



Semana de 17 a 28 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Kellita	
Aluno (a):	Ano: 6º

Ola, alunos! Espero que estejam bem!

Nesta quinzena vamos tratar sobre o tema: “ Maio, mês de prevenção e combate ao abuso sexual de crianças e adolescente”. Dessa forma, vamos aproveitar e rever os conteúdos que já foram estudados durante o bimestre.

1) Leia o cartaz a seguir.



1) A função social do texto é:

- A) Entreter
- B) Informar;
- C) Instruir;
- D) Divulgar qualquer assunto.

2) Qual é a linguagem utilizada?

3) Há uma palavra que indicação ordem ou pedido. Qual é?

4-Para quem se destina o texto? Qual é o veículo de comunicação, ou seja, onde podemos encontrar este texto?



Agora leia o texto que segue a Campanha:

18 de maio é celebrado o **Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes**, data determinada oficialmente pela Lei 9.970/2000, em memória à menina Araceli Crespo, de 08 anos de idade, que foi sequestrada, violentada e assassinada em 18 de maio de 1973. Portanto, o Comitê Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual de Crianças e Adolescentes incentiva que em todo o Brasil sejam realizadas ações que visem alertar toda a sociedade sobre a necessidade da prevenção à violência sexual.

Diariamente crianças e adolescentes são expostos a diversas formas de violência nos diversos ambientes por eles frequentados. Dessa forma, a família, a sociedade e o poder público, devem ser envolvidos na discussão e nas atividades propostas em relação à prevenção ao abuso e exploração sexual, alertando principalmente que as vítimas, em sua grande maioria, não tem a percepção do que é o abuso sexual.

A violência sexual de crianças e adolescentes pode ocorrer em várias idades (incluindo bebês), e em todas as classes sociais, podendo ser de várias formas, como:

abuso sexual: a criança é utilizada por adulto, ou até um adolescente, para praticar algum ato de natureza sexual;

exploração sexual: usar crianças e adolescentes com propósito de troca ou de obter lucro financeiro ou de outra natureza em turismo sexual, tráfico, pornografia, ou também em rede de prostituição.

Assim que for identificada a violência sexual, antes mesmo de conversar com a vítima, é importante entrar em contato com profissional que possa colaborar e dar o encaminhamento correto de acordo com o caso, conforme a Lei nº. 13.431/2017.



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Ressaltamos a importância do trabalho em rede,

destacando os Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS), que são unidades públicas que funcionam como porta de entrada para o atendimento de pessoas em situação de risco social ou que tiveram seus direitos violados. Salientamos que principalmente não culpabilizem a criança ou o adolescente e que, identifiquem quaisquer elementos e situações de risco que possam haver.

Havendo alguma suspeita é possível fazer a denúncia por meio do canal **Disque 100**. A ligação é gratuita, funciona todos os dias da semana, por 24h, inclusive sábados, domingos e feriados. A denúncia pode ser feita também na Polícia Militar, pelo número 190, ou Polícia Rodoviária Federal, pelo 191. O sigilo é garantido, e as ligações podem ser feitas por aparelhos fixos ou móvel. Mais informações poderão ser obtidas no site www.facabonito.org.br

Texto: CPSE/SUPAS *Publicado por: Leomar Alves Rosa*

<https://www.sedhast.ms.gov.br/18-de-maio-dia-nacional-de-combate-ao-abuso-e-exploracao-sexual-de-criancas-e-adolescentes/> (acesso em 11/05/2021)

1) Qual dos textos chama mais atenção? Por quê?

2) Você acha que os pais tem dificuldade em orientar a criança sobre o assunto?
Por quê?

Os textos de campanha comunitária surgem através da detecção de algum problema. Ou seja, uma demanda na comunidade (seja no campo social, político, cultural, saúde, educação, etc.)

São textos de caráter **injuntivo**, ou seja, sua função é instruir, orientar e explicar para os leitores sobre um tema importante para a comunidade.



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Para tanto, são textos que podem apresentar a **linguagem verbal e não verbal**, promovendo um debate sobre o tema da atualidade e chamando a atenção para sua resolução.



As principais características dos textos de campanha comunitária são:

- ✓ Texto injuntivo, informativo e/ou expositivo.
- ✓ Intenção persuasiva.
- ✓ Linguagem simples, objetiva, clara e acessível.
- ✓ Verbos no imperativo ou no presente do indicativo.
- ✓ Uso de metáforas e trocadilhos
- ✓ Uso de imagens e outros recursos gráficos.
- ✓ Temas atuais e de interesse da

população.

- ✓ Textos relativamente curtos.

3) Agora, elabore um texto de Campanha sobre este assunto.