

Nome: _____ 4º ano ____ - Data: _____

Escola: **EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”**

Professor (a): **Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Célia e Norivalda**

Ano/turma: **4º anos A, B, C, D, E, F, G e H**

SEMANA DE 12/07 A 16/07/21

Olá alunos e alunas!

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICO E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data 12.07.2021	Leitura Diária: O Reizinho Mandão Autora: Ruth Rocha https://youtu.be/2IHT2LuINyc HISTÓRIA 1- Vídeo: A Diáspora Africana 2- Atividades sobre o vídeo 3- Leitura e Atividades do livro de História GEOGRAFIA 1- Assista ao vídeo, clicando no link: https://www.youtube.com/watch?v=tY3bANys5t8&ab_channel=PimentaBrasilFilmes 2- A ação humana sobre o relevo 3- Leia as páginas 48, 49 e 50 do livro “ Buriti Mais Geografia ” e responda no livro as perguntas da página 49.
Terça-feira Data 13.07.2021	Leitura Diária: O Reizinho Mandão Autora: Ruth Rocha https://youtu.be/2IHT2LuINyc MATEMÁTICA 1- Medidas de temperatura: Assista o vídeo clicando no link: https://www.youtube.com/watch?v=Vfl_RCFsO4g 2- Atividades do livro ÁPIS, páginas 89 e 90. 3- Observe o mapa e responda.

Quarta-feira Data 14.07.2021	Leitura Diária: O Reizinho Mandão Autora: Ruth Rocha https://youtu.be/2IHT2LuINyc INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA 1- Os professores especialistas farão as postagens das atividades da semana. 2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.
Quinta-feira Data 15.07.2021	Leitura Diária:O Reizinho Mandão Autora: Ruth Rocha https://youtu.be/2IHT2LuINyc PORTUGUÊS Livro:Língua Portuguesa ÁPIS 1- Fábula:A cigarra e as formigas,página 18 2-Interpretação de texto,páginas 19 e 20 3-Ortografia:CE,CI,Ç
Sexta-feira Data 16.07.2021	Leitura Diária:O Reizinho Mandão Autora: Ruth Rocha https://youtu.be/2IHT2LuINyc CIÊNCIAS 1-Vídeo: O que são microrganismos? https://youtu.be/02tP_8vzpYQ 2- O maior ser vivo do mundo.

Data: 12/07/2021 - Segunda-feira

Leitura Diária:O Reizinho Mandão

Autora: Ruth Rocha

<https://youtu.be/2lHT2LuINyc>

HISTÓRIA



Assista ao vídeo e responda às questões:

<https://youtu.be/kVNEfjDgPFo>

ATIVIDADES

1- Diáspora africana é um nome dado a um fenômeno definida por:

- () Imigração forçada de africanos
- () Imigração espontânea dos escravos
- () Viagens entre as diversas cidades

2- Coloque V para verdadeiro e F para falso nas afirmações abaixo:

- () O Brasil foi um dos últimos países a abolir a escravidão
- () O Brasil foi o primeiro país a abolir a escravidão
- () O Brasil aboliu a escravidão em maio de 1888

LEIA A PÁGINA 86 E RESPONDA ÀS PERGUNTAS DA PÁGINA 87 “A DIÁSPORA AFRICANA” DO LIVRO DE HISTÓRIA MAIS BURITI .

GEOGRAFIA

Assista ao vídeo, clicando no link:

https://www.youtube.com/watch?v=tY3bANys5t8&ab_channel=PimentaBrasilFilmes

Leia o texto:

A ação humana sobre o relevo

As pessoas modificam o relevo para atender às suas necessidades e ao seu modo de vida.

Muitas vezes com o crescimento das cidades ocorre a construção de túneis e estradas em áreas de serra; em áreas íngremes ou montanhosas há construção de degraus, que facilitam a preparação da terra, o cultivo e a colheita; a extração mineral em vários locais provoca profundas alterações no relevo e geralmente causam o desmatamento e a erosão do solo.

