EMOCIONAL, PREPARAMOS COM CARINHO UMA ATIVIDADE PARA QUE NOSSAS CRIANÇAS EXPRESSEM SUAS EMOÇÕES NESTE MOMENTO!

SEGUEM ABAIXO, ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEREM TRABALHADAS DURANTE ESSA SEMANA.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1: A NOSSA FLORZINHA



VAMOS FAZER A NOSSA FLORZINHA, COMO NO EXEMPLO AO LADO, COM MATERIAL RECICLÁVEL E PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE:

- TINTA
- UMA CARTELA DE OVOS PEQUENA
- CRIATIVIDADE

PARA CONFECCIONAR ESSA FLOR, COM A AJUDA DE UMA PESSOA ADULTA, A CRIANÇA DEVERÁ RECORTAR AS "PÉTALAS" E "MIOLO" DA CAIXA DE OVOS, EM SEGUIDA DEVERÁ PINTAR COM TINTA GUACHE, QUANDO ESTIVER SECO DEVERÁ COLAR CADA PARTE UMA NA OUTRA COMEÇANDO COM O MIOLO DA

FLOR E DEPOIS IR COLANDO AS PÉTALAS. APÓS TERMINAR COLE A FLOR EM UM PALITO E COLOQUE-A NUM POTINHO!
PRONTO, AGORA É SÓ ADMIRAR A BELEZA DA PRIMAVERA.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE TRAZER SUA LINDA FLORZINHA PARA A PROFESSORA NA SUA SEMANA DE AULAS PRESENCIAIS. QUEM OPTOU PELO ENSINO TOTALMENTE REMOTO, DEVE MANDAR FOTOS PARA A PROFESSORA!

ATIVIDADE 2: O GIRASSOL



ESSE QUADRO FOI PINTADO POR UM GRANDE ARTISTA CHAMADO VINCENT VAN GOGH. É UM QUADRO MUITO FAMOSO! O TÍTULO DESSA OBRA É “GIRASSÓIS”. ELE FOI FEITO NO ANO DE 1888, HÁ MUITO TEMPO ATRÁS.

AGORA VAMOS REPRODUZIR ESSE QUADRO DA NOSSA MANEIRA?

VAMOS PRECISAR DE UM GARFO, TINTA AMARELA, VERDE E MARROM.



SEGUE O EXEMPLO:

COLOQUE O GARFO NA TINTA E DEPOIS CARIMBE NO PAPEL DE FORMA QUE SE FORME UM LINDO GIRASSOL, COM O DEDINHO FAÇA O CAULE USANDO A TINTA VERDE, PARA O MIOLO MARROM MISTURE AS TINTAS VERDE E VERMELHO AOS POUCOS ATÉ OBTER O TOM DESEJADO. PARABENIZE SUA CRIANÇA POR SEU LINDO QUADRO!!!

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE TRAZER SEU LINDO QUADRO PARA A PROFESSORA NA SUA SEMANA DE AULAS PRESENCIAIS. QUEM OPTOU PELO

ATIVIDADE 3: PINTANDO A ÁRVORE COM O DEDINHO OU AS MÃOZINHAS

NO DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE!



<https://youtu.be/0TxzRT1hTE4>

**LETRA DA MÚSICA: A ÁRVORE
PATATI PATATÁ**

PEGUE UMA SEMENTINHA
E FAÇA UM BURQUINHO NO
JARDIM
PEGUE UM REGADOR COM ÁGUA
E MOLHE A SEMENTINHA ASSIM,
CHUÁ, CHUÁ

TUDO DIA, DE MANHÃ
VÁ LÁ NO JARDIM PARA VER
UMA PLANTINHA BONITA E
VERDINHA
VAI COMEÇAR A NASCER

REGA, REGA
PRÁ SUA PLANTINHA, UMA
ÁRVORE SER

REGA, REGA
E O NOSSO PLANETA PROTEGER

ÁRVORE TAMBÉM TEM VIDA
E AJUDA A GENTE A VIVER
ELA DÁ FLÔRES E FRUTAS
GOSTOSAS
É SÓ COLHER E COMER, NHÂM,
NHÂM

REGUE SEMPRE SUA ÁRVORE
PRÁ ELA SER FORTE E CADA VEZ
MAIOR
ÁRVORE ACABA COM A POLUIÇÃO
E A GENTE RESPIRA MELHOR

REGA, REGA
PRÁ SUA PLANTINHA, UMA
ÁRVORE SER
REGA, REGA
E O NOSSO PLANETA PROTEGER

ASSISTA O VÍDEO COM SUA CRIANÇA OU CASO NÃO TENHA INTERNET LEIA A LETRA DA MÚSICA COMO SE FOSSE UM POEMA E AO TERMINAR FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

- AS ÁRVORES SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA VIDA?
- DEVEMOS CUIDAR DAS ÁRVORES COM AMOR?

AGORA EM HOMENAGEM AO DIA DA ÁRVORE VAMOS DESENHAR E DECORAR A NOSSA PRÓPRIA ÁRVORE.

