



**Semana de 03 a 14 de maio de 2021.**

Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Kellita	
Aluno (a):	Ano: 9º

Vamos recapitular o que aprenderam nas aulas anteriores? Bom, vimos sobre a diferença entre opinar e argumentar, o uso das conjunções para articular as ideias no texto, os tipos de argumentos utilizados para fundamentar uma tese (opinião). Agora, daremos continuidade para aprender como se estrutura um texto argumentativo.

1) Leia o texto a seguir e observe que tem alguns números, que se referem os itens da correção que aparece depois do texto argumentativo.

### **Exemplo de redação sobre o tema: Desafios para garantir a vacinação dos brasileiros**

No início do século XX, ocorreu no Rio de Janeiro uma grande revolta popular após o poder público decretar obrigatória a vacinação contra varíola, o que assustou a população que pensava estar sendo envenenada pelo governo. Sabe-se que tal medo de vacinas foi praticamente erradicado no país ao longo das décadas. Entretanto, nos últimos anos o número de pessoas vacinadas tem se reduzido exponencialmente, deixando cada vez mais indivíduos desprotegidos de graves doenças. Nesse sentido, apresenta-se um sério problema que suscita a tomada de medidas interventivas. [1]

Segundo dados do jornal BBC e da Globo, no Brasil, o número de vacinações contra a poliomielite diminuiu cerca de 20% na última década e, em 2017, o Ministério da Saúde (MS) não conseguiu cumprir as metas definidas de vacinações para nenhuma enfermidade [2]. Tais dados são reflexos de uma



onda de recusas de pais de vacinarem seus filhos e a si mesmos. Atualmente, nota-se que a principal causa para isso são as “fake news”, notícias falsas que circulam pelo país que [8] fazem os indivíduos acreditarem que ao tomarem vacina podem ter sérias reações como, por exemplo, perder o movimento de membros, contrair doenças ou mesmo falecer. Essas “notícias” estão se tornando cada dia mais frequentes e influenciam até profissionais da saúde como enfermeiros.

Além disso, outro fator que acarreta a baixa em vacinações é a falta de eficiência de muitos municípios em oferecer esse serviço nos postos de saúde [6]. Em primeiro lugar muitas vacinas para doenças como sarampo, rubéola, caxumba e H1N1, ficam constantemente em falta em diversas cidades, sobretudo, com pouco recursos. Outrossim, a maioria das Unidades Básicas de Saúde (UBS) possuem poucos profissionais e sofrem com escassez de materiais básicos para atenderem os cidadãos. E [3] esses [4] são muitos e precisam enfrentar longas horas de espera quando decidem se vacinar, como ocorreu na campanha de vacinação contra a febre amarela deste ano, a qual multidões de indivíduos ficaram nas portas das UBS na esperança de sobrar alguma dose de vacina para sua vez. Dessa forma, um grande número de pessoas acabar por desistir de se proteger.

Portanto, fica evidente a necessidade de ações efetivas para assegurar a imunização e, assim, saúde à população, direito esse definido na Constituição Federal. Assim sendo, é dever do Ministério da Saúde em parceria com a mídia criar uma campanha publicitária que informe a população sobre a importância da vacinação, demonstrando a realidade das consequências de não se imunizar e desmentindo as “fake news”, para que os cidadãos tenham consciência da questão. Ademais, é essencial que a sociedade civil cobre de seus representantes, por meio de participação política, melhor estrutura e aumento dos recursos para a saúde pública, a fim de que isso não seja mais um impasse. [5] [7]

**Comentários sobre a correção da redação**



Veja os comentários do corretor sobre a redação.

#### **Competência I: demonstrar domínio da norma culta**

[7] Seu texto apresentou precisão vocabular e obedeceu às regras gramaticais. Parabéns! O domínio da norma culta será fundamental para construção de sua nota no exame do Enem.

#### **Competência II: compreender a proposta**

- [1] Muito bem! Explicitou logo na introdução a tese a ser defendida.
- [6] Apresentou boa compreensão da proposta, atendendo à delimitação temática.

#### **Competência III: selecionar e relacionar argumentos**

- [2] Muito bem! Estes dados deram credibilidade a seu argumento.

#### **Competência IV: conhecer os mecanismos linguísticos para a construção da argumentação**

- [3] Utilize conectivos e marcadores discursivos para relacionar as partes do texto.
- [4] Este elemento coesivo está se referindo a quê? Refaça a construção.
- [8] Utilize conectivos e marcadores discursivos para relacionar as partes do texto.

#### **Competência V: elaborar a proposta de intervenção para o problema**

- [5] Excelente! Você resolveu os problemas apresentados na argumentação e, ainda, compreendeu muito bem o que é necessário conter na proposta de intervenção.

#### **Comentário final**

Mais atenção para a articulação do texto!      Nota: 960

<https://blog.imagineie.com.br/desafios-para-garantir-a-vacinacao-dos-brasileiros/>

( acesso em 29/04/2021)



1) Os parágrafos servem para dividir e organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão . Todo parágrafo apresenta uma ideia síntese principal, que vai ser detalhada no mesmo parágrafo, com argumentos, exemplos e talvez, concluir. Quantos parágrafos há no texto?

---

2) Normalmente a opinião ( tese) é apresentada logo no primeiro parágrafo. Qual é a tese apresentada pela autora?

---

---

3) Destaque no texto as conjunções que aparecem no texto.

4) A partir do segundo parágrafo é apresentado argumentos, que tipo de argumento ela usa no segundo parágrafo?

---

5) A conclusão do texto é feita no último parágrafo, e ainda apresenta uma proposta de intervenção. Qual é?

---

---

6) Agora é a sua vez de produzir um texto argumentativo a partir de um desses temas: 1) Como deveria ser organizada para a população a vacinação contra o Corona vírus. 2) O desafio de se viver em sociedade. 3) Efeitos do Bulluing na sociedade. 4) O desemprego dos brasileiros frente ao impacto da economia e a pandemia. Escolha um dos temas e se dê sua opinião e argumentos sobre o tema. Se atente as regras de escrita e à estrutura do texto argumentativo. Enviar o texto digitado ou por escrito ( deixar na escola).

<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/paragrafo.htm#:~:text=O%20par%C3%A1grafo%20%C3%A9%20um%20elemento,de%20introdu%C3%A7%C3%A3o%2C%20desenvolvimento%20e%20conclus%C3%A3o.>