Veja as imagens abaixo:

Ilustração 1: túnel



Disponível em:

[https://www.tripadvisor.com.br/LocationPhotoDirectLink-g2509024-d8604587-i148883491-Tunel_de_Linha_Bonita_Alta-Salvador do Sul State of Rio Grande do Sul.html](https://www.tripadvisor.com.br/LocationPhotoDirectLink-g2509024-d8604587-i148883491-Tunel_de_Linha_Bonita_Alta-Salvador_do_Sul_State_of_Rio_Grande_do_Sul.html)

Ilustração 2: extração de minério



Extração de minério na Serra dos Carajás, estado do Pará.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/principais-areas-produtoras-minerio.htm>

Leia as páginas 48, 49 e 50 do livro “Buriti Mais Geografia” e responda no livro as perguntas da página 49.

[illegible]

Data: 13/07/2021 - Terça-feira

Leitura Diária: O Reizinho Mandão

Autora: Ruth Rocha

<https://youtu.be/2IHT2LuINyc>

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPERATURA

Utilizamos a medida da grandeza **temperatura** em muitas situações do dia a dia. Para saber mais, assista o vídeo, clicando no link:

https://www.youtube.com/watch?v=Vfl_RCFsO4g

Atividades

1-Realize as atividades, nas páginas 89 e 90, do livro **ÁPIS** (Matemática).

2-Observe o mapa:

No mapa abaixo, estão indicadas temperaturas mínimas e máximas de algumas capitais brasileiras de um determinado dia.



<https://in.pinterest.com/pin/718253840550720605/>

Responda:

a) Qual foi a temperatura máxima em Fortaleza nesse dia?

R.: _____

b) Qual foi a temperatura mínima em Cuiabá?

R.: _____

c) De quantos graus foi a diferença entre as temperatura máxima e mínima em Manaus, isto é, a variação de temperatura em Manaus?

R.: _____

d) Qual foi a menor temperatura indicada no mapa? Em que capital ela foi registrada?

R.: _____

e) Em que capital foi registrada a maior temperatura indicada no mapa? Qual foi a temperatura máxima registrada nesta capital?

R.: _____

3-Com ajuda de um familiar, utilize um termômetro, meça e registre a temperatura do corpo de cada um.

a) Os termômetros abaixo indicam a temperatura do corpo de algumas pessoas. Observe os termômetros e escreva a temperatura indicada de cada um.

Data: 14/07/2021 - Quarta-feira

Leitura Diária: O Reizinho Mandão

Autora: Ruth Rocha

<https://youtu.be/2IHT2LuINyc>

INGLÊS, ARTE e EDUCAÇÃO FÍSICA

Aguarde as orientações dos professores especialistas.

[illegible]

Data: 15/07/2021 - Quinta-feira

Leitura Diária: O Reizinho Mandão

Autora: Ruth Rocha

<https://youtu.be/2IHT2LuINyc>

PORTUGUÊS

Livro-Língua Portuguesa- **ÁPIS**

Página 18-Realize a leitura da fábula- **A CIGARRA E AS FORMIGAS**

Depois numere os parágrafos.

PÁGINA 19- **faça as atividades 1,2,3**

PÁGINA 20- **faça as atividades 4,5,6,7..**

ATENÇÃO realize as atividades no livro.

LOTERIA DO CE - CI - Ç

Faça um X na coluna certa



PALAVRAS	CE	CI	Ç	ESCREVA A PALAVRA
alcan.....				
mudan.....a				
pa....ente				
re.... io				
embara.....ado				
esfor.....o				
.....rteza				
pre.....pí.....o				
refor.....o				
na.....onal				
cal..... o				
gra.....a				
.....vilização				
.....râmica				
baga.....o				
vidra.....a				
la.....o				

CIÊNCIAS

Clique no link e assista o vídeo: **O que são microrganismos?**

https://youtu.be/02tP_8vzpYQ

O maior ser vivo do mundo

O maior ser vivo do planeta não é um animal nem uma planta: é um fungo. Seu nome científico é *Armillaria solidipes*, e ele é conhecido como cogumelo-mel, por causa de sua **coloração marrom-amarelada**. Esse organismo cresce no solo da **Floresta Nacional de Malheur**, no estado de Oregon, Estados Unidos. O organismo se estende por uma área equivalente a mais de 1 000 campos de futebol!

