



Semana de 03 a 07 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF Nicolas Thiago dos Santos Lofrani	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professora: Raissa Santos	
Aluno (a):	Série: 6º ano

Nas próximas atividades, você vai observar como as linguagens atuam nos meios de comunicação de massa e num de seus veículos mais antigos: o jornal impresso. Estudará algumas particularidades dos textos jornalísticos, aventurando-se pelo universo de repórteres, jornalistas e escritores. As questões propostas ajudarão você a conhecer diferentes maneiras de produzir informações, expressar opiniões, compartilhar experiências.

A construção de nossa visão de mundo: mídias e jornal impresso

Você já refletiu a respeito de como, ao longo da vida, foi conhecendo o mundo? Sabe o que é mídia e comunicação de massa? Essas serão algumas questões a serem debatidas neste tema. Além delas, você vai analisar a primeira página de um jornal, sua manchete, chamadas e fotografias, observando como as legendas são importantes para contextualizar as imagens.



Chamada

Cada um dos textos, complementados ou não por títulos, foto e legenda, que resumem as notícias na primeira página de um jornal. A chamada resume as informações publicadas sobre um determinado assunto e tem a função de levar o leitor a se interessar pela leitura da notícia completa e localizá-la no jornal.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
ATIVIDADES



1. Pense em sua vida cotidiana e enumere a seguir os meios por onde geralmente você se informa sobre os acontecimentos da sua cidade, do país e do mundo. Coloque o número 1 para sua principal fonte de informação e siga a numeração de acordo com a frequência:

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| () RÁDIO | () REVISTAS |
| () TELEVISÃO | () COMPUTADOR COM INTERNET |
| () JORNAIS | () CELULAR COM INTERNET |

2. Você vê diferenças entre ficar sabendo de uma notícia pela televisão ou pelo rádio? Escreva algumas.

3. Você acha que assistir ao noticiário da televisão é suficiente para que uma pessoa fique bem informada?

4. Como você imagina que as notícias chegam aos jornalistas responsáveis pela publicação delas em um jornal?

5. Em sua opinião, que diferenças existem entre informar um fato e formar uma opinião sobre ele?



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Semana de 10 a 14 de maio de 2021.



Unidade escolar: EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professora: Raíssa Santos	
Aluno (a):	Série: 6º ano

As mídias

Tudo o que as pessoas sabem, tudo o que conhecem do mundo chega por duas vias diferentes. Uma delas é a observação direta, feita com os próprios sentidos (tato, olfato, visão, paladar e audição), quando vivenciam e participam dos acontecimentos. É assim que se aprende qual é a textura e o peso da água, qual o formato e os movimentos da Lua, como se comportam certos animais, plantas e pessoas...

A outra via é aquela que traz informações provenientes da vivência de outras pessoas e que são acessadas por meio de conversas, livros, revistas, cinema, jornal e outros suportes das mídias.

É interessante notar a tendência de que, conforme as pessoas se tornam adultas e vão tomando consciência do mundo, a quantidade de informações que descobrem de modo direto é menor se comparada àquela que recebem por essa segunda via – conversando, lendo, assistindo à TV e indo ao cinema. Basta pensar na enorme quantidade de imagens, informações e opiniões com as quais as pessoas se deparam em apenas alguns minutos em frente à televisão.

Por esse motivo, as mídias têm um papel de destaque na sociedade e na vida particular de cada um. Com elas convive-se intensamente todos os dias: pela televisão, vê-se, por exemplo, como um terremoto aconteceu do outro lado do planeta, numa cidade distante; pelo rádio, ouve-se um jogo de futebol, a movimentação dos jogadores, o comportamento das torcidas, o placar final; pelo jornal impresso ou digital, leem-se notícias dos fatos que ocorreram em uma cidade, dos eventos políticos e culturais que você não pôde presenciar.

Para lidar de modo inteligente com tanta informação, é preciso desenvolver um senso crítico que permita avaliar se o que se lê ou se ouve está ou não de acordo com aquilo que se pensa e em que se acredita, se deve ser contestado, aceito ou desprezado.



Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Um jeito de aguçar o olhar para fazer leituras mais críticas é examinar as informações e os pontos de vista levando em conta as linguagens empregadas, seus recursos e efeitos.

ATIVIDADES

Observe atentamente a primeira página do jornal O Estado de S. Paulo. Olhe no cabeçalho a identificação do jornal. Repare no nome, no logotipo, na data, na hora do fechamento da edição. Observou o dia em que o jornal foi vendido nas bancas? 1º de junho de 2013. Essa data é muito importante para situar no tempo os fatos noticiados, principalmente quando se trata de um jornal mais antigo.

Logo após observar a página do jornal, responda às questões propostas.

