



Unidade escolar: EMEF Profª. Marleciene Priscila Presta Bonfim	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Jefferson B Souza	
Aluno (a):	Série: 7º ano

PARTE 1 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TIRINHAS II

Abaixo temos uma tirinha das personagens **Garfield e Jon**, de autoria do cartunista americano Jim Davis. Garfield é um gato conhecido mundialmente pela sua gula e preguiça. Leia-a com atenção para responder às **questões 01, 02 e 03**.



(Fonte: https://www.reddit.com/r/brasil/comments/8ihv0t/aquela_tirinha_do_garfield_com_um_duplo_sentido/ Acesso em 30 set. 2020.)

01) No primeiro quadrinho, Garfield afirma gostar de bolo de chocolate. Que elementos não verbais confirmam essa afirmação?

02) No último quadrinho, o gato por sua vez afirma que o amor é passageiro. Logo, o sentido da palavra “amor” não é exatamente o que esperávamos. Comente.

03) Na sua opinião, como as pessoas egoístas lidam com sua satisfação pessoal?



Você lerá a seguir outra tirinha. **Hagar, o horrível** é um bárbaro viquingue, desenhado por Dik Browne, em 1973. Ele e sua esposa Helga sempre discutem a relação do casal e as atitudes machistas do espesso em tirinhas divertidas. Leia o texto para responder às **questões 04, 05 e 06**:



Fonte:

[https://www.pinterest.ru/pin/359725088980759840/?amp_client_id=CLIENT_ID\(\)&mweb_auth_id=&simplified=true](https://www.pinterest.ru/pin/359725088980759840/?amp_client_id=CLIENT_ID()&mweb_auth_id=&simplified=true) . Acesso em 30 set. 2021.

04) De acordo com o diálogo entre Helga e Hagar, o que eles vão jantar?

05) Por que o diálogo começa com Helga dizendo “eu vou comer...”?

06) Na sua opinião, sabendo das qualidades e defeitos do viking, você acredita que ele merecia esse tratamento da esposa?

Abaixo, temos uma tirinha brasileira, dos Piratas do Tietê, de Laerte. Criado em 1983, na revista Chiclete, e posteriormente publicado na Folha de São Paulo, em 1990, o quadrinho dos Piratas do Tietê conta as aventuras de um grupo de piratas saqueadores, sendo o personagem principal o capitão da tripulação. Leia o quadrinho para responder às **questões 07 e 08**:



(Fonte: Folha de S.Paulo - Piratas do Tietê - 18/05/1999. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/quadrin/f318059903.htm>. Acesso em 04 jun. 2021.)



07) O Capitão pirata exige ser bem atendido após ficar muito tempo longe da taberna.

a) Por que ele não é atendido como deveria?

b) Para ser atendido com cortesia, o que o pirata afirma?

08) Ainda hoje é possível observar que, apesar da garantia de direitos, existe muito preconceito. Como esse quadrinho denuncia a realidade de muitos deficientes físicos hoje em dia no Brasil?

PARTE 3 – PRODUÇÃO TEXTUAL – NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA.

LEI No 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003.

Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

TÍTULO I **Disposições Preliminares**

Art. 1º É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.

Art. 2º O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.

Art. 3º É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.



Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

§ 1º A garantia de prioridade compreende: (Redação dada pela Lei nº 13.466, de 2017)

I – atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população;

II – preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas;

III – destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção ao idoso;

IV – viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações;

V – priorização do atendimento do idoso por sua própria família, em detrimento do atendimento asilar, exceto dos que não a possuem ou careçam de condições de manutenção da própria sobrevivência;

VI – capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia e na prestação de serviços aos idosos;

VII – estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais de envelhecimento;

VIII – garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais.

IX – prioridade no recebimento da restituição do Imposto de Renda.

Orientações:

. Com base em seus conhecimentos de mundo e linguísticos, produza uma carta pessoal para alguém que lhe seja conhecido, falando a respeito dos direitos que possui enquanto idoso(a). Aconselhe essa pessoa a buscar seus direitos, caso algum destes elencados estejam sendo violados e busca apoiar seu conhecido ou conhecida a exercer sua cidadania.

. Lembre-se de que uma carta começa sempre com um cabeçalho, indicando local e a data da escrita.

. Além disso, uma saudação inicial demonstrando prazer em contatar a pessoa é sempre recomendável.