Não é muito fácil ver esse organismo na superfície, pois a maior parte do seu corpo é composta de hifas que se espalham em meio ao solo. Elas se alastram por muitos quilômetros.

Para o fungo **se alimentar**, as hifas fixam-se nas raízes de árvores e liberam substâncias capazes de quebrar os componentes da madeira em partes menores para, depois, absorvê-los. Muitas árvores ficam tão fracas por causa da ação do fungo que acabam morrendo.

A parte visível desse fungo são os cogumelos, que aparecem no outono. Nessa época do ano, é possível observar muitas dessas estruturas reprodutivas, que brotam dos filamentos e chegam a atingir **20 centímetros** de altura cada uma.



Altura: 20 cm.

Cogumelos-mel.



Árvores que foram afetadas pelo cogumelo-mel, Floresta Nacional Malheur, Estados Unidos, 2015

1- ENTRE AS CARACTERÍSTICAS INDICADAS NO QUADRO, QUAIS FORAM APRESENTADAS NO TEXTO, PARA DESCREVER O COGUMELO-MEL ? PINTE O QUADRINHO.

ESTRUTURA DO CORPO	TEXTURA	ALIMENTAÇÃO	NOME
TAMANHO	COLORAÇÃO	LOCALIZAÇÃO	ODOR

2- COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES SOBRE O COGUMELO-MEL.

ONDE VIVE O MAIOR ORGANISMO	
DE QUE SE ALIMENTA ?	
COMO É O SEU CORPO ?	

DISPONÍVEL NO LIVRO DE CIÊNCIAS: BURITI MAIS CIÊNCIAS, 4º ANO. PÁGINAS 30 E 31.



Arte - 4º ANO
Semana de 12/07 à 16/07

Teatro

Essa semana começaremos a estudar sobre o Teatro. Você já assistiu a uma peça de teatro? (Antes da pandemia) Segue o texto teatral que usaremos nas próximas semanas. Primeiro leia com bastante atenção o texto inteiro, depois leia os diálogos em voz alta várias vezes. Treine entonação de voz e brinque com suas expressões. Se conseguir alguém para ler as falas com você, pode ajudar. No Teatro chamamos essa dinâmica de “bater texto”. Grave um áudio ou vídeo do exercício e envie para seu/sua professor(a) de Arte.

O INCÊNDIO NA FLORESTA

Personagens:

- ❖ Curupira (Ser lendário que tem os pés virados para trás e é protetor da floresta e seus habitantes)
- ❖ Avaré (Índio de 09 anos de idade que mora em aldeia na floresta)
- ❖ Jacaré (Velho jacaré que mora na lagoa perto da aldeia)
- ❖ Elisa (Menina de 09 anos de idade que mora na cidade e está visitando sua avó que mora em aldeia na floresta)

CENA 01

Cenário: Floresta com uma lagoa.

Elisa está passeando na floresta próxima da aldeia, encantada com o lugar.

ELISA: - *Puxa!! Que lugar lindo!! Adoro passear nesta floresta quando venho visitar minha vó aqui na aldeia.*

Durante o passeio, Elisa encontra um grande jacaré que sossegada dorme tomando banho de sol. Assustada, a menina dá um grito e sai correndo para dentro da floresta.

