



Semana de 17 a 28 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF Marleciene Prof. ^a . Priscila Presta Bonfim	
Componente curricular: História	
Professor: Manoel Messias Oliveira dos Santos	
Aluno (a):	Série: 6º ano

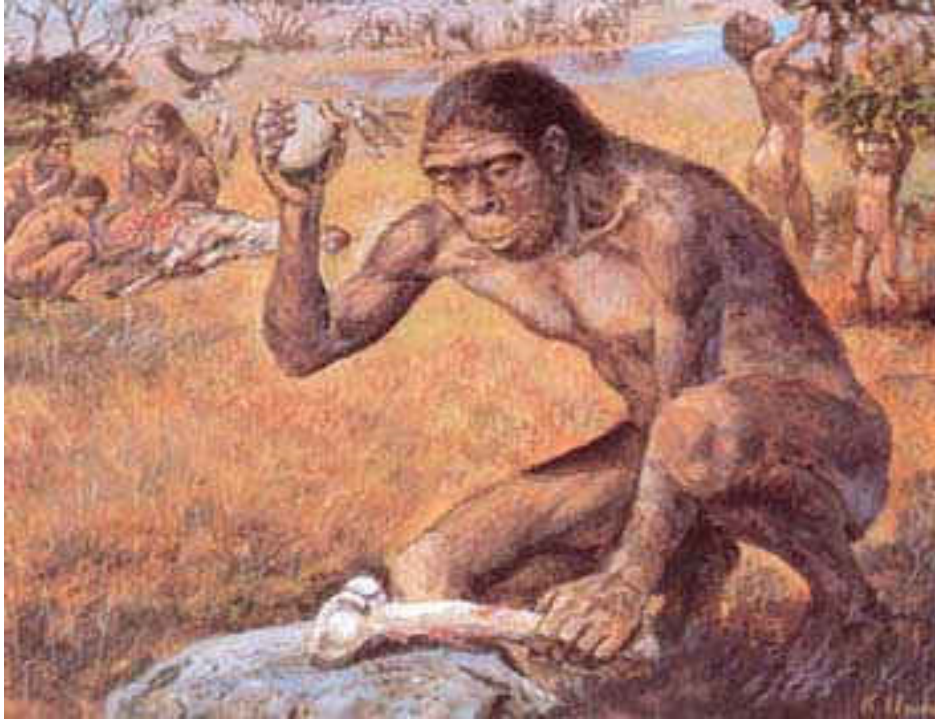
Texto: Pré-história: Paleolítico.

[A pré-história possui algumas periodizações e, a mais conhecida, divide o período entre Paleolítico, que significa Idade da Pedra Lascada, e o Neolítico, Idade da Pedra Polida. O Paleolítico é o período mais longo da história humana, inicia-se por volta de 5 milhões de anos atrás até cerca de 10.000 anos a.C. Já o Neolítico tem início em 10.000 a.C. e vai até por volta de 4.000 a.C., quando inicia-se o conhecimento e uso da escrita, bem como surgem as primeiras vilas e cidades mais complexas.]

Os primeiros seres humanos, [do Paleolítico], viviam em pequenos grupos de vinte a trinta pessoas. Eram nômades, ou seja, não se fixavam permanentemente em uma região. Viviam da coleta de alimentos e da caça de animais. Quando os alimentos do local em que estavam acabavam ou os animais se afastavam, os grupos humanos abandonavam as cavernas ou os abrigos feitos de galhos e ramos e buscavam novos lugares para se instalar. O desenvolvimento de lanças e arcos com flechas facilitou a caça de animais. Com essas armas era possível atingir seus alvos a grande distância. Em geral, os homens saíam em busca da caça e da pesca enquanto as mulheres, que cuidavam dos filhos, permaneciam nos acampamentos. Coletavam alimentos e protegiam as crianças e os mais velhos de ataques de animais e de outros bandos humanos.

A domesticação do fogo: de todos os conhecimentos e utensílios desenvolvidos pelos nossos antepassados, o controle do fogo representou o primeiro grande avanço tecnológico. A produção e a preservação do fogo alteraram a vida das comunidades que conseguiram desenvolver essas técnicas. Inicialmente, o fogo produzido por queimadas naturais ou pela descarga de um raio era mantido em pequenas fogueiras permanentes. Posteriormente, há cerca de 500 mil anos, desenvolveram-se técnicas para produzir o fogo. Esfregavam-se pedaços de madeira ou então se construíam pequenas engrenagens de madeira em forma de broca que, pelo atrito, também produziam o fogo. Aquecidos pelas fogueiras, os grupos de homínídeos podiam suportar melhor as noites frias e, com isso, deslocar-se e adaptar-se a outras regiões, de temperaturas mais baixas que as do continente africano. Graças ao fogo, as cavernas e os acampamentos ficavam aquecidos. Com isso, nossos antepassados podiam cozinhar alimentos, proteger-se do frio, defender-se de grupos rivais, utilizando o fogo como arma, e desenvolver a fundição de metais.

CAMPOS, Flávio de. (et al) *História – escola e democracia* (6ª ano). São Paulo: Moderna, 2018, p. 34-35 (adaptado).



Homem do Paleolítico

<https://historiacsd.blogspot.com/2012/11/pre-historia-resumo.html>

Atividade 1, dias de 17 a 21 de maio de 2021:

- 1) O que significa Paleolítico?
 - 2) O que significa Neolítico?
 - 3) Qual é o nome do período mais longo da história humana?
 - 4) Qual foi a importância do fogo para as pessoas da pré-história?
-

Atividade 2, dias de 24 a 28 de maio de 2021:

- 1) Quais são os usos que fazemos do fogo nos dias atuais? Qual a utilidade do fogo em sua casa no dia a dia?
 - 2) Por que as pessoas do Paleolítico migravam com frequência e moravam pouco tempo no mesmo lugar? Como é chamado esse deslocamento constante?
 - 3) Quais eram as atividades exercidas pelas pessoas no Paleolítico para se alimentarem?
 - 4) Quais eram as diferenças entre as atividades dos homens em relação às mulheres que viviam no Paleolítico?
-

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CAMPOS, Flávio de. (et al) *História – escola e democracia* (6ª ano). São Paulo: Moderna, 2018.

Obs.: Explicações, orientações e esclarecimentos de dúvidas estão ocorrendo via Google Meet e WhatsApp.