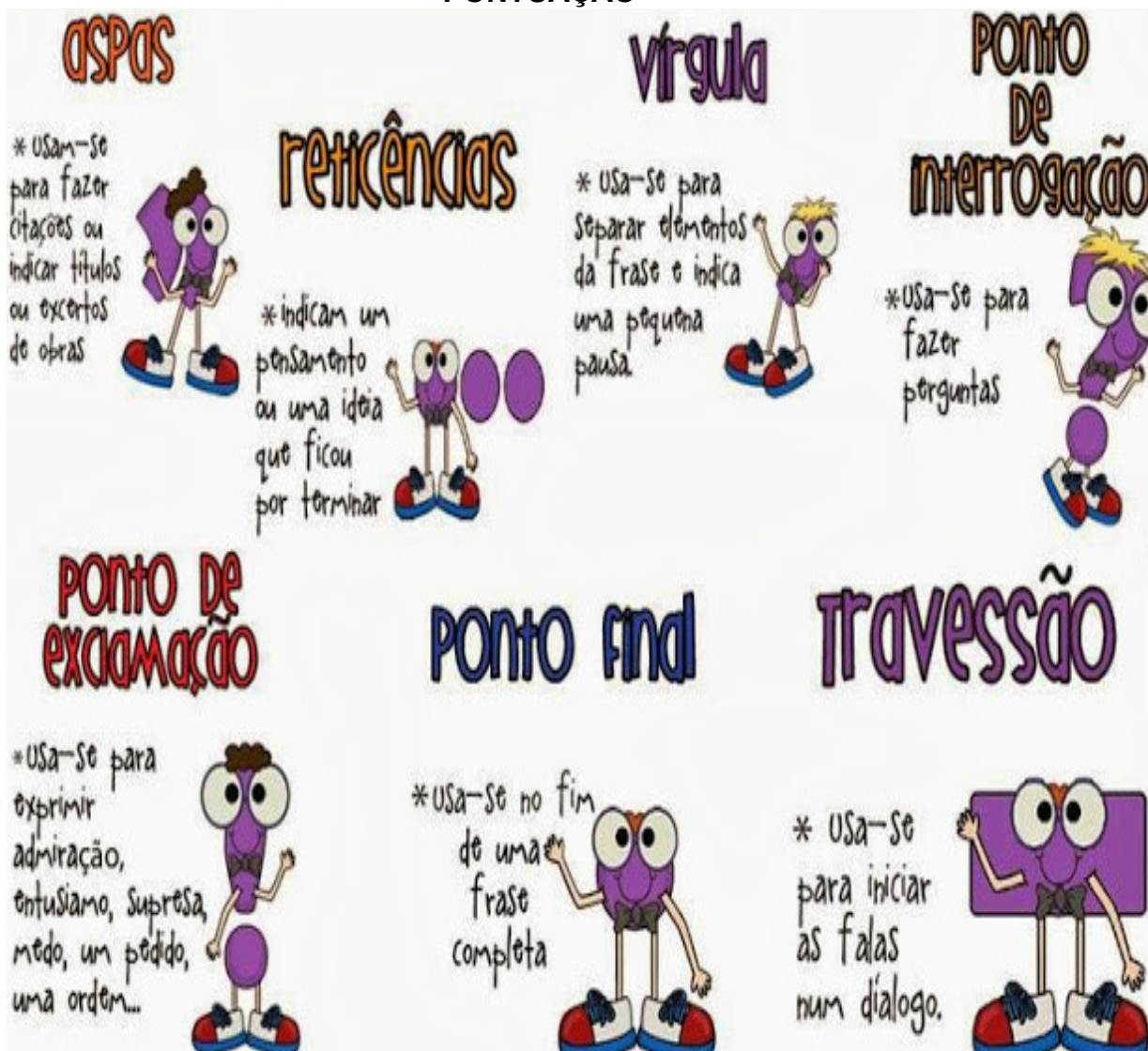


Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA (CAIC)	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Hebe Cristina da Silva	
Aluno (a):	Série: 7º ano

### PONTUAÇÃO



Fonte: <https://mosqueteirasliterarias.comunidades.net/pontuacao> Acesso em 05 mai. 2021.

