



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Semanas de 08 a 19 de novembro de 2021.



Unidade escolar: EMEF PROF ^a MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Jefferson B Souza	
Aluno (a):	Série: 7º ano

PARTE 1 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS VERBOVISUAIS

Leia os textos a seguir e responda ao que se pede.

As atividades foram adaptadas dos simulados disponíveis no Blog do Prof. Warles.
Disponível em: <https://profwarles.blogspot.com>. Acesso em 03 nov. 2021.

TEXTO I



01) No último quadrinho, o que a Mônica não entendeu?

- (A) Onde foi que seu pedaço de pizza caiu.
- (B) O que aconteceu com seu pedaço de pizza.
- (C) Como a Magali consegue ser tão magrinha.



(D) Porque a Magali come muito e não engorda.

TEXTO II



02) A atitude de Romeu em relação a Dalila revela

- (A) compaixão.
- (B) companheirismo.
- (C) insensibilidade.
- (D) revolta.

TEXTO III

O SOCORRO

(Millôr Fernandes)

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que, sozinho, não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: — O que é que há?

O coveiro então gritou desesperado: —Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! — Mas, coitado! condeu-se o bêbado — —Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E pegando a pá, encheu-a de terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem a quem se apela.

03) O humor do texto reside no fato de

- (A) O bêbado ter imaginado que o coveiro era um morto e jogar terra para cobri-lo.
- (B) O coveiro ficar cavando e sentir frio durante a madrugada.
- (C) O homem ficar sentado no fundo enrouquecido de tanto gritar.
- (D) O homem ter cavado demais e ficar preso no buraco.

04) O desespero do coveiro ocorreu devido

- (A) ter ficado preso no buraco e já era noite.
- (B) ter ouvido uns passos chegando perto do buraco.
- (C) ter sentido medo de ficar sozinho no cemitério.
- (D) ter visto que um bêbado tinha chegado para ajudá-lo.

05) No fragmento, “E pegando a pá, encheu-a de terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.”, que ideia indica a palavra “cuidadosamente”?

06) O coveiro não conseguiu sair do buraco porque:

- (A) distraiu-se tanto com seu trabalho que cavou demais.
- (B) anoiteceu rapidamente e ele sentiu medo de sair da cova.



Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

(C) estava com muito frio e precisava de um lugar para dormir.

(D) por mais que gritasse, ninguém atendeu seu pedido.

PARTE 2 - PRODUÇÃO TEXTUAL

Como estamos estudando nessas quinzenas a relação entre as diversas linguagens na produção de sentidos, analise a charge abaixo.

Charge é um gênero textual que critica uma situação política e/ou social com vistas a fazer as pessoas se conscientizarem dos problemas que todos nós enfrentamos no dia a dia.

Analisando a charge abaixo, escreva um texto de opinião, sobre o tema/assunto desenvolvido no texto. Não se esqueça de que é fundamental tentar explicar suas ideias, fundamentar seu raciocínio, discutindo o assunto de forma clara e objetiva.

Dê um título ao seu texto.

