



Semana de 17/05/2021 a 28/05/2021.

Unidade escolar: EMEF Marleciene P. P. Bonfim	
Componente curricular: Geografia	
Professor: Fabiano	
Aluno (a):	Série: 6º Ano

As atividades devem ser registradas no caderno de Geografia

Leia o texto a seguir sobre os principais movimentos da Terra.

Movimentos da Terra

Como vimos na aula anterior, o planeta Terra possui diversos movimentos, embora os dois mais conhecidos são o de rotação e o de translação, que são os dois que produzem os efeitos mais diretos em nossas vidas, como veremos adiante.

Rotação

Este é o movimento que a Terra realiza em torno do **seu próprio eixo**, causando a alternância de períodos com iluminação do Sol direta na Terra, ou seja, enquanto uma parte do planeta recebe a luz do Sol, a outra vai perdendo (escurecendo) alternadamente. A duração desse movimento é de aproximadamente **23 horas, 56 minutos e 4 segundos** (o que chamamos de 1 dia). A rotação ocorre no sentido anti-horário, de oeste para leste e esse movimento constante é usado como referência para localização e orientação há muito tempo.

Consequências do movimento de rotação

A consequência mais direta desse movimento é a sucessão dos dias e noites, ou seja, parte do planeta fica iluminada pelos raios solares, correspondendo ao dia, enquanto a parte oposta não recebe a luz solar, correspondendo à noite.

A alternância de dias e noites levou os astrônomos a criarem o sistema mundial de fusos horários.

Movimento de rotação



Fonte: elaborado com base em INSTITUTO GEOGRAFICO DE AGOSTINI. *Atlante geografico metodico De Agostini*. Novara, 2011. p. E6.

Translação

Esse é o movimento que a Terra realiza em torno do Sol. A Terra perfaz uma órbita elíptica e é realizada em aproximadamente 365 dias, 5 horas e 48 minutos, com uma velocidade média de aproximadamente 107.000 km (que não percebemos, assim como a rotação, que são realizadas ao



mesmo tempo). A velocidade do movimento varia conforme a Terra se aproxima ou se distancia do Sol. Quanto mais próxima do Sol maior é a velocidade e quanto mais afastada menor fica a velocidade do movimento.

Consequências da translação

Uma das consequências do movimento de translação é a sucessão dos anos. Uma volta completa da Terra em torno do Sol corresponde ao chamado “ano civil”, que por convenção apresenta 365 dias (ou 366 a cada quatro anos – chamado de ano bissexto), visto que o tempo real do movimento de translação é de aproximadamente 365 dias e 6 horas.

Outra consequência do movimento de translação é a ocorrência das estações do ano. Sabe-se que a Terra possui um eixo de inclinação que provoca uma **diferença de iluminação** nas áreas do planeta. Assim, ao longo do movimento, a superfície terrestre ilumina-se de maneira desigual, ou seja, as áreas não recebem a mesma quantidade de energia solar, resultando, então, nas estações do ano. É importante lembrar que o planeta possui quatro estações: primavera, verão, outono e inverno. Mas somente duas ocorrem ao mesmo tempo, alternadamente nos hemisférios norte e sul da Terra, ou seja, quando é verão no hemisfério sul será inverno no Norte, quando for primavera em um será outono no outro.



Fonte: www.todamateria.com.br (05/10/2020).



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Semana de 17/05/2021 a 28/05/2021.

Unidade escolar: **EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.**

Componente curricular: Geografia

Professor: BUDAI

Aluno (a):

Série: 6º Ano

OBSERVAÇÃO: DEVOLVER SOMENTE ESTA FOLHA DE RESPOSTA.

Com base no texto introdutório, responda às questões

1) Reveja o esquema didático no movimento de rotação. A partir dele é possível deduzir por que nos polos a temperatura média é menor? Justifique sua resposta.

2- Qual é a importância de os astrônomos terem criado os fusos-horários?

3- Como ocorre o movimento de translação?

4- Como ocorre a alternância das estações do ano?

5- Qual seria o horário em Londres - Inglaterra no exato momento que você realiza esta atividade? Portanto, o fuso horário do Brasil e Londres possui uma diferença de quantas horas?
