



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Semana de 03 a 14 de maio de 2021.



Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA (CAIC)	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Hebe Cristina da Silva	
Aluno (a):	Série: 8º ano

CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS SOBRE FIGURAS DE LINGUAGEM

Como vimos nas atividades passadas, figuras de linguagem são recursos utilizados para conferir expressividade aos textos, dando novos sentidos às palavras, explorando sua sonoridade ou alterando-se a estrutura das frases para chamar atenção do leitor para o que está sendo dito.

Anteriormente, vimos as seguintes figuras de linguagem:

1) Comparação (comparar elementos, como em: “Ela é tão dedicada ao trabalho quanto os seus pais”).

2) Metáfora (dizer que uma coisa equivale a outra porque possuem semelhança; uma comparação sem o “como”. Ex: Aquele ladrão é uma raposa).

3) Ironia (dizer uma coisa querendo dizer o contrário. Ex: Você me ajudou muito derrubando minha comida no chão.)

4) Hipérbole (exagero, como em: “Vou morrer se não assistir ao final da novela”).

5) Eufemismo (suavizar uma ideia, como quando se diz “Ele foi morar com Deus” ao invés de “morreu”).

6) Personificação ou prosopopeia (atribuir ações ou características humanas para animais ou seres inanimados. Ex: Minhas flores estão felizes hoje.)

7) Onomatopeia (imitação de som produzido por um ser ou objeto, como em “O toc-toc na porta indicou a chegada de uma visita inesperada).

Nesta quinzena, estudaremos mais quatro figuras de linguagem:

8) Metonímia: ocorre quando utilizamos uma palavra no lugar de outra porque existe alguma relação de extensão, continuidade ou continência entre elas. Exemplos mais comuns de metonímia:

. Nome do autor no lugar do nome da obra: Gosto de ler Machado de Assis (as pessoas leem o que o autor escreveu, não o autor em si).

. Marca no lugar do produto: Minha mãe usa Bombril para limpar as panelas (a mãe usa esponja de aço da marca Bombril).

. Continente no lugar do conteúdo: As casas estavam silenciosas (eram as pessoas que estavam silenciosas).

. Efeito no lugar da causa: A música trouxe muitos sorrisos (a música trouxe alegria, que tem como efeito os sorrisos).

. A parte no lugar do todo: Apaixonou-se por dois olhos verdes (apaixonou-se por uma pessoa, não só pelos olhos dela).



9) Antítese: emprego de palavras ou ideias com sentidos opostos lado a lado, sem haver o desejo de associá-las.

Ex.: O criminoso arrependeu-se e trocou a **maldade** pela **bondade**. (maldade/bondade são ideias opostas, mas elas não estão associadas).

“Dia **ímpar** tem chocolate, / Dia **par** eu vivo de brisa. (Chico Buarque) (nos dias ímpares e pares ocorrem coisas diferentes, mas o autor não deseja juntar essas ideias opostas)

10) Paradoxo: associação ou junção de termos ou ideias excludentes, inconciliáveis.

Ex.: Segundo Camões, o amor é um “contentamento descontente”. (contentamento e descontente são ideias que se excluem e o autor tenta juntá-las, associá-las).

11) Perífrase: conjunto de palavras que substitui o nome de um lugar, de animais ou de pessoas, mencionando uma característica desse ser.

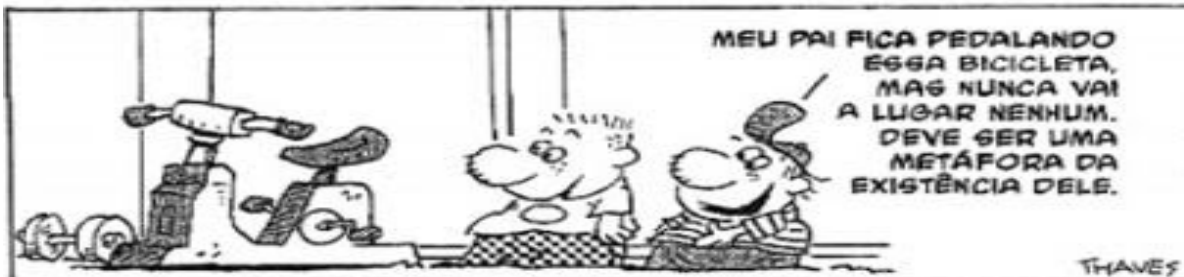
Ex.: A cidade maravilhosa está preparada para o Carnaval (Cidade Maravilhosa – Rio de Janeiro)

O poeta dos escravos produziu seus textos no século XIX (poeta dos escravos – Castro Alves)

EXERCÍCIOS

Analise a tirinha abaixo e responda às **questões 01 e 02:**

FRANK & ERNEST / Bob Thaves



(Fonte: <https://beduka.com/blog/exercicios/portugues-exercicios/exercicios-de-figuras-de-linguagem/>
Acesso em 21 abr. 2021. Adaptado)

01)a) Como o menino descreve a atividade do pai na bicicleta?

b) A que tipo de bicicleta o garoto está se referindo? Para que ela serve?

02) Quando menciona que pedalar uma bicicleta sem ir a lugar algum é uma metáfora (uma imagem; algo muito semelhante) da existência do pai, o garoto está elogiando ou criticando o modo como seu pai vive? Justifique sua resposta.



