



Quinzena de 25 de outubro a 05 de novembro de 2021.

Unidade escolar :EMEF PROFESSORA MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM	
Componente curricular: MATEMÁTICA	
Professor: JOSENAIDE NEVES DOS REIS	
Aluno (a):	Série: 8 ANO

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

- ORGANIZE SEU TEMPO E REALIZE AS ATIVIDADES DURANTE AS DUAS SEMANAS.
- VOCÊ DEVERÁ POSTAR A FOTO DAS RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS
- ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA DÚVIDAS, UTILIZE NOSSO CANAL DE COMUNICAÇÃO.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS- Educação Financeira parte II

OBJETIVOS:

- Interpretar e representar números decimais;
- Resolver problemas envolvendo decimal;
- Compreender a importância da educação financeira.

Contextualização

‘Ter uma vida financeira saudável, sem buracos no orçamento mensal e com gastos equilibrados é o sonho de muita gente e as lições começam em casa.’





Em casa aprendemos nossas primeiras lições sobre como lidar com dinheiro: valor de cada moeda e nota, se o valor que temos dá para adquirir determinado produto, calcular troco, e por aí vai.

Hoje vamos trabalhar com algumas dessas situações.



- 1) Vamos imaginar que você precise comprar 12 leites. Se cada leite custa R\$ 3,98, com R\$ 45,00 você consegue fazer esta compra?



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA](#)

- 2) A avó da Maria vai dar a ela R\$ 50,00 por mês. Maria decidiu comprar um tênis de R\$ 380,00. Por quantos meses ela precisará guardar sua mesada para conseguir comprar o tênis?
- a) 5 meses b) 7 meses c) 8 meses



- 3) No ticket de mercado estava escrito:

4 pacotes de biscoito – R\$ 1,39 – R\$ 4,17

Marcos percebeu um erro e comentou com a caixa do mercado que logo arrumou.

- a) O que estava errado?
- b) O que você achou da atitude de Marcos? Vale a pena ser honesto?



Olha que iniciativa interessante!!!!

“Enquanto muitos comerciantes apostam em avançados sistemas de monitoramento para evitar furtos em seus estabelecimentos, a atitude de moradores de uma propriedade rural, entre os municípios de Água Boa e Doutor Camargo, no Norte do Paraná, chamou a atenção de policiais militares do 4º BPM (Batalhão de Polícia Militar).

Durante patrulhamento por uma estrada secundária, o sargento Martins Silva e pelo soldado Batista, da Patrulha Rural, depararam-se com uma barraquinha em frente ao portão da propriedade, com diversos produtos caseiros, produzidos no próprio sítio.

Não havia ninguém nas proximidades, apenas avisos informando sobre o sistema de autoatendimento, denominado “pegue e pague”. “Nós confiamos na sua honestidade”, dizia uma das placas expostas no local.”

<https://www.catve.com/noticia/6/251748/barraca-sem-vendedor-comercializa-produtos-a-base-da-confianca-no-pr>



4) Na banca “pegue e pague” do Seu Manoel tem vários tipos de frutas e verduras, e algumas compotas de doces. Ana decidiu comprar: um repolho (R\$ 1,20), um acho de banana (R\$ 2,30) e uma compota de abóbora (R\$ 6,70). Qual deverá ser o valor que Ana pegará de troco se colocar uma nota de R\$ 20,00?

- a) R\$ 10,20 b) R\$ 0,80 c) R\$ 9,80 d) R\$ 8,60

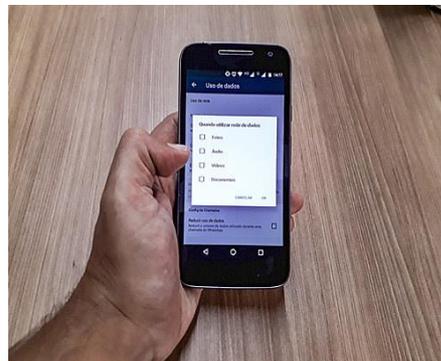


Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



5) Fernando tem um plano de celular de R\$ 54,90 por mês. Ele decidiu economizar e diminuir o plano para R\$ 39,90 mensal. Quanto ele economizou em um ano trocando de plano?

- a) R\$ 200,00
- b) R\$ 240,00
- c) R\$ 280,00
- d) R\$ 320,00



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-ND](#)

Pequenas ações podem garantir uma vida financeira saudável, como trocar a marca favorita de algum produto ou até um plano de celular ou internet! Vale lembrar que você pode ajudar com as finanças da sua casa, fazendo algumas mudanças para melhorias!!

Fonte:

<http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/35987-educacao-financieira>

<https://www.catve.com/noticia/6/251748/barraca-sem-vendedor-comercializa-produtos-a-base-da-confianca-no-pr>

http://www.aulaparana.pr.gov.br/pma_matematica_nivel2

Bom Estudo!
Profª Josy