EM UMA FOLHA DE SULFITE DESENHE COM GIZ DE CERA OU COMO PREFERIR O TRONCO DA ÁRVORE. DEPOIS É SÓ USAR O GUACHE VERDE NO DEDINHO OU NA MÃOZINHA DA CRIANÇA PARA FAZER A FOLHAGEM DA E PRONTO!!!

UMA LINDA OBRA DE ARTE FOI CRIADA: A ÁRVORE DE SUA CRIANÇA!!!

VEJA ALGUMAS IMAGENS PARA SUA INSPIRAÇÃO:





IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE TRAZER SUA LINDA ÁRVORE PARA A PROFESSORA NA SUA SEMANA DE AULAS PRESENCIAIS. QUEM OPTOU PELO ENSINO TOTALMENTE REMOTO, DEVE MANDAR FOTOS PARA A PROFESSORA!

ATIVIDADE 4: ROSTINHO COM ROLINHO DE PAPEL



NESTA ATIVIDADES, COM MATERIAIS MUITO SIMPLES, VAMOS TRABALHAR AS EMOÇÕES DE NOSSOS PEQUENOS.



VOCÊS VÃO PRECISAR DE:

- ROLINHO DE PAPEL (CORTE UM CÍRCULO PARA FAZER O ROSTO);
- ROLINHO DE PAPEL MENOR (PARA DESENHAR O ROSTINHO);
- PAPEL BRANCO;
- TESOURA;
- CANETINHA;
- TESOURA;
- COLA OU FITA ADESIVA.

VOCÊ PODE USAR UM ÚNICO ROLINHO DE PAPEL, CORTE-O AO MEIO E



DIMINUA A ESPESSURA DE UM DELES. NO PAPEL BRANCO DESENHE ATÉ 4 ROSTINHOS DIFERENTES, COMO NO MODELO

AO LADO, E COLE ENCAPANDO UM DOS ROLINHOS. EM SEGUIDA É SÓ COLOCAR UM ROLINHO DENTRO DO OUTRO E OS ROSTINHOS VÃO APARECER CONFORME VOCÊ GIRA O ROLO DE DENTRO. CONVERSE COM SUA CRIANÇA SOBRE OS SENTIMENTOS. PEÇA PARA SUA CRIANÇA IMITAR E DIZER QUAL O SENTIMENTO QUE REPRESENTA CADA ROSTINHO!

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE TRAZER SEU ROLINHO DAS EMOÇÕES PARA A PROFESSORA NA SUA SEMANA DE AULAS PRESENCIAIS. QUEM OPTOU PELO ENSINO TOTALMENTE REMOTO, DEVE MANDAR FOTOS PARA A PROFESSORA!

EMEIEF. “PROF.^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN”

MATERNAL (PROFESSORAS JULIANA SAVÁ / JULIANA RODRIGUES / KAREN / STEPHANIE)

SEMANA DE 27 A 01/10/2021

ACOLHIMENTO / PROTOCOLOS SANITÁRIOS / EMOÇÕES E SENTIMENTOS - PRESENCIAL

ATIVIDADE 1: EMOÇÕES E SENTIMENTOS

OBJETIVOS:

Refletir sobre seus sentimentos, externando-os;
Representar sentimentos de forma a melhor compreendê-los.

MATERIAIS:

Papel sulfite
Lápis de cor ou giz de cera
Massinha

DESENVOLVIMENTO:

Assistir ao vídeo da música “A música dos sentimentos”



<https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo>

A música dos sentimentos

Eu me sinto alegre com amigos juntos a mim
E comendo o sorvete, queria dias sempre assim...
Às vezes fico triste e às vezes me sinto mal
Então ganho um abraço e tudo volta ao normal.

Todos tem sentimentos, você sente também!
Onde ele surge? Não sei de onde vem!

Às vezes sinto raiva e nem sei bem o porquê,
Mas se falo dela, faço desaparecer.
Às vezes me preocupo, com tanto pra se fazer
Minha professora me acalma, me ajuda a resolver.

Todos tem sentimentos, você sente também!
Onde ele surge? Não sei de onde vem!

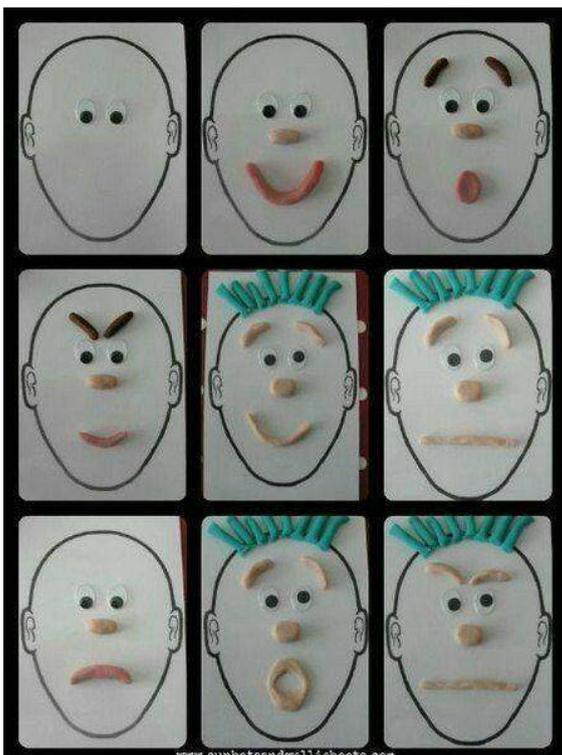
Às vezes sinto graça e começo a gargalhar.
Minha barriga chega a doer, mas não consigo parar.
Eu fico feliz se saio para passear.
Junto aos meus amigos felizes a cantar!

