



**Semana de 03 a 14 de maio de 2021.**

Unidade escolar: <b>EMEF Profª Marleciene Priscila Presta Bonfim</b>	
Componente curricular : <b>Língua Portuguesa</b>	
Professor : <b>Jefferson B Souza</b>	
Aluno (a):	Série: <b>8º ano A</b>

## **ESTUDO DE TEXTOS REIVINDICATÓRIOS: CARTAS ARGUMENTATIVAS II**

Caros(as) alunos(as), nessa quinzena aprofundaremos nosso estudo sobre as cartas argumentativas, de tal forma que as habilidades que desenvolveremos serão:

- Analisar, a partir do contexto de produção, a forma de organização das cartas de solicitação e de reclamação (datação, forma de início, apresentação contextualizada do pedido ou da reclamação, em geral, acompanhada de explicações, argumentos e/ou relatos do problema, fórmula de finalização mais ou menos cordata, dependendo do tipo de carta e subscrição) e algumas das marcas linguísticas relacionadas à argumentação, explicação ou relato de fatos, como forma de possibilitar a escrita fundamentada de cartas como essas ou de postagens em canais próprios de reclamações e solicitações em situações que envolvam questões relativas à escola, à comunidade ou a algum dos seus membros;
- Identificar o objeto da reclamação e/ou da solicitação e sua sustentação, explicação ou justificativa, de forma a poder analisar a pertinência da solicitação ou justificativa.

Como a habilidade é muito extensa, iremos nos familiarizar com o tema e as condições de produção e circulação desse gênero.

Para tanto, proponho uma pesquisa investigativa para contato com esse gênero e uma produção inicial.

### **ATIVIDADE 1**

Pesquise ao menos **duas cartas argumentativas**: sejam de solicitação, sejam de reclamação. Transcreva-as no caderno, indicando sempre a fonte consultada (autor, título da obra e endereço eletrônico, se for o caso). Observe atentamente através da leitura e da transcrição como as cartas se organizam e como desenvolvem o objeto de sua solicitação ou reclamação.



## **ATIVIDADE 2**

Com base na pesquisa anterior, **escreva uma carta de solicitação ou de reclamação** para resolver um problema que você ou sua organização esteja passando no momento. Não se esqueça de respeitar a norma padrão da Língua Portuguesa e agir respeitosa e eticamente ao longo do texto.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Guia do Estudante. Carta argumentativa. Disponível em: <<https://abrilguiadoestudante.files.wordpress.com/2016/10/ex-red-unicamp-12.jpg?quality=100&strip=info&w=600&h=278>>. Acesso em 24 abr. 2020.

Catraca Livre. Alunas lançam abaixo-assinado após colégio proibir uso de short curto. Disponível em: <https://catracalivre.com.br/cidadania/alunas-lancam-abaixo-assinado-apos-colegio-proibir-uso-de-short-curto/>. Acesso em: 24 abr 2020.