



Quinzena de 11/10 a 22/10

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA I - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

Aluno (a):

Ano: 9º

Atividade de Matemática

Olá, veja a seguir mais alguns exercícios para você relembrar um pouco do que vimos até o momento.

Bons estudos.

1. Pedro, com sua bicicleta, pedala na pista circular de ciclismo. Ao dar 4 voltas ele percorre 1600m. Se quiser percorrer 8km, mantendo o mesmo ritmo, ele dará um número de voltas igual a:

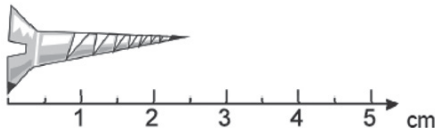
- a) 2 b) 5 c) 10 d) 20

2. Um remédio que custa R\$ 40,00 vai ter um aumento de R\$ 4,50.

- a) Quanto passará a custar o remédio?
b) Qual foi o percentual de aumento?

3. Andrea tinha em sua carteira R\$ 30,00. Após comprar materiais na papelaria, notou que ainda tinha 50% do valor. Quanto ela ainda possui?

4. Numa loja de materiais para construção, todos os parafusos precisam ser separados por tamanho. Claudio utiliza uma régua para medir cada um e fazer a separação corretamente. Qual é a medida do parafuso representado na figura abaixo:

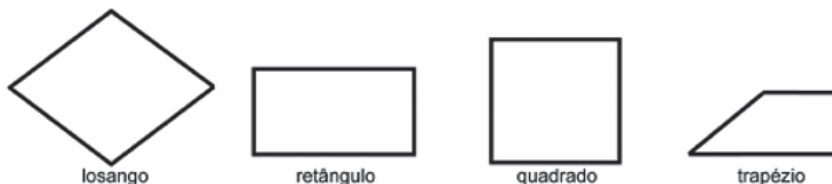


- (A) 1,5 cm.
(B) 2,0 cm.
(C) 2,5 cm.
(D) 3,0 cm.



Quinzena de 11/10 a 22/10

5. Ao escolher lajotas para o piso de sua varanda, Dona Lúcia falou ao vendedor que precisava de lajotas que tivessem os quatro lados com a mesma medida.



Que lajotas o vendedor deve mostrar a Dona Lúcia?

- (A) Losango ou quadrado.
- (B) Quadrado ou retângulo.
- (C) Quadrado ou trapézio.
- (D) Losango ou trapézio.

6. Se você tem R\$ 80,00 no banco e retira R\$ 100,00, sua conta fica com saldo positivo ou negativo? Qual é o valor desse saldo?

7. Carlos percorreu com um veículo uma mesma distância com velocidade média constante e anotou em um quadro os valores da velocidade e do tempo. Veja o que ele fez.

Velocidade (km/h)	Tempo (h)
30	6
60	3
90	2
120	1,5

Em relação aos dados apresentados neste quadro, responda às indagações a seguir:

- a) O que você observa entre os valores da velocidade, quando comparados de cima para baixo? O que você observa entre os valores do, quando comparados de cima para baixo?
- b) O que você observa quando comparamos dois a dois os valores da velocidade com os correspondentes valores do tempo?
- c) O que podemos reconhecer sobre as grandezas velocidade e tempo apresentadas no quadro?