



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Semana de 03 a 14 de maio de 2021.



Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA (CAIC)	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Hebe Cristina da Silva	
Aluno (a):	Série: 9º ano

CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS SOBRE VERBOS E SUJEITO/PREDICADO.

PARTE 1 – Relembrando o conceito de verbo.

Em nossos estudos sobre verbos, vimos que eles podem indicar:

- . ação (como “Ele **pensa**”, “Ele **corre**” ou “Ele **sorri**”)
- . estado (quando o verbo introduz uma característica ou qualidade como “Ele **é** agitado” ou “Elas **estão** agitadas”)
- . fenômeno natural (como “**Choveu** muito em março” ou “**Nevou** no sul do país”).

EXERCÍCIOS.

01) Analise as frases abaixo e sublinhe (risque embaixo) o verbo:

- Aos poucos, os alunos resolveram todos os exercícios.
- Ontem eu pensei muito sobre a vida.
- Esfriou de repente nos últimos dias.
- Eles permaneceram calados na reunião.

02) Analise os verbos destacados e mencione se indicam ação, estado ou fenômeno natural:

- Novou no sul do país novamente.
- Conversei muito com meus amigos pelo WhatsApp.
- Todos estão ansiosos devido às provas.
- Você lavou toda essa louça?

03) Você sabia que um mesmo verbo pode indicar ação ou estado?

Verbos de ação e verbos de ligação

Existem alguns verbos que, dependendo do contexto em que estão inseridos, ou seja, dependendo da frase em que são utilizados, podem tanto indicar um estado (característica, qualidade) quanto indicar uma ação (que pode ser mental ou física). **Exemplo:**

Ele **permaneceu** na sala. (verbo “permanecer” indica a **ação** de ficar na sala)

Ele **permaneceu** calado (verbo “permanecer” indica **estado** e introduz a característica “calado”)

Analise os verbos destacados e mencione se indicam ação ou estado:

- Todos eles **estão** em casa. () ação () estado
- Todos **estão** animados. () ação () estado
- Nós **ficamos** preocupados. () ação () estado
- Nós **ficamos** de pé. () ação () estado
- Ela **continuou** na fila. () ação () estado
- Ela **continuou** esperançosa. () ação () estado



PARTE 2 – SUJEITO + VERBO DE LIGAÇÃO + PREDICATIVO

Os **verbos que indicam estado** são chamados **VERBOS DE LIGAÇÃO**, pois cumprem o papel de ligar o sujeito a uma característica dele (que é chamada de **predicativo do sujeito**), indicando se ela é uma qualidade permanente, transitória ou aparente. Veja os exemplos:

Exemplo 1	Exemplo 2
Carolina estava preocupada pela manhã. Sujeito: Carolina Predicado: estava preocupada pela manhã. Verbo de ligação: está (estar) Predicativo do sujeito: preocupada	Ontem Carolina parecia muito preocupada. Sujeito: Carolina Predicado: ontem parecia muito preocupada Verbo de ligação: parece (parecer) Predicativo do sujeito: muito preocupada

No exemplo 1, Carolina é uma pessoa que estava preocupada num determinado momento (verbo “estar” característica transitória, momentânea). No exemplo 2, Carolina parecia estar muito preocupada, mas não se tem certeza disso (verbo “parecer” indica característica aparente).

EXERCÍCIOS

01) Analise as orações abaixo e indique o sujeito, o predicado, o verbo de ligação utilizado e o predicativo do sujeito.

a) Maria Clara é atenciosa na escola.

Sujeito: _____

Predicado: _____

Verbo de ligação: _____

Predicativo do sujeito: _____

b) Naquela tarde, os torcedores ficaram orgulhosos.

Sujeito: _____

Predicado: _____

Verbo de ligação: _____

Predicativo do sujeito: _____

c) Este garoto é um gênio.

Sujeito: _____

Predicado: _____

Verbo de ligação: _____

Predicativo do sujeito: _____

d) Meus colegas de trabalho se tornaram meus amigos.

Sujeito: _____

Predicado: _____

Verbo de ligação: _____

Predicativo do sujeito: _____



Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

02) Imagine que você precisa contratar alguém para cuidar de um parente que adoeceu e seu amigo indicou Maria e Madalena, mas você não conhece essas pessoas. Então pergunta para seu amigo se elas são pessoas confiáveis e ele responde: “Maria é confiável. Madalena parece confiável.” Considerando nossos estudos sobre os verbos de ligação e predicativo do sujeito, responda: qual das duas você contrataria, Maria ou Madalena? Por quê?

03) Assinale a alternativa em que o termo “educado” funciona como predicativo do sujeito:

- a) O aluno educado tirou ótimas notas.
- b) Finalmente conversei com um funcionário educado.
- c) Meu filho é educado.
- d) Aquele garoto educado está nervoso.

04) Assinale a alternativa em que a palavra “importante” **NÃO** funciona como predicativo do sujeito:

- a) Essa dica é importante.
- b) Um documento importante chegou.
- c) Sua opinião parece importante.
- d) Aquele funcionário tornou-se importante.