



Semana de 17 a 28 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF Profª Marleciene Priscila Presta Bonfim	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Jefferson B Souza	
Aluno (a):	Série: 8º ano A

ESTRUTURA DAS CARTAS ARGUMENTATIVAS

Caros(as) alunos(as), nas quinzenas anteriores, tomamos conhecimento do gênero carta argumentativa e analisamos três exemplares, verificando sua manifestação principal e seus interlocutores; em seguida, foi proposta uma pesquisa para busca de exemplos dessas cartas através de livros e internet. Nessa quinzena, continuaremos desenvolvendo as habilidades anteriores, como:



Analisar, a partir do contexto de produção, a forma de organização das cartas de solicitação e de reclamação (datação, forma de início, apresentação contextualizada do pedido ou da reclamação, em geral, acompanhada de explicações, argumentos e/ou relatos do problema, fórmula de finalização mais ou menos cordata, dependendo do tipo de carta e subscrição) e algumas das marcas linguísticas relacionadas à argumentação, explicação ou relato de fatos, como forma de possibilitar a escrita fundamentada de cartas como essas ou de postagens em canais próprios de reclamações e solicitações em situações que envolvam questões relativas à escola, à comunidade ou a algum dos seus membros;



Identificar o objeto da reclamação e/ou da solicitação e sua sustentação, explicação ou justificativa, de forma a poder analisar a pertinência da solicitação ou justificativa. Como a habilidade é muito extensa, iremos nos familiarizar com o tema e as condições de produção e circulação desse gênero.

Nesse estudo tomaremos como exemplo uma situação mais próxima da nossa realidade. Ano passado, vocês acompanharam por diversos meios o embate entre governo federal e os governadores dos estados a fim de propor medidas de isolamento social à sua população, ignorando diversas vezes a fala do presidente e sua preocupação com a economia e os empregos. Leia na



Íntegra a carta produzida pelos governadores como nota de repúdio às decisões irresponsáveis do presidente e sua equipe. Fazemos a leitura dessa carta para verificar que ela obedece a seguinte estrutura:

CARTA ARGUMENTATIVA - PROPOSITIVA	
Introdução/apresentação: contendo o emissor da carta e a quem se dirige. Apresenta o principal problema, ou seja, a motivação da escrita da carta.	<p>O Fórum Nacional de Governadores manifesta apoio ao Presidente do Senado Federal, Davi Alcolumbre, e ao Presidente da Câmara dos Deputados, Rodrigo Maia, diante das declarações do Presidente da República, Jair Bolsonaro, sobre a postura dos dois líderes do parlamento brasileiro, afrontando princípios democráticos que fundamentam nossa nação.</p>
Desenvolvimento: seleciona situações e evidências para justificar a proposição de um ponto de vista. Além disso, expõe ações e atitudes a fim de nos convencer da necessidade de agir conjuntamente.	<p>Nesse momento em que o mundo vive uma das suas maiores crises, temos testemunhado o empenho com que os presidentes do Senado e da Câmara têm se conduzido, dedicando especial atenção às necessidades dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios brasileiros. Ambos demonstram estar cientes de que é nessas instâncias que se dá a mais dura luta contra nosso inimigo comum, o coronavírus, e onde, portanto, precisam ser concentrados os maiores esforços de socorro federativo.</p> <p>Nossa ação nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios tem sido pautada pelos indicativos da ciência, por orientações de profissionais da saúde e pela experiência de países que já enfrentaram etapas mais duras da pandemia, buscando, neste caso, evitar escolhas malsucedidas e seguir as exitosas.</p> <p>Não julgamos haver conflitos inconciliáveis entre a salvaguarda da saúde da população e a proteção da economia nacional, ainda que os momentos para agir mais diretamente em defesa de uma e de outra possam ser distintos.</p>
Conclusão: a discussão coaduna na apresentação do ponto de vista defendido sob a forma de conclusão, ainda que indireta.	<p>Consideramos fundamental superar nossas eventuais diferenças através do esforço do diálogo democrático e desprovido de vaidades.</p> <p>A saúde e a vida do povo brasileiro devem estar muito acima de interesses políticos, em especial nesse momento de crise.</p>



ATIVIDADE 1

Retome a carta pesquisada na quinzena anterior, e divida-a em partes, como esta que acabamos de ler: introdução; desenvolvimento e conclusão. Se preferir, indique na lateral dos parágrafos essas partes ou transcreva o texto integralmente (por completo).

ATIVIDADE 2

Suponha que você seja funcionário de uma empresa multinacional que pretende, por conta da situação econômica, demitir 200 funcionários, com a finalidade de reduzir gastos com pessoal e manter os serviços essenciais. Você e os demais funcionários junto ao sindicato desejam produzir uma nota de repúdio à decisão da empresa, entregando-a ao Ministério do Trabalho de sua região. Não se esqueça de que, além de estarem inconformados com a decisão, vocês devem dissuadi-los (convencer do contrário) da ideia de afastar os funcionários e propor estratégias para a empresa mantê-los ainda trabalhando.

Não se esqueça que sua carta deve obedecer a estrutura estudada na aula dessa quinzena. Para ajudar, divida seu texto em parágrafos, cada um com uma função diferente, como estudamos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Guia do Estudante. Carta argumentativa. Disponível em: <<https://abrilguiadoestudante.files.wordpress.com/2016/10/ex-red-unicamp-12.jpg?quality=100&strip=info&w=600&h=278>>. Acesso em 24 abr. 2020.