



Quinzena de 03 a 14 de Maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA	
Componente curricular: MATEMÁTICA	
Professor: TATIANA GONÇALVES XAVIER	
Aluno (a):	Série: 8º ANO A

Iniciaremos fazendo a correção dos exercícios da quinzena anterior:

CORREÇÃO

Tente resolver as adições e subtrações a seguir:

a) $12 + 11 = 23$	e) $- 8 + 5 = - 3$	i) $9 - 7 = 2$	m) $- 6 - 5 = - 11$
b) $15 + 6 = 21$	f) $- 15 + 20 = + 5$	j) $13 - 18 = - 5$	n) $- 11 - 7 = - 18$
c) $22 + 12 = 34$	g) $- 28 + 16 = - 12$	k) $25 - 38 = - 13$	o) $- 22 - 6 = - 28$
d) $30 + 18 = 48$	h) $- 23 + 25 = + 2$	l) $30 - 24 = 6$	p) $- 26 - 15 = - 41$

* Lembre-se que o resultado negativo deve sempre ser precedido do sinal de menos (-), já o resultado positivo pode ou não ter o sinal de mais (+).

ATIVIDADE:

PROBLEMAS COM NÚMEROS INTEIROS

Tendo em vista o estudo anterior sobre Números Inteiros e conhecendo os números negativos, é possível reconhecê-los em algumas situações reais.



Agora, faça você mesmo:

PROBLEMA: João recebeu um salário de R\$ 1800,00. Com esse valor ele precisa pagar o aluguel no valor de R\$ 850,00; a conta de luz no valor de R\$ 125,00; a conta de água no valor de R\$ 78,00; o cartão de crédito no valor de R\$ 630,00 e a prestação do carro no valor de R\$ 470,00. Após os pagamentos, o saldo de João será positivo ou negativo? Qual será o valor deste saldo?

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE ALGEBRA

Álgebra é o ramo da Matemática que generaliza a aritmética. Isso significa que os conceitos e operações provenientes da aritmética (adição, subtração, multiplicação, divisão, etc.) serão testados e sua eficácia será comprovada para todos os números pertencentes a determinados conjuntos numéricos.

Nos estudos de álgebra, letras são utilizadas para representar números. Essas letras tanto podem representar números desconhecidos quanto um número qualquer pertencente a um conjunto numérico. Se x é um número par, por exemplo, então x pode ser 2, 4, 6, 8, 10,.... Dessa maneira, x é um número qualquer pertencente ao conjunto dos números pares e fica evidente o tipo de número que x é: um múltiplo de 2.

Agora, faça você mesmo:

Tente relacionar a variável “ x ” com o que se pede, seguindo o exemplo dado:



a) Seja x um número par:

$$x = \underline{2, 4, 6, 8, 10, \dots}$$

b) Seja x um número ímpar:

$$x = \underline{\hspace{10em}}$$

c) Seja x um número múltiplo de 5:

$$x = \underline{\hspace{10em}}$$

d) Seja x um número cujo último algarismo é zero:

$$x = \underline{\hspace{10em}}$$

Bom trabalho!
Profª Tati ♥