



Quinzena de 25/10 a 05/11

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA I - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

Aluno (a):

Ano: 6º

1ª Atividade de Matemática

Olá, pessoal, veremos a seguir um pouco sobre **frações**.

Durante muito tempo os únicos números conhecidos e utilizados pelos homens foram os números naturais, mas com o surgimento de outras questões em que os números naturais não eram mais capazes de solucionar, surgiu o conceito de números fracionários.

O símbolo para representar frações é $\frac{a}{b}$, e significa $a \div b$, sendo **a** e **b** números inteiros e **b** diferente de zero.

Chamamos:

- $\frac{a}{b}$ de fração;
- a de numerador;
- b de denominador.

O numerador indica quantas partes foram tomadas. O denominador indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

Exemplo: Rafael vai se atrasar para o jantar. A mãe dele preparou pizza. Dividiu-a em 4 partes iguais e guardou uma delas para Rafael.

Para representar a parte da pizza reservada para Rafael usamos uma fração: $\frac{1}{4}$, o número 1 é o numerador da fração e o 4 é o seu denominador.

Hora da pesquisa

Pesquisando na internet e/ou em livros didáticos, encontre a maneira como as frações devem ser lidas. Anote as informações que você encontrar no seu caderno.

Por exemplo, a leitura correta de $\frac{1}{4}$ é um quarto.



Quinzena de 25/10 a 05/11

Hora de exercitar

1) Determine numerador e denominador nas seguintes frações:

a) $\frac{3}{4}$

b) $\frac{3}{8}$

c) $\frac{1}{2}$

d) $\frac{4}{5}$

2) Indique as frações que representam:

a) Sete meses do ano;

Vamos fazer juntos? Para representar esta fração, devemos ter em mente qual é o todo e quantas partes foram tomadas.

O todo, que é nosso denominador, é o ano, ou seja, 12 meses. Foram tomadas 7 partes (este é o nosso numerador). Portanto, temos a fração $\frac{7}{12}$.

- b) Cinco dias da semana;
- c) Nove horas de um dia;
- d) Onze minutos de uma hora;
- e) Nove meses do ano.

2ª Atividade de Matemática

Olá, nesta atividade veremos um pouco mais sobre **frações**.

Bons estudos.



Frações de uma quantidade

Uma fração envolve a seguinte ideia: **dividir algo em partes iguais**. Dentre essas partes, consideramos **uma** ou **algumas**, conforme nosso interesse.



Quinzena de 25/10 a 05/11

Exemplo: Bruno colocou 39 litros de gasolina no tanque de seu automóvel. O marcador, que antes assinalava tanque vazio, passou a marcar $\frac{3}{4}$ de tanque. Qual é a capacidade total desse tanque?



Na figura acima, as partes pintadas seriam as partes cheias de gasolina, e a parte branca é a parte que faltou para completar o tanque.

- $\frac{3}{4} \rightarrow 39$
- $\frac{1}{4} \rightarrow 39 : 3 = 13$
- $\frac{4}{4} \rightarrow 4 \times 13 = 52$

Resposta: 52 litros.



$\frac{3}{4}$ do tanque correspondem a 39 litros de gasolina

$\frac{1}{4}$ do tanque corresponde a $39 : 3 = 13$ litros

A capacidade total do tanque corresponde a $\frac{4}{4}$, OU seja, a $4 \times 13 = 52$

Hora de exercitar!

- 1) Carlos tem 11 anos, o que corresponde exatamente a $\frac{1}{3}$ (um terço) da idade do pai dele. Que idade tem o pai de Carlos?
- 2) Em uma classe de 36 alunos, $\frac{2}{9}$ (dois nonos) ficaram para recuperação. Qual é o número de alunos aprovados sem necessidade de recuperação?
- 3) (Hora de pesquisar) Faça uma pesquisa e encontre outro exemplo de problema envolvendo fração de uma quantidade. Anote o exemplo escolhido no seu caderno.