

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

MINIGRUPO

Professora: Fátima

Educadoras: Eliana, Fernanda, Janete, Lea, Marines.

DE 20 DE SETEMBRO A 24 DE SETEMBRO DE 2021.

Primavera

1º DIA - PRIMAVERA – ALEGRIA DAS CORES!



Eis que chega a primavera, a estação das flores e das cores. Depois de um inverno duro, podemos ver florescer as flores e aproveitar o bom tempo ao sol. Através da observação das mudanças nas estações é como a criança se dá conta da passagem do tempo. É também como ela percebe os ciclos de vida das mais diferentes espécies de animais e plantas. Não importa se estamos em casa com nossos filhos ou na escola, se soubermos ver a natureza que há ao nosso redor, podemos oferecer-lhes um conteúdo mais rico. Por exemplo, se você vive em um apartamento, ter seus próprios vasos de plantas já é algo muito mais interessante do que imprimir flores e borboletas para a criança imprimir. Então vamos apreciar a Primavera, e para começar nossa semana, vamos assistir a uma linda história. Tenho certeza que irão gostar.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk&feature=youtu.be>

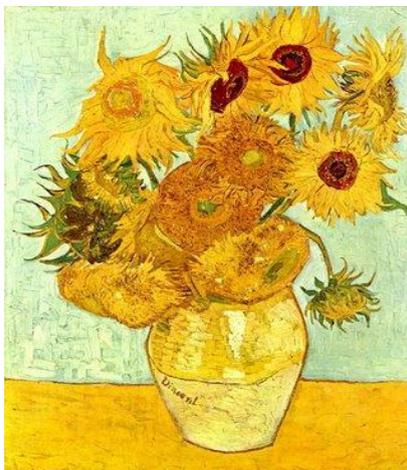
**2 º DIA: BRINCADEIRA CANTADA: LAGARTA COMILONA
-SHAUAN BENCKS**

Acesse ao link: <https://youtu.be/u897zsmtltu>

Agora chegou a hora de cantar e movimentar o corpo. Realizando os comandos da música com a criança.

3º DIA – RELEITURA DA OBRA “OS GIRASSÓIS”

DE VAN GOGH



A tela "Os Girassóis" é tida como uma das melhores e mais famosas obras do pintor holandês. Ela foi trabalhada com pouquíssima cor, além do amarelo, que invade toda tela diante dos nossos olhos. Os tons vermelhos, azuis e verdes que aparecem tem a função de realçar a luminosidade do amarelo. Van Gogh pintou uma série de girassóis (7 quadros com um número de três, cinco, doze e quinze girassóis). Nenhum outro pintor poderia captar a beleza que ele imprimia em suas telas. O amarelo dos girassóis vinha carregado de luz da mais pura magia, como se neles tivessem agregados pedaços do sol.' Converse com a criança e diga que vocês farão uma atividade com o tema da Primavera, mostre para ela a pintura e fale um pouco sobre a obra, em seguida diga que é hora de colocar a mão na massa, e fazer um lindo girassol. ATIVIDADE: RELEITURA “OS GIRASSÓIS” – PINTURA COM GARFO



Agora que vocês já conheceram um pouco sobre essa linda obra, vamos fazer a nossa. Vamos precisar:

1 folha de sulfite, 1 garfo de plástico ou metal, tinta guache nas cores amarelo, laranja, marrom e verde, um copo plástico com água para lavar o garfo e guardanapo de papel, recipientes de plástico, podem ser potinhos de iogurte ou pires, para molhar o garfo na tinta. Separe um lugar bem tranquilo, deixe que a criança identifique as cores e os outros materiais necessários. Pronto, agora solte a imaginação e faça seus lindos girassóis. Toda atividade deve ser auxiliada por um responsável, mostre para a criança como fazer, mas deixe que ela mesma faça. Não se esqueçam de colocar nome e data na folha e de trazer para a escola em seu dia de aulas presenciais. Quem optou pelo ensino completamente remoto, tirar uma foto para enviar pra sua professora.

4º DIA – BRINCADEIRA ELEFANTE COLORIDO



A natureza é mesmo uma beleza, na primavera toda cor se revela nas plantas depois de um inverno gelado. Vamos aproveitar todas as cores que conhecemos para brincar?

A brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, descobre as possibilidades, relações

sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções. O nome da brincadeira é Elefante Colorido

MATERIAIS

Pode usar o que tiver por perto de você na cor pedida.

COMO BRINCAR:

Escolher alguém da família para ser o mestre. Então, o mestre começa a brincadeira dizendo:

– “Elefante Colorido”

E os outros devem responder:

– “Que cor?”

Aí o mestre escolhe uma cor e os outros tem que sair e buscar o objeto que seja da cor que o mestre escolheu. Ganha quem chegar primeiro ao objeto. É muito comum que as roupas dos participantes também contem como objeto. Essa regra deve ser definida antes de começar a brincadeira. O vencedor da rodada é o novo líder e assim a brincadeira recomeça. Veja o link:

<https://youtu.be/vTtQ8ss0-e4>

https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo&list=RDx8VNNyobJRo&start_radio=1

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

MINIGRUPO

Professora: Fátima

Educadoras: Eliana, Fernanda, Janete, Lea, Marines.

DE 27 DE SETEMBRO A 1 DE OUTUBRO 2021.

PROTOCOLO E EMOÇÕES

Emoção é uma sensação física e emocional que é provocada por algum estímulo, que pode ser um sentimento ou um acontecimento. Vivenciar emoções é muito pessoal, elas podem ser sentidas de formas diferentes por cada pessoa.

As emoções são reflexos naturais diante de acontecimentos, são uma resposta física ou química comandada pelo cérebro humano.

Já os sentimentos são uma consequência das emoções e são sentidos por cada pessoa de acordo com a sua experiência, personalidade, cultura e criação.

Os sentimentos podem ser definidos como a **observação das emoções** e das reações provocadas por elas.

1º DIA: EMOÇÕES

Vamos ouvir a história: o monstro das cores.



Acesse: <https://youtu.be/5dynbrhj15q>

Agora vamos ver que na história temos várias emoções. Como você está se sentindo? Qual monstrinho você mais gostou de conhecer?

Vamos escolher o monstrinho e fazer um fantoche de rolinho. Mamãe confere o link para ver como se faz com a criança.

<https://youtu.be/kirrknbrkac>

2 ° DIA: VAMOS BRINCAR? CAMINHO DAS EMOÇÕES

Desenhe no chão 5 círculos seguidos. E dentro de cada círculo desenhe um monstrinho representando o sentimento. Ao passar pelo caminho a criança deverá reproduzir a emoção de acordo com o monstrinho.



3º DIA: APRENDENDO A SE PROTEGER.

Lavar as mãos sempre foi muito importante para deixar o nosso corpo bem longe das bactérias e vírus.

Vamos cantar essa canção do palavra cantada.

Acesse ao link: https://youtu.be/ZDvA_H7G1PE

Apresentação de imagens referentes ao protocolo de segurança.

Confecção do cartaz coletivo.





4 ºDIA: BRINCADEIRA PLANTA BAMBOLE



Essa brincadeira divertida vamos dançar movimentando o nosso corpo porem não pode sair do lugar igualzinho uma planta.

A expressão corporal é muito importante para o reconhecimento do corpo, das suas possibilidades e limitações espaciais, temporais e laterais, pensando nisso preparamos uma música que se chama: Planta Bamboê para vocês dançarem no ritmo da música. Espero que gostem e dancem bastante.

Veja o link: <https://youtu.be/AzLUrmhBJkA>

Não esqueça de registrar esse momento e enviar para a professora.