



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Semana de 17 a 28 de maio de 2021.



Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA (CAIC)	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Hebe Cristina da Silva	
Aluno (a):	Série: 9º ano

CONJUNÇÃO: termo usado para unir duas orações, estabelecendo diferentes tipos de relações entre elas.

LOCUÇÃO CONJUNTIVA: duas ou mais palavras que, juntas, exercem a função de uma conjunção.

Ele correu muito, porém perdeu o ônibus.	Ele correu muito, no entanto perdeu o ônibus.
“porém” - conjunção que liga as orações “ele correu” e “perdeu o ônibus”.	“no entanto” - locução conjuntiva que une as orações “ele correu” e “perdeu o ônibus”

Nos exemplos acima, a conjunção “porém” e a locução conjuntiva “no entanto” unem as duas orações e indicam que há uma oposição entre elas, pois geralmente uma pessoa que corre muito consegue alcançar o ônibus.

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

Unem duas orações que possuem ideias completas. Dependendo da relação que estabelecem entre as orações, recebem a seguinte classificação:

1) ADITIVAS (e, nem, não só/mas também): conjunções e locuções conjuntivas que estabelecem **relação de soma entre duas orações**.

Exemplo 1: Estudei muito **e** tive boas notas. (a conjunção “e” estabelece relação de soma entre as orações “estudei muito” e “tive boas notas”).

Exemplo 2: Não estudou **nem** fez as tarefas. (a conjunção “nem” estabelece relação de soma entre as ideias, indicando duas coisas que a pessoa não fez).

2) ADVERSATIVAS (mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto): conjunções e locuções conjuntivas que estabelecem **relação de oposição ou contraste entre duas orações**.

Exemplo: Ele se esforçou, **mas** não conseguiu a vitória. (a conjunção “mas” estabelece relação de oposição entre as orações “ele se esforçou” e “não conseguiu a vitória”, pois é esperado que quem se esforça seja vitorioso).

3) ALTERNATIVAS (ou, ou...ou, ora...ora, quer...quer, seja...seja): conjunções ou locuções conjuntivas que estabelecem **relação de alternância ou escolha/exclusão** entre duas orações.

Exemplo 1: **Ora** estudava, **ora** assistia televisão. (as conjunções “ora...ora” indicam que a pessoa alternava as ações de estudar e assistir televisão).

Exemplo 2: **Ou** tomava os remédios **ou** continuava doente. (as conjunções “ou...ou” indicam uma escolha entre tomar remédio e continuar doente).



4) CONCLUSIVAS (assim, logo, portanto, por isso, pois-posposto ao verbo): conjunções ou locuções conjuntivas que estabelecem **relação de conclusão** entre duas orações.

Exemplo: Sou um aluno dedicado, **logo** estudo muito. (a conjunção “logo” introduz uma conclusão em relação ao que é dito anteriormente, pois é comum concluir-se que um aluno dedicado é alguém que estuda muito).

5) EXPLICATIVAS (porque, que, porquanto, visto que, já que, pois-anteposto ao verbo): conjunções ou locuções conjuntivas que estabelecem **relação de explicação** entre duas orações.

Exemplo: A preservação ambiental é importante **porque** sem natureza não há vida. (a conjunção “porque” introduz uma oração que explica a afirmação feita anteriormente).

EXERCÍCIOS.

01) Analise as frases abaixo e indique se a conjunção ou locução coordenativa destacada estabelece relação de soma, oposição, alternância, conclusão ou explicação entre as orações:

- a) Ouço músicas religiosas, **já que** me fazem bem. R.: a locução conjuntiva “já que” estabelece uma relação de _____ entre as orações.
- b) Avisei várias vezes, **no entanto** você não me ouviu. R.: a locução conjuntiva “no entanto” estabelece uma relação de _____ entre as orações.
- c) Ele não gosta de mentiras, **portanto** sempre diz a verdade. R.: a conjunção “portanto” estabelece uma relação de _____ entre as orações.
- d) Estude mais **ou** será reprovado. R.: a conjunção “ou” estabelece uma relação de _____ entre as orações.
- e) Li o material **e** resolvi os exercícios. R.: a conjunção “e” estabelece uma relação de _____ entre as orações.

