



Semana de 03 a 14 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF MARLECIENE PRISCILA P. BONFIM

Componente curricular: GEOGRAFIA

Professor: FABIANO BIUDES

Aluno (a):

Série: 7º ANO

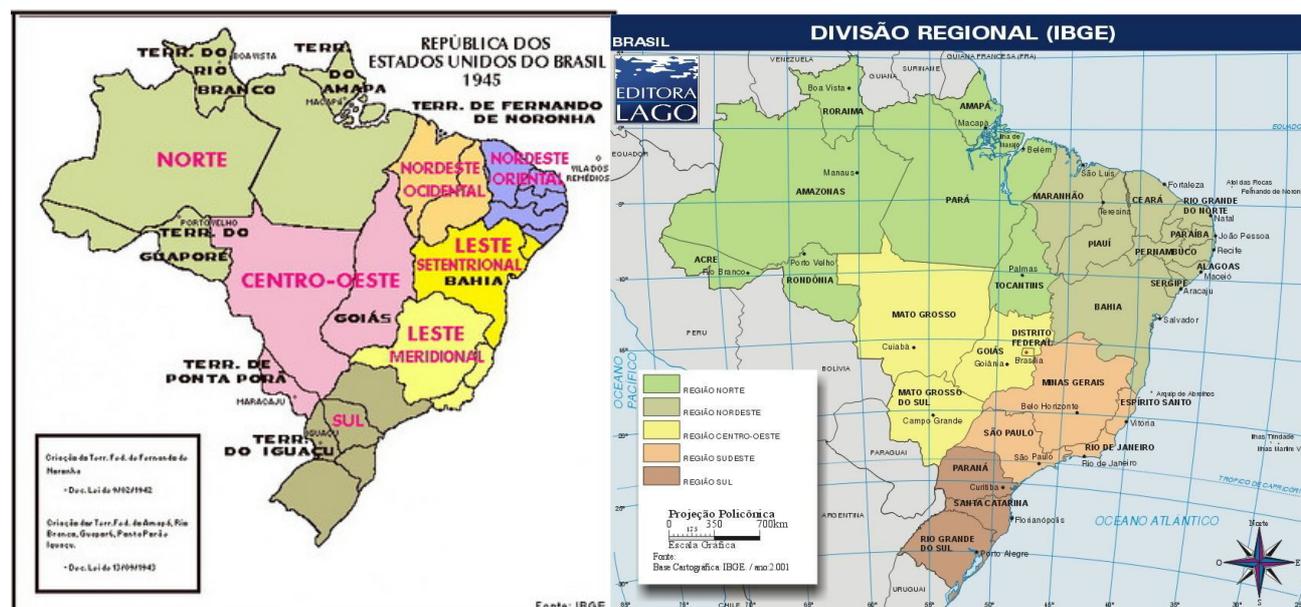
**\*As atividades devem ser registradas no caderno de Geografia\***

**A partir da leitura do texto da atividade anterior, que retratava os Ciclos Econômicos no território brasileiro. Já é possível realizar uma Introdução a Regionalização do Brasil.**

Neste sentido, os ciclos econômicos ditam a organização espacial de nosso território, sobretudo, nos aspectos dos movimentos populacionais. Portanto, abordaremos neste momento seu conhecimento prévio sobre a organização territorial do Brasil e os movimentos populacionais.

Sendo assim, nas atividades posteriores pretendemos compreender a regionalização do Brasil atual e as características essenciais, em especial da nossa região. Para iniciar esta temática, responda as questões a seguir levando em consideração o seu conhecimento geográfico até aqui.

Você saberia dizer, qual o objetivo de regionalizar um território?





**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



**Semana de 03 à 14 de maio de 2021.**

**Unidade escolar: EMEF MARLECIENE PRISCILA P. BONFIM**

**Componente curricular: GEOGRAFIA**

**Professor: FABIANO BIUDES**

**Aluno (a):**

**Série: 7º ANO**

**Observação: Devolver somente esta folha de resposta ao professor.**

**Exercícios**

**1 – O Brasil, atualmente, possui cinco regiões. Você já leu sobre estas regiões? Escreva as informações de seu conhecimento sobre uma região brasileira.**

---

---

---

---

**2 – O Brasil em outros períodos foi regionalizado de outras formas. Por exemplo, a divisão regional de 1945, o Brasil possuía sete regiões: Norte, Nordeste Ocidental, Nordeste Oriental, Centro-Oeste, Leste Setentrional, Leste Meridional e Sul.**

---

---

---

---

**3 – E com relação aos estereótipos regionais? Você sabe o que é um estereótipo? Pesquise o significado de estereótipo no dicionário.**

---

---

---

---

**4 – Feita a questão anterior, dê exemplos de estereótipos da região Sul do Brasil, lembrando que a região Sul no Brasil corresponde aos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.**

---

---

---

---

**5- Para finalizar, há muita desigualdade no Brasil, sobretudo, entre as regiões brasileiras. Na Geografia, definimos essa desigualdade com o seguinte termo: “disparidades regionais”. Exemplifique uma disparidade regional brasileira.**

---

---