CENA 02

Cenário: Floresta

Quando Elisa para de correr, percebe que esta perdida e não sabe como voltar para a casa da sua avó. Então ela começa a gritar:

ELISA: - *Socorro!! Alguém me ajude!!! Estou perdida!!!*

O jovem Avaré, que passeava ali por perto, escuta os gritos de Elisa e vai ver o que está acontecendo. Encontra a menina chorando:

ELISA: - *Buaaaaaa!!!!*

AVARÉ: - *O que foi? Você está machucada? O que aconteceu?*



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

ELISA: - *Buaaaa!!! Eu estou perdida!!! Buaaaa!!! Eu estava passeando perto da lagoa quando vi um monstro horrível, fugi correndo antes que ele me pegasse e me perdi aqui na floresta. Buaaaa!!!*

AVARÉ: - *Monstro? Aqui na floresta? Nunca vi.*

ELISA: - *Juro que vi!! Ele era enorme, verde, com uma grande boca cheia de dentes afiados!!*

AVARÉ: - *Já sei! Você deve ter visto o velho jacaré que mora na lagoa enquanto ele tomava seu banho de sol da tarde. Não precisa ter medo dele. Ele não faz mal pra ninguém.*

ELISA: - *Puxa levei um grande susto.*

AVARÉ: - *Vamos voltar para aldeia antes que anoiteça.*

De repente o indiozinho começa a cheirar o ar faz uma cara de assustado gritando:

AVARÉ: - *Incêndio na floresta!!! Vamos fugir pra aldeia.*

CENA 03

A dupla encontra o fogo no meio do caminho. Cercados pelo fogo por todos os lados, o indiozinho começa a gritar:

AVARÉ: - *Socorro Curupira!!! Venha nos salvar!!!*

ELISA: - *Quem é o Curupira?*

AVARÉ: - *O curupira é o guardião da floresta que cuida de todos os animais que vivem nela.*

O curupira que já estava por perto salvando os animais do fogo que queimava a floresta foi correndo como um raio salvar as crianças do incêndio. Ao vê-las cercadas pelo fogo, soltou um longo assobio mágico, chamando seu amigo jacaré que estava na lagoa próxima. Logo o jacaré aparece com sua enorme boca estufada cheia de água. Cuspiu toda água que estava em sua boca no fogo que estava no caminho das crianças que puderam assim voltar para a aldeia.

CENA 04

Cenário: Aldeia

ELISA: - *Puxa, aquele jacaré que achei que era um monstro salvou nossas vidas.*

AVARÉ: - *Sim. Na verdade os únicos monstros que existem por aqui são pessoas maldosas que vem das cidades para destruir a floresta cortando nossas irmãs árvores para vender a madeira, queimando as matas para virar pasto e envenenando os rios para encontrar ouro. Tudo porque são adoradores do deus dinheiro.*

Elisa fica muito triste com o que seu novo amigo contou.

ELISA: - *Quando eu voltar para a cidade vou contar para todos os meus amigos isso que você me contou e vamos lutar para que as florestas não sejam mais destruídas e também que elas possam nascer e existir junto com as nossas cidades.*

FIM

Faixa etária ou ano: 4º ano – Educação Física
Data: 12/07/2021 à 16/07/2021
Atividade: Badminton Materiais: 1 jornal ou revistas; fita adesiva (durex ou similar); 1 bexiga (ou sacolinha de mercado, etc.).
O que envolve essa atividade: Flexibilidade, Coordenação motora, agilidade e noção espacial. Esporte Olímpico Badminton Esporte Olímpico desde os jogos de Barcelona, em 1992, o Badminton é uma mistura de tênis com vôlei, em que a bola é uma peteca – é dominado pelos chineses. As olimpíadas são realizadas de quatro em quatro anos, este ano será em Tóquio. Desenvolvimento Vamos fazer uma raquete – enrole a folha de jornal na diagonal, fazendo um grande canudo. Dobre este canudo ao meio e com a fita adesiva junte as pontas. Coloque outra fita adesiva um pouco antes do meio do canudo que será onde irá segurar a raquete (empunhadura). Use um pedaço de jornal para ajudar a dar forma na raquete (oval). A bexiga será o volante. Coloque duas cadeiras no meio do espaço escolhido para o jogo. Agora é só jogar – bater na bexiga com a raquete e toda vez que ela cair no chão do campo adversário, marca ponto. Se o aluno for realizar a atividade sozinho pode jogar a bola para cima ou na parede e rebater com a raquete.  Para facilitar o entendimento da atividade acesse o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=FNd490EhEPI Data do acesso 01/07/2021
atividade adaptada à pessoa com deficiência: A atividade pode ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidade especiais. Alguém da família pode ajudar na atividade comunicado sempre com o aluno, fazendo com

que participe da atividade. Sempre é aconselhado a presença de uma pessoa responsável próxima.