O ESTADO DE S. PAULO

1 DE JUNHO DE 2013 R\$ 3,00 ANO 134 Nº 4380 EDIÇÃO DE SABADO estação.com.br

Caderno 2
Lulu canta Roberto
Cantor interpreta Jovem Guarda em disco. Pág. C9

Gosto da polêmica
Chega ao País *Ratzos Ratzos*, do escritor inglês Will Self. Pág. C1

Música
Diga Poppylva em uma noite de magia sonora na Sala São Paulo. Pág. C8

Classificados
Para anunciar no Estado ligue:
(11) 3855.2001

BC age, mas dólar atinge o maior valor em 4 anos

Com alta de 1,75%, moeda americana fechou o dia a R\$ 2,147; no mês, liderou a lista de investimentos

Apesar das intervenções do Banco Central no mercado externo, o dólar alcançou sua maior cotação em relação ao real desde 4 de maio de 2009. Com a alta de 1,75%, a moeda americana fechou o dia a R\$ 2,147. Desde o início de maio, o índice se desvalorizou em 7,44%. A alta do dólar é um movimento internacional. Com a gradual recuperação da economia dos EUA, investidores apostam que o Fed (banco central americano) vai reduzir os estímulos monetários e, assim, reduzir a quantidade de moeda no mercado internacional. Até ontem, o BC não havia feito intervenções no mercado, apesar do risco de tornar os pre-

• Déficit público vai a R\$ 132 bi
A alta dos gastos e da inflação e a arrecadação em baixa elevaram o déficit público para R\$ 132,2 bilhões nos 12 meses encerrados em abril. É o segundo pior valor apurado pelo BC. Pág. B4.

ditos imperiais mais caros e, com isso, pressionar a inflação. Contudo, porém, o banco fez uma operação equivalente à venda de dólares no mercado futuro. Com a disparada dos últimos dias, a moeda americana ficou no topo do ranking de investimentos para o mês. ECONOMIA / PÁG. B1.

Protesto contra a austeridade

Manifestantes bloquearam, ontem, o acesso ao Banco Central Europeu em Frankfurt e enfrentaram a polícia. Mais protestos contra a política de austeridade adotada na Europa estão previstos para hoje. A zona de euro já tem 20 milhões de desempregados. ECONOMIA / PÁG. B5.

Luta em várias frentes

Índios que ocupam canteiro de obras da usina de Belo Monte (foto) vão a Brasília. Dilma Rousseff pediu apuração de conflito em Sidrândia (MS). ECONOMIA / PÁG. B6 e POLÍTICA / PÁG. A6.

Sem aliança com PT, PMDB pode apoiar Campos

Em pelo menos seis Estados onde ainda não há disputa entre PT e PMDB, dirigentes partidários não descartam apoio regional ao PSB, do governador de Pernambuco, Eduardo Campos, caso ele dispute a Presidência. POLÍTICA / PÁG. A4.

EUA criticam Rússia por armar regime sírio

INTERNACIONAL / PÁG. A20.

Turista alemão é baleado na Rocinha

METROPOLÉ / PÁG. A24.

Tarifa de ônibus e metrô sobe amanhã em SP

METROPOLÉ / PÁG. A27.

Esportes

Rio corre para entregar o Maracanã

A liminar que suspenda o amistoso Brasil x Inglaterra foi revogada, mas o encerramento do Maracanã continua em obras. O governador Sérgio Cabral (PMDB) promete "total segurança" para o público amador. PÁG. A30.

Muricy deixa o Santos

Técnico foi demitido por telefone. Marcelo Bielsa é o 1º da lista. PÁG. A22.

TIMOTHY GARTON ASH
Censura não funciona
A ideia do governo britânico de impor mordidas contra "opiniões revoltantes" de radicais na mídia é absurda. As vozes, dizem, são necessárias. VEJÃO ONLINE / PÁG. A21.

SÉRGIO AUGUSTO
Nitchov & Nabocok
Alfred Hitchcock e Vladimir Nabokov eram alunos íntimos, até no gosto por ludibriar espectadores e leitores. Nasceram um para o outro. CADERNOS / PÁG. C4.

Índice

PARCELAS CANCELADAS	
SPRINT	40,00
POSTAL	40,00
INTELEPHONE	40,00
COMUNICAÇÃO & ENERGIA	40,00
COMERCIO	40,00
DESEMPREGADO	40,00

Tempo na capital

25° Máx.
14° Mín.

Sol e temperatura agradável. PÁG. A6.

SUJEIÇÃO A INFORMAÇÕES

Ponto para o Banco Central
A decisão de elevar os juros foi boa surpresa nesta semana de pessimistas notícias econômicas. PÁG. A2.

Ford Fiesta

O MAIS DESEJADO POR QUEM GOSTA DE DESIGN E TECNOLOGIA.

VEJA MAIS NA PÁGINA 5.

FORD FINTECH
FORD FINTECH
FORD FINTECH



Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

1. Na primeira página há diferentes tipos e tamanhos de letras. Considerando que as notícias a que o jornal atribui maior importância têm tamanho de letra maior, qual é a manchete do dia?

2. Quais são as duas chamadas com maior destaque na primeira página? Observe a que cadernos elas conduzem o leitor e diga o assunto de que tratam.

3. Das chamadas ligadas à cidade de São Paulo (SP), qual delas você acha que parece mais importante para o dia a dia da população? Por quê?

4. Quais dos títulos que remetem a assuntos internacionais chamam mais a sua atenção e por quê?

5. Observe o anúncio publicitário no final da página. Você acha que ele dá pistas sobre o público-alvo do jornal? Explique, considerando também as chamadas já analisadas.