03) Na frase “Nunca tive um teto próprio”, temos um exemplo de metonímia, pois a palavra “teto” foi utilizada no lugar da palavra “casa”. Que tipo de metonímia existe nessa frase?

- a) Utilizou-se o efeito no lugar da causa.
- b) Utilizou-se a marca no lugar do produto.
- c) Utilizou-se o continente no lugar do conteúdo.
- d) Utilizou-se a parte no lugar do todo.

04) Considerando a definição de perífrase, preencha os parênteses com o número que corresponde ao lugar, à pessoa ou ao animal mencionados nas frases, de acordo com a legenda:

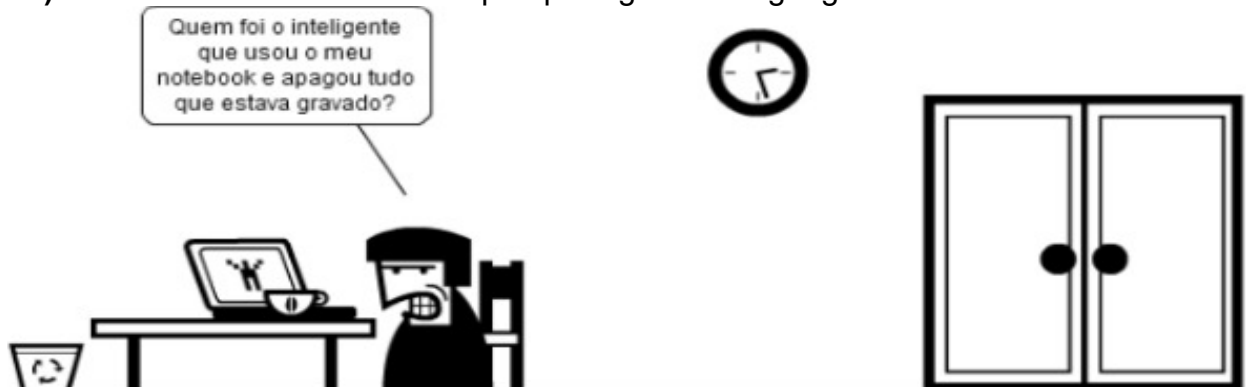
I – Pelé II – São Paulo III – Leão IV – Cachorro V – Brasil

- () A **cidade da garoa** possui alguns dos maiores edifícios do Brasil.
- () Meu animal predileto é o **melhor amigo do homem**.
- () O **país do futebol** está em busca de um novo título na Copa do Mundo.
- () O **rei do futebol** deu uma nova entrevista para a TV.
- () O **rei dos animais** vive de 10 a 14 anos, segundo uma pesquisa.

05) “Estou cego e vejo.” Nesse verso de Fernando Pessoa, existe que figura de linguagem?

- a) Um paradoxo, pois “estar cego” e “ver” são ideias que se excluem e o autor tentou juntá-las.
- b) Uma antítese, pois o autor trabalha com ideias opostas, mas não quer juntá-las.
- c) Uma comparação, pois o autor se compara a um cego, mas no fundo sabe que não é.
- d) Uma hipérbole, pois o autor exagera dizendo que está cego, quando na verdade consegue ver.

06) Analise a tirinha abaixo e indique qual figura de linguagem foi utilizada.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/figuras-de-linguagem/> Acesso em 21 abr. 2021.

- a) Eufemismo, pois o garoto suaviza suas palavras para esconder seu nervosismo.

- b) Ironia, pois o garoto usa a palavra “inteligente”, mas quer dizer o contrário.
- c) Paradoxo, pois o garoto une ideias que se excluem, considerando “inteligente” a pessoa que apagou tudo o que estava gravado em seu notebook.
- d) Hipérbole, pois o garoto exagera ao dizer que a pessoa apagou tudo.

07) Analise a seguinte tirinha da personagem Snoopy e responda:



(Fonte: <https://atividadesdeportugueseliteratura.blogspot.com/2016/09/figuras-de-linguagem-em-tirinhas.html> Acesso em 21 abr. 2021).

No segundo e terceiro quadrinhos (“toctoc” e “smack”) temos:

- a) uma figura de linguagem chamada de personificação
- b) uma figura de linguagem chamada metáfora
- c) uma figura de linguagem chamada onomatopeia
- d) uma figura de linguagem chamada metonímia

Analise a seguinte tirinha da personagem Chico Bento para responder às questões 08, 09 e 10:



(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/figuras-de-linguagem/> Acesso em 21 abr. 2021).

08) Qual é a figura de linguagem explorada na tirinha acima?

- a) comparação, pois os garotos compararam quantos bois seus pais possuem.
- b) hipérbole, pois o garoto exagera ao dizer que o pai possui oitocentas cabeças de gado.
- c) antítese, pois os pais dos garotos possuem quantidades diferentes de gado.
- d) metonímia, pois o garoto utilizou a parte no lugar do todo (cabeça de gado) para se referir aos animais que seu pai possui.

09) Chico Bento entendeu o que o seu colega quis dizer? Justifique sua resposta.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



10) É possível afirmar que o uso da figura de linguagem colaborou para conferir humor à tirinha de Chico Bento? Justifique sua resposta.