Forma de registro:

O registro será feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenho da atividade proposta), e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

SEMANA DE 12/07/2021 A 16/07/2021

TEMA DA AULA: FAMILY (FAMÍLIA) PÁGINA 31

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 4º ANO _____

1- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



I AM BRUCE.
I WANT TO INTRODUCE MY FAMILY TO YOU.
PETER IS MY FATHER.
KATE IS MY MOTHER.
PETER AND KATE ARE MY PARENTS.
JOHNNY IS MY BROTHER AND ANDREA IS MY
LITTLE SISTER. MY FAMILY IS VERY HAPPY.

A) WHO INTRODUCES THE FAMILY?

B) WHO IS THE FATHER?

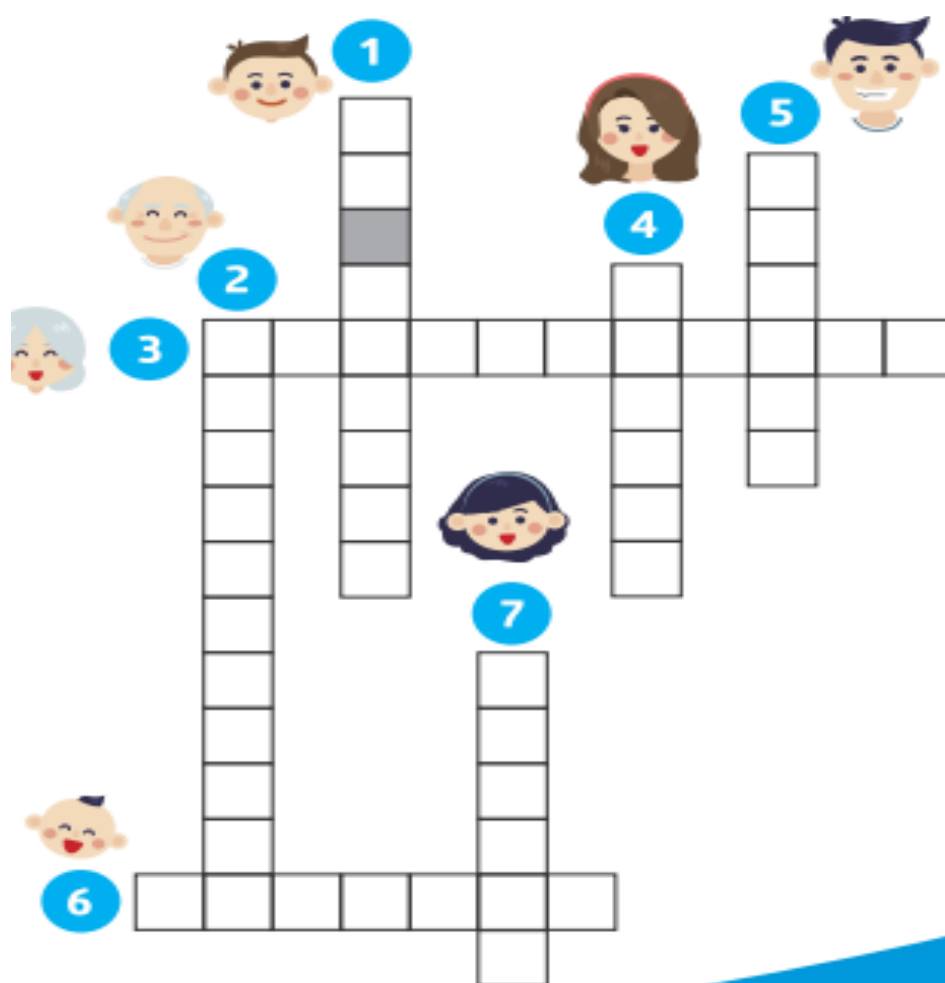
C) WHO IS THE MOTHER?