Todos tem sentimentos, você sente também!
Onde ele surge? Não sei de onde vem!

Depois de ouvirem a música “A música dos sentimentos” converse com a criança sobre:

- Quais sentimentos aparecem na música?
- Quais sentimentos você já sentiu?

Peça para a criança desenhar os sentimentos através das expressões faciais.
Poderá utilizar diversos e diferentes materiais.



IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE TRAZER SEUS DESENHOS PARA A PROFESSORA NA SUA SEMANA DE AULAS PRESENCIAIS. QUEM OPTOU PELO ENSINO TOTALMENTE REMOTO, DEVE MANDAR FOTOS PARA A PROFESSORA!

ATIVIDADE 2: ATENÇÃO AOS SINAIS

OBJETIVOS:

Reconhecer alguns símbolos usados no dia a dia
Desenvolver o freio inibitório
Interagir com o grupo

MATERIAIS:

- Círculos nas cores verde, vermelho e amarelo

DESENVOLVIMENTO:

Conversar com a criança sobre os símbolos e cores no semáforo:

(Verde, Amarelo e Vermelho)

-  Verde = a siga (continue)
-  Amarelo = Atenção, cuidado
-  Vermelho = Pare imediatamente

Confeccionar os símbolos com as crianças, colando um círculo de cada cor em um palito ou no lápis de escrever.

Você pode pedir para a criança desenhar e pintar o círculo, ou recortar em papel colorido.

Depois de confeccionar os círculos do semáforo, combine com a criança:
Vamos cantar uma música... Se eu mostrar o verde podemos continuar cantando...
Se for amarelo, temos que cantar baixinho, com cuidado.
Se for vermelho... paramos imediatamente, faremos silêncio.

Dependendo da quantidade de participantes pode ser feito um jogo, quem errar sai da brincadeira.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE TRAZER SEUS DESENHOS PARA A PROFESSORA NA SUA SEMANA DE AULAS PRESENCIAIS. QUEM OPTOU PELO ENSINO TOTALMENTE REMOTO, DEVE MANDAR FOTOS PARA A PROFESSORA!

ATIVIDADE 3: BRINCADEIRA DO JACARÉ

OBJETIVOS:

Explorar as possibilidades do corpo

MATERIAIS:

Apenas o corpo

DESENVOLVIMENTO:

Essa é uma brincadeira muito divertida, você pode assistir ao vídeo da professora Débora Alencar e fazer junto.



<https://youtu.be/YgAf5eqL6js>

Música e gestos da brincadeira:

Sente com as pernas esticadas e coloque as mãos no joelho e mexa as pernas para a frente e para trás.

Cante:

No meio da lagoa eu vi um jacaré

No meio da lagoa eu vi um jacaré

Ponha as mãos nos olhos e cante:

Ele olhava para mim assim... Ele olhava para mim assim...

Ele queria o meu pé!

Esconda o pé

Sente cruzando as pernas, coloque as mãos para frente e chacoalhe.

Cante:

No meio da lagoa tinha um “sapão”

No meio da lagoa tinha um “sapão”

Ponha a mãos nos olhos e cante:

Ele olhava para mim assim... Ele olhava para mim assim...

Ele queria a minha mão!

Esconda a mão

IMPORTANTE: LEMBRE-SE QUE VOCÊ DEVE TRAZER A DANÇA ENSAIADA PARA DANÇAR COM SEUS COLEGAS E PROFESSORA NA SUA SEMANA DE AULAS PRESENCIAIS. QUEM OPTOU PELO ENSINO TOTALMENTE REMOTO, DEVE MANDAR FOTOS/VÍDEOS PARA A PROFESSORA!

ATIVIDADE 4: CIRCUITO NA SALA

OBJETIVOS:

Adaptar-se ao espaço escolar de maneira lúdica

MATERIAIS:

Fita crepe

Carrinhos e brinquedos sortidos

DESENVOLVIMENTO:

Que tal usar o espaço de forma diferente?

Com o uso de fita crepe ou tiras de papel podemos confeccionar uma pista de carrinhos bem legal.

Junto com a criança use a criatividade, colocando elementos como casinhas nas laterais, pontes, bichinhos e bonequinhos atravessando a rua.



<https://www.youtube.com/watch?v=SaoTKs4DRlo>

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR COMO FOI A ATIVIDADE E MANDAR O RELATO PARA A PROFESSORA NA SUA SEMANA DE AULAS PRESENCIAIS. QUEM OPTOU PELO ENSINO TOTALMENTE REMOTO, DEVE MANDAR FOTOS/VÍDEOS PARA A PROFESSORA!