



Semana de 11 a 22 de outubro de 2021.

Unidade escolar: EMEF Nicolas T. Lofrani	
Componente curricular: História	
Professor: Cláudio	
Aluno (a):	Série: 9º ANO

Os marcos históricos são estabelecidos com a intenção de identificar ou indicar os fatos históricos que, em si mesmos, simbolizam transformações profundas transformações/mudanças nas sociedades humanas. É importante ressaltar que os marcos históricos tradicionais, como vimos na última aula, representam uma visão europeia da evolução da história humana, dividindo a história em grandes períodos que podem ser pensados a partir de características gerais. Mas é desejável e necessário que sejamos capazes de ver o passado de outros pontos de vista, que não o europeu.

Atividades:

- 1) Marque as DUAS alternativas corretas:
 - a) os marcos históricos tradicionais representam uma visão europeia da evolução da história humana.
 - b) não é desejável nem necessário que sejamos capazes de ver o passado de outros pontos de vista, que não o europeu.
 - c) os fatos históricos NÃO simbolizam transformações profundas transformações/mudanças nas sociedades humanas.
 - d) Os marcos históricos tradicionais que estudamos na aula passada são: pré-história; idade antiga; idade média; idade moderna e idade contemporânea.