



**Quinzena de 11 a 22 de outubro de 2021.**

Unidade escolar :EMEF PROFESSORA MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM	
Componente curricular: MATEMÁTICA	
Professor: JOSENAIDE NEVES DOS REIS	
Aluno (a):	Série: 8 ANO

### **ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:**

- ORGANIZE SEU TEMPO E REALIZE AS ATIVIDADES DURANTE AS DUAS SEMANAS.
- VOCÊ DEVERÁ POSTAR A FOTO DAS RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS
- ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA DÚVIDAS, UTILIZE NOSSO CANAL DE COMUNICAÇÃO.

### **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

#### **OBJETIVOS:**

- Interpretar e representar números decimais;
- Resolver problemas envolvendo decimal;
- Compreender a importância da educação financeira.

**Contextualização: Vamos falar sobre Educação Financeira!!**





### **O QUE É A EDUCAÇÃO FINANCEIRA?**

**Educação Financeira é saber como ganhar, gastar, poupar e investir seu dinheiro para melhorar sua qualidade de vida e de sua família. É decidir como agir e o que fazer com o seu dinheiro. É um plano de vida, onde suas decisões atuais afetarão negativamente ou positivamente seu futuro.**

**A educação financeira deve ser praticada desde a infância, para que sejam formados adultos previdentes.**

<https://pt.slideshare.net/CRAMG/palestra-cooperativismo-e-educao-financeira>

**Vamos falar um pouco sobre ganhar, gastar, poupar e investir!**



**Esta Foto** de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

### **Ganhar**

Para ganhar dinheiro precisa trabalhar.



**Esta Foto** de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)



### Atividade 1

1) Vamos imaginar que você receberá R\$ 45,00 por dia no seu emprego de vendedor, se a loja abre de segunda a sábado e o mês tem 4 semanas, quanto receberá ao final do mês?

- a) R\$ 270,00    b) R\$ 315,00    c) R\$ 1.260,00    d) R\$ 1.080,00

### Gastar

Para gastar dinheiro é muito fácil: basta comprar qualquer coisa.



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC](#) e [CC BY-ND](#)

### Atividade 2

Vamos imaginar que você ganhou R\$ 20,00 de sua tia e precisa comprar 2 canetas, 1 caderno e uma borracha. Quanto gastaria?

[Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA](#) e [BY-SA-NC](#)



R\$ 1,20



R\$ 8,90



R\$ 0,80

### Atividade 3

Você tem noção de quanto gasta por mês? Registre seus gastos mensais com **alimentação, transporte, água, luz, internet e lazer.**



## Poupar



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA-NC](#)

Poupar é guardar, economizar.

Você sabe por que o porquinho é símbolo de poupança, de guardar dinheiro?

### Teoria da Multiplicação:

Esta teoria é bastante conhecida e tem os créditos do engenheiro francês Sebastian la Pestre, que determinou, devido a reprodução acelerada do animal e grande quantidade de procriação, que o porco era um símbolo da multiplicação. De acordo com Pestre, em dez anos uma leitoa chega a produzir seis milhões de filhotes. O intuito de ter um cofre é poupar

dinheiro, portanto, nada melhor do que guardá-lo num objeto com todo este significado.



### Confusão Medieval:

Outra teoria forte vem da Inglaterra do século XVI. Nesta época, os utensílios domésticos que europeus mais desprovidos utilizavam não eram feitos de metal, devido o custo do material, e sim de uma espécie de argila vermelha chamada de *pygg clay*, ou *pygg*. Neste período as pessoas já usavam cofres, mas eram potes feitos desta argila em que eles guardavam seu dinheiro, com o tempo estes potes passaram a ser chamados de *pygg banks*.

De acordo com histórias, um artesão que não conhecia o objeto recebeu uma encomenda de um *pygg bank* e, por desconhecer o assunto, ele produziu um cofre no formato de um porco, que é *pig* em inglês, ou seja, um ceramista criou o primeiro cofrinho de porco devido uma confusão de palavras.



### **Tradição:**

Mas a versão da criação do cofre é devido à tradição chinesa. Segundo o calendário chinês, o porco é conhecido por ser um símbolo de fartura então, seguindo esta crença, criaram um cofrinho de argila no formato de um porco para trazer riqueza e prosperidade ao lar dos chineses.



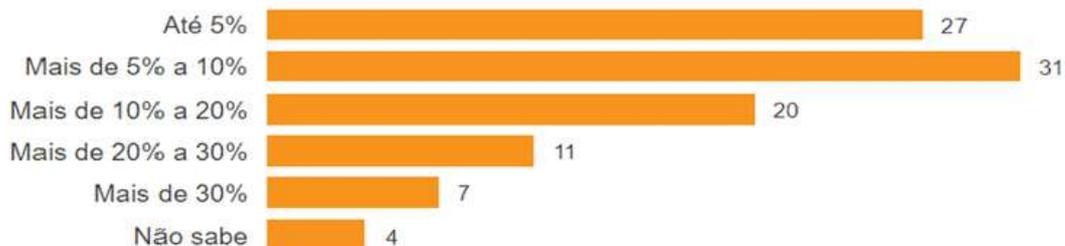
### **Atividade 4**

Vamos a economia então: imaginemos que sua tia, que gosta muito de você, vai lhe dar R\$ 50,00 todo mês. Se não gastar, e não aplicar, quanto terá ao final de um ano?

- a) R\$ 50,00      b) R\$ 200,00      c) R\$ 600,00      d) R\$ 500,00

### **E A MAIORIA DOS QUE CONSEGUEM POUPAR GUARDA NO MÁXIMO 10% DO QUE GANHA**

Considerando sua renda individual mensal, em média quanto você poupa por mês?



Fonte: Datafolha, data do campo: 26 e 27/04/2017, 2.781 entrevistados. Respostas estimuladas e únicas

### **Atividade 5**

Poupar é muito importante, é uma segurança para o futuro. Vamos imaginar uma pessoa recebendo um salário mínimo: R\$ 1.100,00. Se ela guardasse R\$ 104,50 por mês, quanto ela teria ao final de um ano? Sabendo que esse valor representa 8 % do seu salário.



## **Investir**



Investimento significa a aplicação de capital com a expectativa de um benefício futuro.

**Exemplo:** se você investir um capital de R\$ 100,00 a uma taxa de juros de 5% ao mês durante 2 anos (24 meses) terá um montante de R\$ 322,50.

### **Fonte:**

<https://www.pmcofres.com.br/cofre-digital/a-origem-do-cofre-de-porquinho-2/>

<https://tudosobrecachorros.com.br/idade-canina-x-idade-humana>

[http://www.aulaparana.pr.gov.br/pma\\_matematica\\_nivel2](http://www.aulaparana.pr.gov.br/pma_matematica_nivel2)

Bom Estudo!  
Profª Josy