02) Analise o sentido de cada uma das orações que formam os pares abaixo, pense no tipo de relação que existe entre as ideias e, em seguida, produza uma só frase unindo as duas orações, utilizando uma das seguintes conjunções:

mas	nem	portanto	porque	ou
-----	-----	----------	--------	----

a) Você não me ligou. Você não me escreveu.

b) Fique em silêncio. Estou com dor de cabeça.

c) Você falou a verdade? Você mentiu de novo?

d) Paguei todas as minhas contas. Não te devo dinheiro.

e) Quero um celular novo. Estou sem dinheiro para comprar.



03) “Manchete” é o nome dado ao título de uma notícia divulgada por jornal ou revista e costuma ser escrita com letras grandes para despertar o interesse do leitor e chamar sua atenção. Considerando essa informação, leia a seguinte manchete de um jornal de grande circulação no Brasil e responda:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/517702919665966720/> Acesso em 08 mai. 2021.

a) Na manchete “**Crimes crescem, mas Rio investiga cada vez menos**”, há uma conjunção. Transcreva-a (copie-a). _____

b) Considerando que as conjunções coordenativas podem estabelecer relações de soma, oposição, alternância, explicação ou conclusão, responda: que tipo de relação a conjunção que você transcreveu anteriormente estabelece entre as orações que ela uniu? _____

04) Você sabia que a conjunção “e” estabelece diferentes relações entre as orações?

A conjunção “e”, na maioria das vezes, indica soma de ideias, como na frase “Dormi muito e estou descansado”. Entretanto, há situações em que se utiliza a conjunção “e” para indicar oposição de ideias, como na frase “Dormi muito e ainda estou cansado”.

Considerando essas possibilidades, analise as frases abaixo e mencione se a conjunção “e” indica soma ou oposição de ideias:

a) Ela lutou muito e conseguiu o emprego desejado. _____

b) Ele trapaceou e não foi punido. _____

c) Procurei o documento e não consegui encontrar. _____

d) Recebi uma tarefa e realizei-a com sucesso. _____

e) Você fala muito e faz pouco. _____

f) Esse político promete e nunca cumpre o prometido. _____

g) Esse político promete e sempre cumpre o prometido. _____

Analise a tirinha da personagem Calvin e responda às **questões 05 e 06**:



(Fonte: <https://notaterapia.com.br/wp-content/uploads/2015/11/1.gif> Acesso em 08 mai. 2021)

05) No terceiro quadrinho, Calvin utilizou duas vezes a conjunção “e” (“Você espera aqui e faz a guarda” / “Eu vou e trago a mamãe”). Nessas situações, a conjunção “e” indica soma ou oposição de ideias? _____

06) Com base na última fala de Calvin, responda: qual é a imagem que ele tem de sua mãe e, conseqüentemente, das mães em geral?

07) Nas frases a seguir, sublinhe (risque embaixo) as conjunções coordenativas e indique se elas expressam oposição, adição, explicação, conclusão ou alternância de ideias:

- a) Sobram pedidos de ajuda, mas faltam recursos. _____
- b) Eles não mentiram, nem exageraram. _____
- c) Ele tem bom caráter, logo cumpre suas promessas. _____
- d) Você precisa opinar porque a festa de aniversário é sua. _____
- e) Ou os políticos se entendem ou teremos problemas. _____

08) Analise a seguinte tirinha e assinale a alternativa correta:



(Fonte: <https://tiras-do-calvin.tumblr.com/> Acesso em 08 mai. 2021).

Na fala do garoto Calvin presente no segundo quadrinho (“Ele não é inteligente, **mas** tem a sabedoria das ruas”), que tipo de relação a conjunção “mas” estabelece entre as orações?

- a) soma;
- b) conclusão;
- c) oposição;
- d) explicação.