



Semana de 11 a 22 de outubro de 2021.

Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Kellita	
Aluno (a):	Ano: 6º

Olá, alunos! Espero que estejam bem!

Nas últimas aulas vocês estudaram sobre as diferentes linguagens, o que é um texto e agora vão estudar os textos presentes no nosso dia a dia e também, qual é a sua função social, ou seja, por que foi escrito, para quem, com qual objetivo e em qual veículo de comunicação foi escrito/ publicado.

Vale lembrar que podemos nos comunicar através de desenho, palavras, gestos, dança, etc.

Quando nos comunicamos acionamos vários conhecimentos, não somente o conhecimento linguísticos, mas o conhecimento de mundo, as experiências e a cultura também! Vamos analisar mais alguns textos?

RECONHECENDO TEXTOS

Nas aulas anteriores vocês analisaram alguns textos, seguindo o modelo analisem os textos abaixo:



Brigadeiro

<u>Ingredientes</u>	<u>Modo de preparo</u>
1 lata de leite condensado	Junte todos os ingredientes
1 colher (de sopa) de manteiga ou margarina	leve ao fogo brando, mexendo
3 colheres (de sopa) de chocolate em pó	desgrudando do fundo da panela
1 pacote de granulado para brigadeiro	enrole os brigadeiros, com a
Forminhas de papel	manteiga ou margarina, e papel
	Coloque nas forminhas
	Rendimento: cerca de 100 unidades

Quem poderia ter produzido esse texto?	
A quem é destinado?	
Qual a finalidade?	
Em geral, onde aparece?	
Que linguagem(ns) foi(foram) usada(s)?	



DESAFIO

Assinale a alternativa correta sobre a placa de trânsito que indica que é proibido virar à esquerda.

- a) É um texto verbal.
- b) É um texto não verbal.
- c) É um texto misto.
- d) É um texto gestual.
- e) Não é texto, mas imagem.



Centro Universitário de União da Vitória (Uniuuv) – Prefeitura Municipal de São Mateus do Sul (PR) – Concurso Público.
Disponível em: <<http://concursopublico.uniuuv.edu.br/concursos/concurso24/provas/Escreituraria.pdf>>. Acesso em: 18 fev. 2014.



X. Mar português

Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães
[choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!

Valeu a pena? Tudo
Se a alma não é pequena
Quem quer passar além do mar
Tem que passar além da morte
Deus ao mar o perigo e o grande
Mas nele é que espere-se

PESSOA, Fernando. Mar português. In: _____. Mensagem. Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/De>

Quem poderia ter produzido esse texto?	
A quem é destinado?	
Qual a finalidade?	
Em geral, onde aparece?	
Que linguagem(ns) foi(foram) usada(s)?	

Referência bibliográficas:

Língua Portuguesa : caderno do estudante. São Paulo: Secretaria de Desenvolvimento Econômico,



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Ciência, Tecnologia e Inovação (SDECTI) : Secretaria da Educação (SEE),



2014.

il. - - (Educação de Jovens e Adultos (EJA) : Mundo do Trabalho modalidade semipresencial, v. 1)

6º ano do Ensino Fundamental Anos Finais.