



Semana de 17 a 28 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF Profª Marleciene Priscila Presta Bonfim	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Jefferson B Souza	
Aluno (a):	Série: 9º ano A

ESTUDO DA ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO ARGUMENTATIVO

Caro(a) aluno(a), na quinzena anterior, você teve de produzir seu próprio artigo sobre um tema polêmico. Certamente essa tarefa lhe rendeu muito trabalho. Por isso, nessa quinzena dedicaremos nosso estudo sobre algumas habilidades associadas àquelas que vínhamos trabalhando.



Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam; e



Utilizar, na escrita/reescrita de textos argumentativos, recursos linguísticos que marquem as relações de sentido entre parágrafos e enunciados do texto e operadores de conexão adequados aos tipos de argumento e à forma de composição de textos argumentativos, de maneira a garantir a coesão, a coerência e a progressão temática nesses textos (“primeiramente, mas, no entanto, em primeiro/segundo/terceiro lugar, finalmente, em conclusão” etc.).

Mas, quando lemos ou produzimos um artigo de opinião, que recursos argumentativos são imprescindíveis para garantir adesão do público leitor? É isso que veremos a seguir.

A ORGANIZAÇÃO DO TEXTO ARGUMENTATIVO

A fim de refletir mais sobre a produção escrita dos textos de opinião, trazemos abaixo uma redação (extraída de ABAURRE, PONTARA & FRANCO, s./d.) cuja organização nos dá pistas do processo de análise e dos tipos de argumentos empregados.



Cautela digital

1º parágrafo

- **Introdução da questão tematizada: explicar a abrangência da internet.**
- **Definição do viés analítico a ser desenvolvido: identificar a variedade de fontes de informação que se pode encontrar digitalmente.**

O mundo digital se tornou uma realidade difundida em todo o planeta. Vive-se uma era em que o principal meio de informação é a internet. É verdade que nela encontram-se muitas informações importantes, conhecimentos de qualquer tipo, notícias das mais variadas. Porém nem sempre eles são corretos. Qualquer pessoa pode lançar na rede o texto que quiser, sendo ela qualificada ou não para discorrer sobre determinado assunto. É por isso que se torna necessária uma crítica maior ao se utilizar as informações, o conteúdo da internet – uma cautela digital.

2º parágrafo

- **Importância da internet na difusão do conhecimento – Determinar o valor da internet na transmissão de informações.**
- **Mundo digital traz facilidade e rapidez na transmissão de informação e cultura - Exemplificar como todo tipo de informação pode ser obtido em fontes diversas**

É inegável a utilidade da internet para a difusão de conhecimento e até de cultura no mundo contemporâneo. De forma rápida e fácil consegue-se encontrar a informação que se precisa, desde uma simples receita de bolo até notícias praticamente instantâneas sobre o mercado financeiro. Pesquisas escolares tornam-se muito menos complicadas, principalmente com a formação de bibliotecas digitais – a exemplo pode-se citar a Biblioteca Digital Mundial, iniciativa da ONU, que disponibilizará mapas, fotos e até livros de todo o mundo – fontes seguras e confiáveis que ampliam o acesso à cultura mundial, a informações corretas, e também promovem a inclusão social.



<p>3º parágrafo</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilidade que se torna um problema: Apresentar possibilidade de informações incorretas vindas de fontes não confiáveis.• Constatação da necessidade de verificação da veracidade das informações: Exemplificar como qualquer pessoa pode publicar opiniões não necessariamente corretas.• Evidência: Consulta de blogs que têm como tema distúrbios alimentares.	<p>Entretanto, tal utilidade pode se tornar um problema quando consultam-se informações incorretas e muitas vezes absurdas, provenientes de fontes não qualificadas. A internet é muito ampla e possibilita às pessoas publicarem textos e opiniões de sua própria autoria, sem a existência de nenhuma fiscalização para verificar a veracidade dos mesmos. Isso se torna até perigoso quando se trata de saúde. Já houve casos em que a anorexia e a bulimia, distúrbios alimentares, foram promovidos em garotas que desejavam emagrecer, devido a um “blog” feito por outras garotas com os mesmos distúrbios – um diário eletrônico.</p>
<p>Conclusão</p> <ul style="list-style-type: none">• Por que, na sociedade globalizada, é imprescindível a cautela na busca de informações? <p>Mostrar o importante papel da internet na sociedade globalizada e a necessidade de se consultar diversas fontes.</p>	<p>Dessa forma, a internet deve ser consultada e difundida para que cada vez mais pessoas tenham acesso ao seu conteúdo, a informações e conhecimentos, e sejam incluídas na era informacional do mundo globalizado; mas é essencial que as consultas a esse material digital sejam feitas com cautela, com um mínimo de desconfiança, para evitar prejuízos. Para tanto, deve-se procurar o que se deseja em diversas fontes, comparar os resultados obtidos antes de se chegar a uma conclusão e, principalmente, saber que para assuntos realmente importantes, como a saúde, é preciso consultar especialistas.</p>



Por meio da leitura desse texto foi possível reconhecer que muito mais do que simplesmente dizer o que se pensa a respeito do assunto, o seu autor deve fornecer exemplos, evidências, constatações reais e concretas para garantir a adesão de seu leitor às ideias defendidas.

Essas constatações, construídas por meio de exemplos e dados extraídos da realidade são as provas que garantem a defesa do ponto de vista. A esses elementos damos o nome de argumentos.

