



Quinzena de 17/05 a 28/05

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA I - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

Aluno (a):

Ano: 8º

Correção das atividades de 03/05 a 17/05

8º ano

① $2x - 3 = 7$
 $x = 5$ $2 \cdot 5 - 3 = 7$
 $10 - 3 = 7$
 $7 = 7$

② $3x = 27$
 $x = 9$ $3 \cdot 9 = 27$
 $27 = 27$

③ $2x = 400$
 $x = 200$ $2 \cdot 200 = 400$
 $400 = 400$

④ $x + 26,5 = 50$
 $x = 23,5$ $23,5 + 26,5 = 50$
 $50 = 50$

⑤ $7x - 3 = 4x$
 $x = 1$ $7 \cdot 1 - 3 = 4 \cdot 1$
 $7 - 3 = 4$
 $4 = 4$

Atividade de Matemática

Olá pessoal, nestas semanas veremos um pouco sobre **razão e proporção**.

Bons estudos!





Quinzena de 17/05 a 28/05

RAZÃO: UMA RELAÇÃO ENTRE GRANDEZAS

A proporcionalidade está presente em nosso cotidiano e não nos damos conta de sua presença. Ela está no tempo que gastamos com o banho diário e o consumo de água e energia elétrica enquanto o chuveiro está ligado; na velocidade da *internet* e, conseqüentemente, na "rapidez" dos *downloads*; no número de doces comprados e o valor pago etc. Verifique a relação entre as grandezas, determine a razão e preencha a tabela:

Situação cotidiana	Razão	Relação entre as grandezas
Marcos percorreu 12 km em 2 h.	$\frac{12}{2} = 6$	km/h (quilômetros por hora)
Para realizar uma viagem de 250 km, um veículo gasta 50 litros de etanol.		km/l (quilômetros por litro)
O potente aparelho de som de Júlia consome 7500 watts (7,5 kW) em 3 horas de uso.	$\frac{7,5}{3} =$	
Ao assistir a vídeos nas redes sociais, são consumidos dos dados móveis do plano de <i>internet</i> de Marcos 40 megabytes (MB) a cada 10 minutos.		

Fonte: Currículo em Ação – SEE-SP

ESTUDANDO AS GRANDEZAS DIRETA E INVERSAMENTE PROPORCIONAIS

Imagine que você tenha feito uma viagem de ônibus com duração de 1 hora para um lugar que fica a 80 km da cidade em que você mora. Isso significa que a velocidade média do ônibus foi de 80km/h. O tempo, a distância e a velocidade são exemplos de grandezas, afinal, uma grandeza é tudo aquilo que pode ser medido, podendo ainda ser classificadas em grandezas diretamente proporcionais ou inversamente proporcionais.



Quinzena de 17/05 a 28/05

Hora de exercitar!

1. Classifique os itens a seguir em grandezas diretamente proporcionais ou inversamente proporcionais e justifique sua resposta.

a) A medida do lado de um quadrado e o seu perímetro.

b) O tempo que um automóvel leva para percorrer uma certa distância e sua velocidade média.

c) A distância percorrida por um veículo e a quantidade de combustível usado.

d) Quantidade de trabalhadores e o tempo de construção de um muro, sendo mantido o mesmo ritmo de trabalho.

2. Veja a tabela que descreve o mesmo percurso realizado por três meios de transporte diferentes.

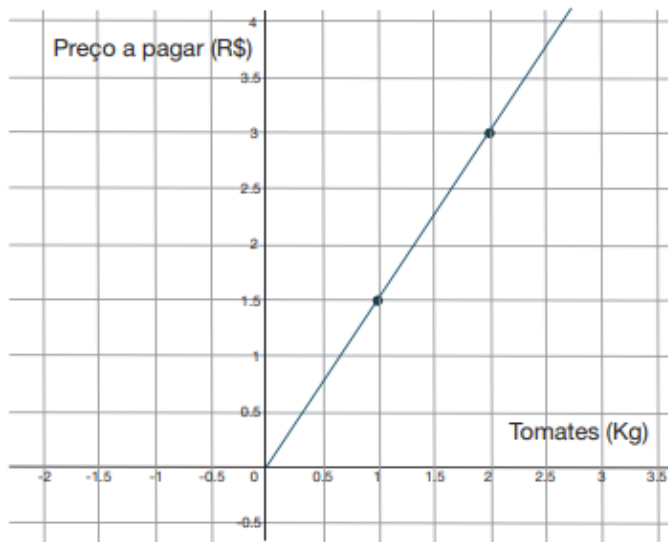
	Velocidade média (Km/h)	Tempo (minutos)
Patinete	20	160
Moto	40	80
Carro	80	40

As grandezas presentes nesta tabela são diretamente ou inversamente proporcionais?



Quinzena de 17/05 a 28/05

3. O gráfico a seguir, relaciona o valor pago de acordo com o peso (massa) adquirido do tomate. Agora, analise o gráfico a seguir e responda aos itens propostos:



- Qual o preço de 2 kg de tomates?
- Qual o valor pago por 5 kg?
- Quanto pagarei se levar 7 kg?
- Como você classificaria essa grandeza?

Referências:

Currículo em Ação; matemática, ensino fundamental, 9º ano/ Secretaria da Educação - São Paulo : SE, 2020.