

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 26/04/21 a 30/04/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://www.cantinhoalternativo.com.br/2015/05/sugestoes-para-trabalhar-coordenacao>
<https://www.ideiacriativa.org/2019/02/atividade-para-trabalhar-com->
www.professoracoruja.com.br

Atividade: Pintura das letras do nome

Objetivo: Trabalhar o nome, desenvolver a coordenação motora fina, atenção e concentração.

Materiais: Um pedaço de papel sulfite, tinta guache , lápis e cotonetes.

Desenvolvimento: Em uma folha de papel, traçar as letras do nome da criança em seguida pedir para que a criança siga o caminho do traçado das letras com guache, usando um cotonete com embebido de tinta guache. Também pode ser feito esse contorno das letras usando o dedinho caso haja dificuldades.

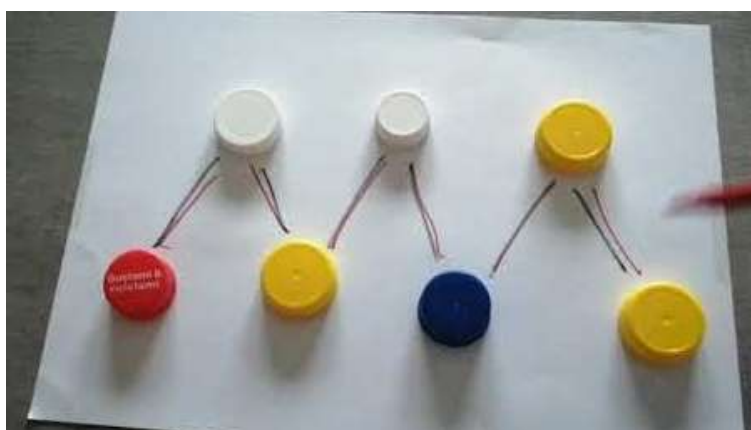
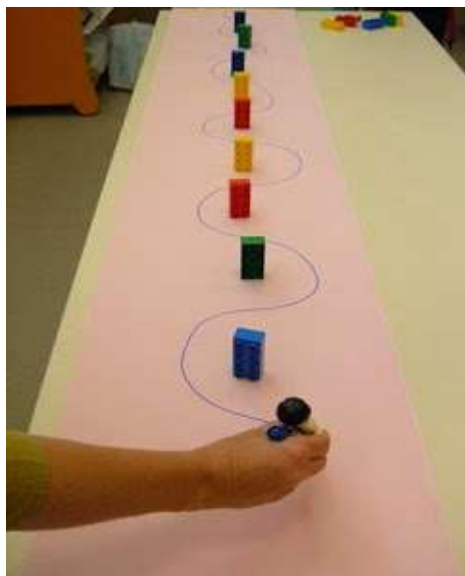


Atividade: Coordenação motora fina: Caminhos

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora da criança desenvolvendo habilidades de direção e percurso, concentração, autoestima, esquema corporal e habilidades psicomotoras.

Materiais: Papel, pecinhas, brinquedinhos ou pedrinhas, canetinha ou lápis de cor.

Desenvolvimento: Coloque o papel sobre a mesa e espalhe as pecinhas de jogo de mondar ou pedrinhas, traçando um percurso onde a criança irá seguir e contornar com a canetinha ou lápis de cor, seguindo várias direções conforme for proposta sobre a disposição das pecinhas, que pode ser em zig-zag, ligando pontos ou em percursos maiores, trabalhando a coordenação motora fina.



DICA PARA A CRIANÇA QUE AINDA ENCONTRA DIFICULDADE EM SEGURAR O LÁPIS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 03/05/21 à 07/05/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br>

<https://www.soumae.org/17-ideias-de-como-brincar-com-massinha-de-modelar/>

Atividade: Bolinha de sabão

Objetivo: Desenvolver a linguagem, melhorar a respiração que favorecerá a fala. Aprender a manejar e controlar o ar ao falar, treinar o sistema muscular que participa do ato da fala, melhorar à pronúncia dos fonemas, desenvolver a criatividade na criança.

Materiais: Água, sabão, elástico, uma meia e uma garrafa de plástico.

Desenvolvimento: Para começar, faça a sua solução de água e sabão para bolha, misturando três partes de água com 1 parte de sabão em uma tigela de tamanho médio. Em seguida, corte o fundo de sua garrafa de plástico e mergulhe-o em sua solução.

Em seguida, diga ao seu filho para colocar a garrafa à boca e soprar para algumas bolhas grandonas.



Para aumentar a ainda mais as brincadeiras e prolongar essa atividade, pegue uma meia velha e prenda até o fim de sua garrafa com um elástico.



Agora, em vez de bolhas grandes, terá uma cadeia de bolha que cresce e cresce cada vez mais que soprar.

Atividade: Massinha de modelar

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimular matemática, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos.

Materiais: Receita de massa de modelar, enfeites, palito de sorvete, alguns brinquedos pequenos

Desenvolvimento: Fazer a massa de modelar e junto com a criança fazer as modelagens propostas nos modelos.

Receita:

- 🍷 1 xícara de farinha de trigo
- 💛 1/4 xícara sal
- 💚 1/4 xícara de água
- 💙 1 pacote de suco da sua preferência

💜 É só misturar bem, amassar durante alguns minutos e começar a brincadeira. É diversão garantida o dia todo.

❤️ Podem usar no lugar do suco, corantes ou tinta guache.



Maneiras educativas de brincar com a massinha.



1- Brincar livre: inventando histórias, criando personagens, ou recriando os de desenhos animados e filmes.



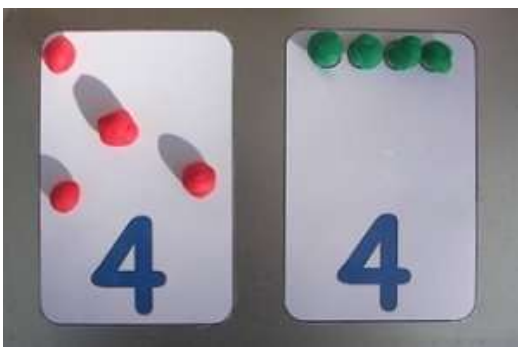
2- Para expressar sentimentos: fazendo carinhas divertidas, e permitindo a criança poder expressar de forma lúdica seus sentimentos, como raiva, tristeza, alegria, espanto...



3- Alfabeto: de uma forma divertida as crianças em fase de alfabetização vão amar fazer as letras do alfabeto, ou escrever seu nome e de seus amigos e familiares usando massinha de modelar.



5- Impressão: Fazer a impressão de brinquedos ou objetos



6-A matemática: Também entra nesta brincadeira e estímulo, onde a professora pode pedir para a criança modelar o número relacionado a quantidade.