D) WHO IS THE BROTHER?

E) WHO IS THE SISTER?

2- COMPLETE A CRUZADINHA COM
AS PALAVRAS EM INGLÊS:

- 1- MINHA FAMÍLIA
- 2- AVÔ
- 3- AVÓ
- 4- MÃE
- 5- PAI
- 6- IRMÃO
- 7- IRMÃ





LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

SEMANA DE 12/07/2021 A 16/07/2021

TEMA DA AULA : FAMILY (FAMÍLIA) – PÁGINAS 31

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NA **PÁGINA 32** O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021**.

EMEF(B) _____

NAME: _____ **4º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

MY FAMILY – MINHA FAMÍLIA

PARENTS - PAIS

MOTHER - MÃE

FATHER - PAI

BROTHER - IRMÃO

SISTER - IRMÃ

GRANDMOTHER – AVÓ

GRANDFATHER – AVÔ

PASSO 2 – AGORA, NA **PÁGINA 31** E LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS DA ATIVIDADE, EM SEGUIDA COMPLETE A CRUZADINHA (**CROSSWORD**).

ATIVIDADE 1 – LEIA O TEXTO NO LIVRO E VEJA ABAIXO A SUA TRADUÇÃO. EM SEGUIDA, RESPONDA AS QUESTÕES.

TRADUÇÃO DO TEXTO

EU SOU O BRUCE.

EU QUERO APRESENTAR MINHA FAMÍLIA PARA VOCÊ.

PETER É MEU PAI.

KATE É MINHA MÃE.

PETER E KATE SÃO MEUS PAIS.

JOHNNY É MEU IRMÃO E ANDREA É MINHA IRMÃZINHA. MINHA FAMÍLIA É MUITO FELIZ.

TRADUÇÃO DAS PERGUNTAS

A) QUEM APRESENTA A FAMÍLIA?

B) QUEM É O PAI?

C) QUEM É A MÃE?

D) QUEM É O IRMÃO?

E) QUEM É A IRMÃ?



1- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



I AM BRUCE.
I WANT TO INTRODUCE MY FAMILY TO YOU.
PETER IS MY FATHER.
KATE IS MY MOTHER.
PETER AND KATE ARE MY PARENTS.
JOHNNY IS MY BROTHER AND ANDREA IS MY
LITTLE SISTER. MY FAMILY IS VERY HAPPY.

A) WHO INTRODUCES THE FAMILY?

B) WHO IS THE FATHER?

C) WHO IS THE MOTHER?

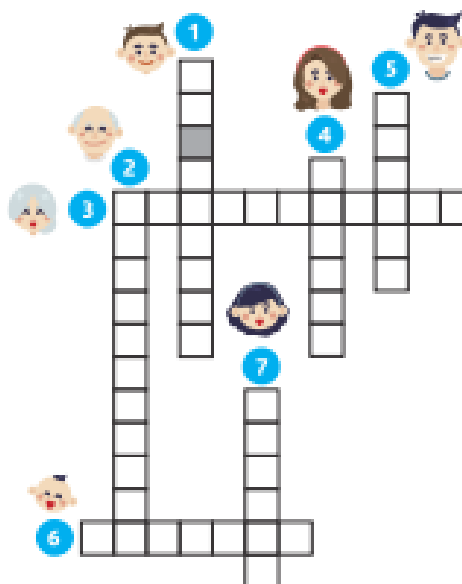
D) WHO IS THE BROTHER?

E) WHO IS THE SISTER?

ATIVIDADE 2 – AGORA, COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS EM INGLÊS.

2- COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS EM INGLÊS:

- 1- MINHA FAMÍLIA
- 2- AVÔ
- 3- AVÓ
- 4- MÃE
- 5- PAI
- 6- IRMÃO
- 7- IRMÃ



“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.