



Semana de 17 a 28 de Maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF. JD. Amanda I – CAIC	
Componente curricular: CIÊNCIAS	
Professor: ANDREIA	
Aluno (a):	Série: 8ºano

REPRODUÇÃO: ANIMAIS E PLANTAS DEIXANDO DESCENDENTES

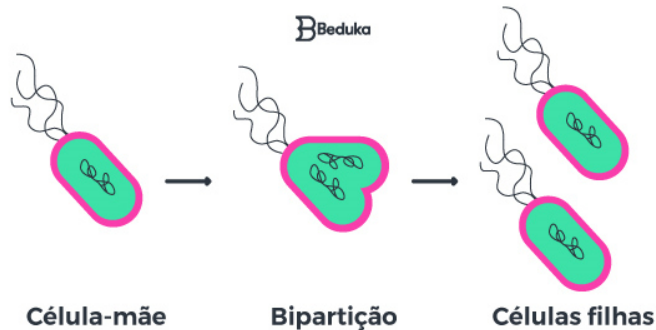
A reprodução é uma das características que diferem os seres inanimados dos seres vivos. Ela consiste no processo em que um ou mais organismos produzem descendentes, passando a eles uma cópia de todos ou de alguns de seus genes. Assim, a reprodução é imprescindível para a manutenção das espécies.

Ela costuma ser dividida em duas categorias: reprodução assexuada e reprodução sexuada.

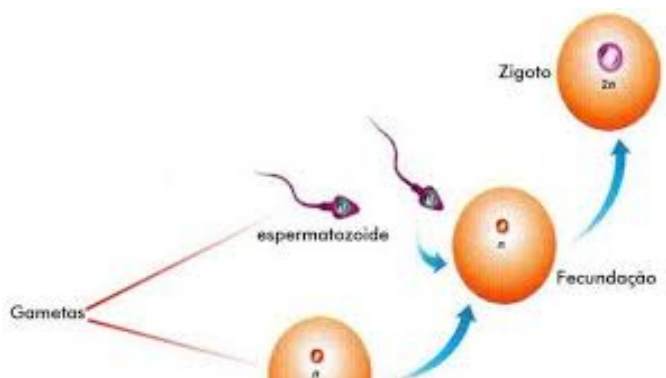
Na reprodução assexuada, um único indivíduo dá origem a um ou mais descendentes. Por esse motivo é que eles são geneticamente idênticos aos seus genitores. Esse tipo de reprodução geralmente se dá por brotamento, quando determinada região do corpo do indivíduo cresce e depois se desprende, tornando-se um novo indivíduo; ou por fissão, caso em que o corpo do animal se parte e cada um dos pedaços se regenera independentemente,



dando origem a novos indivíduos.



Quanto à reprodução sexuada, esta ocorre a partir da combinação de cargas genéticas diferentes e da união de gametas. Geralmente, metade das características dos descendentes é oriunda do gameta masculino, e outra metade, do feminino. Ela tem como uma de suas vantagens a variabilidade genética, visto que os gametas de um mesmo indivíduo apresentam-se distintos entre si.



Existem organismos que podem reproduzir-se tanto assexuadamente quanto sexuadamente, como plantas e certos animais.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/reproducao.htm>



Após a leitura e a interpretação do texto, responda às questões abaixo:

1. Qual a importância da reprodução para uma determinada espécie?
2. Explique os dois tipos de reprodução:
 - a) Sexuada
 - b) Assexuada
3. Cite uma vantagem de cada tipo de reprodução explicado acima.
4. Explique como uma planta se reproduz assexuadamente e como ela se reproduz sexuadamente.

BOM TRABALHO!!!