

PROGRAMA CAMINHOS PARA A CIDADANIA – INSTITUTO CCR

1º AO 5º ANO

ATIVIDADE: REPORTAGEM – COMO ERA ANTES?

INTRODUÇÃO:

A partir da temática “Evolução do trânsito”, vocês poderão observar as principais mudanças que acometeram os últimos 10 anos do bairro e/ou cidade em que vivem, com relação a paisagem, mobilidade urbana, comércio e, a partir dessas observações, representá-las por meio de pinturas, desenhos ou até uma reportagem especial sobre a história do trânsito na região. (Outras opções: produção de documentários, textos, corte e colagem, entrevistas e etc.).

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

Despertar o senso geográfico e de observação quanto a sinalização e fluxo de trânsito, além de gerar reflexão sobre o ambiente no qual a criança vive através da observação histórica do espaço, suas transformações e o porquê delas, se foram benéficas ou não.



PASSO 1

Inicie essa atividade a partir de uma pesquisa sobre como era o bairro há 10 anos. Vocês poderão buscar as informações na internet, em entrevistas com moradores mais antigos do bairro (lembrando que não pode ter contato pessoalmente). Na sequência, deverão observar as características da paisagem (urbana ou rural) da época. Caso não encontrem imagens, pinturas ou fotografias, vocês poderão representar as informações textuais coletadas através de pinturas e desenhos. Pesquisem também junto aos familiares se possuem fotos antigas ou registros do município.

PASSO 2

Em seguida, vocês registrarão imagens da paisagem atual do bairro por meio de fotos ou desenhos e farão uma comparação com as imagens antigas, além de observar quais os elementos que se modificaram, os benefícios ou malefícios entre as mudanças.

Feito isso a ideia é construir um jornal do bairro, é importante refletirem sobre as mudanças que conseguiram



perceber.

PASSO 3

Debata com seus familiares quais foram as principais mudanças positivas e negativas observadas na maioria dos relatos e imagens e no que elas acarretaram na organização do trânsito do município ou bairro (Ex.: primeiro semáforo, primeira rua asfaltada, etc.). É importante refletirem neste momento as mudanças e o porquê a paisagem mudou, a relevância da inclusão de, por exemplo, mais sinalizações, semáforo e suas variações (para pedestres, sonoro para deficientes visuais, etc).

AVALIAÇÃO:

Verifique quais foram as principais observações, o que mais os chamou a atenção e avalie o grau de interesse em conhecer sua história para entender o processo de evolução como um todo.

Conteúdo disponível no site:

<http://www.caminhosparaacidania.com.br/area-do-professor/plano-de-aula> (Instituto Crescer)