



Semanas de 25 de outubro a 05 de novembro de 2021.

Unidade escolar: EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bonfim	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Jefferson Souza	
Aluno (a):	Série: 6º ano

PARTE 1: CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DO GÊNERO NARRATIVO - EXERCÍCIOS DE INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.

Leia o texto abaixo e responda às **questões 01 a 10**.

LENDA DA GALINHA ASSOMBRADA

Certa vez, uma galinha chocava sob um limoeiro frondoso. De repente, desprende-se do limoeiro um limãozinho murcho que caiu-lhe mesmo em cima da crista.

Espanto! Alarma!

A galinha imaginou que aquilo poderia ser o fim do mundo e fugiu, correndo como louca.

Encontrou o galo e comunicou-lhe:

- Chefe amigo, o mundo vai acabar! Corramos!

O galo tomou um choque brutal.

- Vai acabar mesmo. Caiu uma bola do céu no meu cocuruto...

E, sem dar tempo ao galo de refletir, a desmiolada arrastou-o numa correria louca, ouvindo-se angustiosos cocoricós. Encontraram o pato que grasnava feliz e descuidado.

- Pato amigo, corramos, que o mundo vai acabar! Caiu uma bola do céu no cocuruto da galinha.

O galo falou, o pato obedeceu e saiu aflito, acompanhando os dois.

Mais adiante encontraram um pavão bonito, vaidoso, revirando-se, como príncipe da elegância.

- Pavão amigo, corramos, que o mundo vai acabar! Caiu uma bola do céu no cocuruto da galinha.

O pavão, esquecido de si mesmo, fugiu acompanhando os três, na carreira sem destino.

Ao cabo de meia hora, toda a população de aves desfilava atrás da galinha maluca, que fugia do fim do mundo.

Por fim encontraram a raposa.

O galo contou-lhe aflito:

- Caiu uma bola do céu no cocuruto da galinha e o mundo vai acabar.

A raposa, esperta, fingiu nada ignorar e disse séria:

- Amigos, eu já sabia disso. Também no meu cocuruto caiu uma bola do céu. Mas eu tenho uma casinha aqui perto, onde todos estarão fora de perigo. Venham.

Inconscientes, as aves seguiram-na.



Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

A raposa, esperta, prendeu-as todas, e teve bons petiscos para vários dias...

E o mundo acabou mesmo...

(Nair Starling. **Nossas Lendas**. Livraria Francisco Alves)

(Fonte: texto e atividade adaptados a partir do conteúdo do site **Construindo Futuros**. Disponível em: <https://www.construindofuturos.com.br/2012/09/leitura-e-interpretacao-lenda-da.html> Acesso em 02 set. 2020)

01) O narrador é em primeira pessoa (participa da história) ou em terceira pessoa (não participa da história)? Transcreva (copie) uma passagem do texto que justifique sua resposta.

02) Quais são as personagens do texto?

03) Qual é o espaço (lugar/lugares) onde ocorrem os fatos?

04) Quando aconteceram os fatos: durante o dia ou à noite? Justifique sua resposta.

05) O objeto que caiu do céu no cocuruto (“meio da cabeça”) da galinha era

- a) um meteoro.
- b) uma bola de futebol.
- c) um limão murcho.
- d) uma peça que se despreendeu de um avião.



06) No 16º parágrafo, a frase “O galo contou-lhe aflito”, refere-se ao fato de, nesse momento, o galo ter contado os acontecimentos

- a) ao pato.
- b) ao pavão.
- c) à galinha.
- d) à raposa.

07) Assinale a alternativa correta quanto ao enredo do texto:

- a) O galo convenceu a galinha de que o mundo iria acabar.
- b) A galinha e o galo não conseguiram convencer o pato de que o mundo iria acabar.
- c) A galinha, o galo e o pato convenceram o pavão de que o mundo iria acabar.
- d) A galinha, o galo, o pato e o pavão convenceram a raposa de que o mundo iria acabar.

08) O comportamento da galinha indica

- a) cautela, cuidado.
- b) burrice, descuido.
- c) inteligência, esperteza.
- d) malícia, malandragem.

09) O que a raposa fez as aves?

- a) Comeu todas elas.
- b) Manteve-as presas enquanto havia perigo.
- c) Ajudou-as a escapar do fim do mundo.
- d) Acalmou-as, ajudando-as a ir para suas casas.

10) A frase final (“E o mundo acabou mesmo...”) indica que:

- a) no final das contas, a galinha tinha razão.
- b) o mundo, de forma alguma, acabou.
- c) o mundo acabou para as aves que caíram na armadilha da raposa.
- d) o mundo acabou para a galinha, que ficou desmoralizada.

PARTE 2: ATIVIDADE DE PESQUISA (LENDA URBANA)

Pode ser que você não conheça a expressão “lenda urbana”, mas certamente já ouviu e até contou algumas histórias que se enquadram nesse gênero textual. Para conhecer melhor esses textos, leia as seguintes informações retiradas de uma enciclopédia digital:

Lendas urbanas, mitos urbanos ou lendas contemporâneas são pequenas histórias de caráter fabuloso ou sensacionalista, amplamente divulgadas de forma oral, por e-mails ou pela imprensa e que constituem um tipo de folclore moderno. São frequentemente narradas como sendo fatos acontecidos a um “*amigo de um amigo*” ou de conhecimento público.

Muitas delas já são bastante antigas, tendo sofrido apenas pequenas alterações ao longo dos anos. Muitas foram mesmo traduzidas e incorporadas a outras culturas. É o caso, por exemplo, da história da *loira do banheiro*, lenda urbana brasileira que fala sobre o fantasma de uma



Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

garota jovem de pele muito branca e cabelos loiros que costuma ser avistada em banheiros, local onde teria se suicidado ou, em outras versões, sido assassinada.

Outras dessas histórias têm origem mais recente, como as que dão conta de homens seduzidos e drogados em espaços de diversão noturna que, ao acordarem no dia seguinte, descobrem que tiveram um de seus rins cirurgicamente extraído por uma quadrilha especializada na venda de órgãos humanos para transplante.

Muitas das lendas urbanas são, em sua origem, baseadas em fatos reais (ou preocupações legítimas), mas geralmente acabam distorcidas ao longo do tempo. Com o advento da Internet, muitas lendas passaram a ecoar de maneira tão intensa que se tornaram praticamente universais.

Fonte: **Wikipédia**. Disponível em: http://pt.wikipedia.org/wiki/Lenda_urbana#cite_note-2
Acesso em 02 set. 2020.

ATIVIDADE DE PESQUISA – INSTRUÇÕES.

- . Com base nas informações acima, **produza uma versão resumida de uma lenda urbana.**
- . Dicas: você pode pesquisar na internet, conversar com amigos e familiares ou pensar nas histórias que você já ouviu.
- . Escreva um texto que tenha em média dez linhas.