Os argumentos podem ser de diferentes naturezas, por exemplo:

- **autoridade:** quando um especialista ou estudioso no assunto discutido é citado. Suas palavras fornecem credibilidade à discussão e enriquece a sustentação da argumentação.
- **princípio:** é um tipo de argumento baseado numa crença pessoal que advém de uma constatação universal (lógica, científica, ética, estética etc.). Esse tipo de argumento leva o expectador a depositar sua crença num princípio que rege a humanidade.
- **evidência:** é um tipo de argumento construído a partir do esboço de um caso, apresentação de uma evidência ou prova verídica etc.
- **exemplificação:** são considerados exemplos concretos representativos do tema discutido, a fim de fundamentar um ponto de vista.
- **causa e consequência:** são argumentos criados a partir da análise de um problema, demonstrando suas causas, motivações, princípios; para posteriormente apresentar seus resultados, consequências (benéficas ou não).
- **comparação:** argumento formado a partir da analogia entre situações, conceitos, exemplos.

(Fonte: Olimpíada de Língua Portuguesa. Na Ponta do Lápis, ano VI, n. 14, jun. 2010.)

ATIVIDADE 1



Pesquise em livros, revistas ou sites confiáveis da internet exemplos para os seguintes tipos de argumentos: **princípio**; **exemplificação** e **comparação**. É importante ler com atenção os textos, garantir de estejam discutindo um tema polêmico. Para tanto, recomendo os **editoriais** de grandes empresas jornalísticas, colunas e blogs de jornalistas e escritores críticos.

ATIVIDADE 2

Leia o texto abaixo e diga **qual tipo de argumentação prevalece**.

O MUNDO PARA TODOS

Cristovam Buarque

O Globo, Opinião, 23/10/2000

Durante debate recente, nos Estados Unidos, fui questionado sobre o que pensava da internacionalização da Amazônia. O jovem introduziu sua pergunta dizendo que esperava a resposta de um humanista e não de um brasileiro. Foi a primeira vez que um debatedor determinou a ótica humanista como o ponto de partida para uma resposta minha.

De fato, como brasileiro eu simplesmente falaria contra a internacionalização da Amazônia. Por mais que nossos governos não tenham o devido cuidado com esse patrimônio, ele é nosso. Respondi que, como humanista, sentindo o risco da degradação ambiental que sofre a Amazônia, podia imaginar a sua internacionalização, como também de tudo o mais que tem importância para a Humanidade. Se a Amazônia, sob uma ótica humanista, deve ser internacionalizada, internacionalizemos também as reservas de petróleo do mundo inteiro. O petróleo é tão importante para o bem-estar da humanidade quanto a Amazônia para o nosso futuro. Apesar disso, os donos das reservas sentem-se no direito de aumentar ou diminuir a extração de petróleo e subir ou não o seu preço. Os ricos do mundo, no direito de queimar esse imenso patrimônio da Humanidade.

Da mesma forma, o capital financeiro dos países ricos deveria ser internacionalizado. Se a Amazônia é uma reserva para todos os seres humanos, ela não pode ser queimada pela vontade de um dono, ou de um país.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Queimar a Amazônia é tão grave quanto o desemprego provocado pelas decisões arbitrárias dos especuladores globais. Não podemos deixar que as reservas financeiras sirvam para queimar países inteiros na volúpia da especulação.

Antes mesmo da Amazônia, eu gostaria de ver a internacionalização de todos os grandes museus do mundo. O Louvre não deve pertencer apenas à França. Cada museu do mundo é guardião das mais belas peças produzidas pelo gênio humano. Não se pode deixar esse patrimônio cultural, como o patrimônio natural amazônico, seja manipulado e destruído pelo gosto de um proprietário ou de um país. Não faz muito, um milionário japonês, decidiu enterrar com ele um quadro de um grande mestre. Antes disso, aquele quadro deveria ter sido internacionalizado.

Durante o encontro em que recebi a pergunta, as Nações Unidas reuniam o Fórum do Milênio, mas alguns presidentes de países tiveram dificuldades em comparecer por constrangimentos na fronteira dos EUA. Por isso, eu disse que Nova York, como sede das Nações Unidas, deveria ser internacionalizada. Pelo menos Manhattan deveria pertencer a toda a Humanidade. Assim como Paris, Veneza, Roma, Londres, Rio de Janeiro, Brasília, Recife, cada cidade, com sua beleza específica, sua história do mundo, deveria pertencer ao mundo inteiro.

Se os EUA querem internacionalizar a Amazônia, pelo risco de deixá-la nas mãos de brasileiros, internacionalizemos todos os arsenais nucleares dos EUA. Até porque eles já demonstraram que são capazes de usar essas armas, provocando uma destruição milhares de vezes maior do que as lamentáveis queimadas feitas nas florestas do Brasil. Nos seus debates, os atuais candidatos à presidência dos EUA têm defendido a ideia de internacionalizar as reservas florestais do mundo em troca da dívida. Começemos usando essa dívida para garantir que cada criança do mundo tenha possibilidade de ir à escola. Internacionalizemos as crianças tratando-as, todas elas, não importando o país onde nasceram, como patrimônio que merece cuidados do mundo inteiro. Ainda mais do que merece a Amazônia.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Quando os dirigentes tratarem as crianças pobres do mundo como um patrimônio da Humanidade, eles não deixarão que elas trabalhem quando deveriam estudar; que morram quando deveriam viver. Como humanista, aceito defender a internacionalização do mundo. Mas, enquanto o mundo me tratar como brasileiro, lutarei para que a Amazônia seja nossa. Só nossa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABAURRE, Maria Luíza M; PONTARA, Marcela; FRANCO, Rosana Maria. **Produção de texto**: a estrutura do texto dissertativo. UNO Internacional, s./l.: s./e., s./d.
GRANATIC, Branca. **Técnicas básicas de redação**. 4ª ed. São Paulo: Scipione, 1999.
Olimpíada de Língua Portuguesa. **Coleção Na Ponta do Lápis**, ano VI, n. 14, jun. 2010.