



Semana de 17 a 28 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Kellita	
Aluno (a):	Ano: 9º

Olá, alunos! Espero que estejam bem! Nesta quinzena vamos trabalhar com um texto de opinião, que aborda o tema sobre abuso sexual de crianças e adolescentes. Visto que, dia 18 de maio há um Campanha Nacional de Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.

1) Leia o artigo de opinião a seguir:

Abuso sexual infantil: um problema a ser falado.

Uma das principais formas para a prevenção da problemática é a educação sexual e o diálogo.

Paulo Freire afirmava que a “educação não transforma o mundo, a educação transforma as pessoas e são as pessoas que transformam o mundo”. Assim, a escola é um espaço vital no processo de transformação social, ao mesmo tempo que sofre interferências da sociedade em que está inserida.

Infelizmente, momentos lamentáveis e trágicos como os que ocorreram essa semana no Brasil, referente à violência nas escolas, como o massacre na cidade de Suzano-SP e a notícia de abuso sexual, cometida contra crianças, ocorrida em João Pessoa-PB dentro do ambiente escolar são os que conseguem trazer ao centro do nosso dia a dia corrido reflexões e tomada de consciência a respeito do nosso fazer enquanto profissionais da educação e enquanto cidadãos.



Abuso sexual é a situação em que a criança e/ou adolescente é usado para o prazer sexual de uma pessoa mais velha. Ou seja, qualquer ação de interesse sexual, consumado ou não, seja pela força ou outra forma de coerção, ao envolver crianças/adolescentes em atividades sexuais impróprias à sua idade, ou ao seu desenvolvimento físico, psicológico e social, e principalmente, contra a vontade da pessoa! Geralmente o abusador é uma pessoa próxima da vítima, parente ou amigo da família.

Especialistas em saúde mental e educadores orientam a observar mudanças bruscas de comportamento de crianças e adolescentes. Por exemplo: Se uma pessoa era brincalhona, gostava de conversar e de repente, sem um motivo "aparente" tem uma mudança de comportamento, ou quando ocorre o contrário: quando a pessoa tem atitudes mais calmas, mais quietas e passa a agir de forma inquieta, agressiva ou a demonstrar comportamentos "sexualizados" impróprios para sua faixa etária, é motivo de atenção. É necessário tentar conversar ou entender o que se passa com a criança. Pode-se usar recursos como livros didáticos que tratam do assunto, vídeos, ou buscar ajuda profissional.

Uma das principais formas para a prevenção de abusos sexuais é a educação sexual e transmitir informações acerca de cuidados com o próprio corpo, de reconhecer a diferença entre abuso sexual e carinho, informações referentes a quando pedir ajuda, onde procurar ajuda e outros temas relevantes acerca desse assunto, claro, sempre respeitando o nível de desenvolvimento psicológico e social das crianças e adolescentes.

* Psicóloga da Rede Federal de Educação.



1) Qual a função social do texto acima:

- A) Entreter;
- B) Conscientizar;
- C) Opinar;
- D) Informar.

2) Os parágrafos tem a função de estética e também organizar as ideias sobre o assunto. Quantos parágrafos tem o texto?

3) O primeiro parágrafo de um texto de opinião destina-se a apresentar o assunto e a tese(opinião) ao leitor. A introdução do assunto é feito através de:

- A) Um exemplo;
- B) Uma citação;
- C) Um fato histórico;
- D) Uma definição.

4) Qual a opinião apresentada pela autora?

5) A partir do segundo parágrafo a autora apresenta os argumentos para fundamentar sua opinião sobre o tema. Ela usa qual tipo de argumento?

- A) Causa e consequência;
- B) Exemplo;
- C) Senso comum;
- D) de autoridade.



Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

6) A Autora finaliza o texto apresentando uma intervenção ao problema. Identifique. _____

7) Ao escrever um texto é preciso recorrer às normas da escrita, pois é preciso estar bem coeso, ou seja, bem “amarrado” através de conectores (conjunções, sinônimos, pronomes...). Destaque-os no texto.

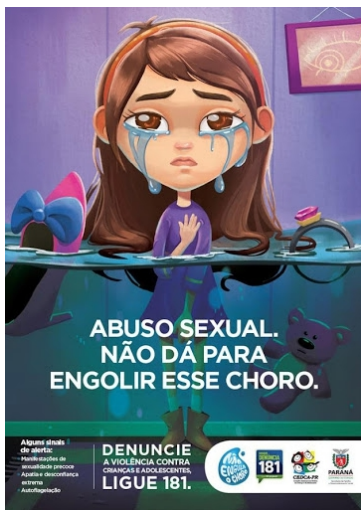
8) Este tema, ou este dia- 18 de maio, é uma forma de nos lembrar sobre a importância de informar/ conversar com as crianças sobre o cuidado com o corpo, que ninguém tem permissão para tocá-lo, observar o comportamento das crianças, etc. Então, daremos algumas sugestões para abordar o tema:

<https://observatorio3setor.org.br/noticias/campanha-ensina-criancas-a-se-defenderem-de-abuso-sexual/amp/>

<https://m.youtube.com/watch?v=thHBuFB6KSU>

<https://m.facebook.com/fafaconta/videos/993861537431862/>

<https://www.brasildefato.com.br/2019/03/26/artigo-or-abuso-sexual-infantil-um-problema-a-ser-falado> (Acesso em 11/05/2021)



Leia o cartaz a seguir.

1) A função social do texto é:

- A) Entreter
 - B) Informar;
 - C) Instruir;
 - D) Divulgar qualquer assunto.
- 2) Qual linguagem é utilizada?

3) Há uma palavra que indicação ordem ou pedido. Qual é?



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



4-Para quem se destina o texto? Qual é o veículo de comunicação, ou seja, onde podemos encontrar este texto?

Os textos de campanha comunitária surgem através da detecção de algum problema. Ou seja, uma demanda na comunidade (seja no campo social, político, cultural, saúde, educação, etc.)

São textos de caráter **injuntivo**, ou seja, sua função é instruir, orientar e explicar para os leitores sobre um tema importante para a comunidade.

Para tanto, são textos que podem apresentar a **linguagem verbal e não verbal**, promovendo um debate sobre o tema da atualidade e chamando a atenção para sua resolução. As principais características dos textos de campanha comunitária são:

- ✓ Texto injuntivo, informativo e/ou expositivo.
- ✓ Intenção persuasiva.
- ✓ Linguagem simples, objetiva, clara e acessível.
- ✓ Verbos no imperativo ou no presente do indicativo.
- ✓ Uso de metáforas e trocadilhos
- ✓ Uso de imagens e outros recursos gráficos.
- ✓ Temas atuais e de

Faça um texto de Campanha de Prevenção contra ao abuso de crianças e adolescentes.