### EXERCÍCIOS

01) Utilize adequadamente os dois pontos nas frases abaixo:

a) Maria disse

—Vou embora, José.

b) Para a viagem não podemos esquecer de levar os seguintes itens blusas, repelentes, lanternas, colchonetes e escovas de dentes.



**02)** Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo:

“Como amanhã será o nosso grande dia \_\_\_ duas coisas serão importantes \_\_\_ uma é a tranquilidade \_\_\_ a outra é a observação minuciosa do que está sendo solicitado”.

- a) dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula;
- b) vírgula, vírgula, vírgula;
- c) vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;
- d) dois pontos, vírgula, ponto e vírgula;
- e) ponto e vírgula, dois pontos, vírgula.

**03)** Assinale a série de sinais cujo emprego corresponde, na mesma ordem, aos parênteses indicados no texto:

“Pergunta-se ( ) qual é a idéia principal desse parágrafo ( ) A chegada de reforços ( ) a condecoração ( ) o escândalo da opinião pública ou a renúncia do presidente ( ) Se é a chegada de reforços ( ) que relação há ( ) ou mostrou seu autor haver ( ) entre esse fato e os restantes ( )”.

- a) , , ? ? ? , , , .
- b) : ? , , ? , \_\_\_ \_\_\_ ?
- c) : ? , . \_\_\_ , , , ?
- e) : . , , ? , , , .

**04)** O texto abaixo está com problemas porque precisa ser pontuado. Pontue-o, colocando nos lugares indicados os seguintes sinais de pontuação: três pontos finais (.), dois pontos (:), um ponto de exclamação (!), um ponto de interrogação (?) e três vírgulas (,).

Hoje eu acordei muito esperançoso porque tive um sonho maravilhoso \_\_\_\_  
Meu sonho foi o seguinte \_\_\_\_ alguns cientistas brasileiros encontraram a cura para a Covid19 e a nossa vida voltou ao normal \_\_\_\_ Então as pessoas deixaram de usar máscara \_\_\_\_ eu pude voltar a brincar na rua \_\_\_\_ as aulas foram retomadas na escola e as pessoas pararam de morrer por causa do Corona Vírus \_\_\_\_ Que felicidade que eu senti \_\_\_\_ Seria bom se meu sonho se realizasse \_\_\_\_ não é mesmo \_\_\_\_

Para responder às **questões 05 a 10**, leia o texto abaixo:

**CONVERSINHA MINEIRA  
(Fernando Sabino)**

- É bom mesmo o cafezinho daqui, meu amigo?
- Sei dizer não senhor: não tomo café.
- Você é dono do café, não sabe dizer?
- Ninguém tem reclamado dele não senhor.
- Então me dá café com leite, pão e manteiga.
- Café com leite só se for sem leite.



- Não tem leite?
- Hoje, não senhor.
- Por que hoje não?
- Porque hoje o leiteiro não veio.
- Ontem ele veio?
- Ontem não.
- Quando é que ele vem?
- Tem dia certo não senhor. Às vezes vem, às vezes não vem. Só que no dia que devia vir em geral não vem.
- Mas ali fora está escrito “Leiteria”!
- Ah, isto está, sim senhor.
- Quando é que tem leite?
- Quando o leiteiro vem.
- Tem ali um sujeito comendo coalhada. É feita de quê?
- O quê: coalhada? Então o senhor não sabe de que é feita a coalhada?
- Está bem, você ganhou. Me traz um café com leite sem leite. Escuta uma coisa: como é que vai indo a política aqui na sua cidade?
- Sei dizer não senhor: eu não sou daqui.
- E há quanto tempo você mora aqui?
- Vai para uns quinze anos. Isto é, não posso agarrar com certeza: um pouco mais, um pouco menos.
- Já dava para saber como vai indo a situação, não acha?
- Ah, o senhor fala da situação? Dizem que vai bem.
- Para que partido?
- Para todos os partidos, parece.
- Eu gostaria de saber quem é que vai ganhar a eleição aqui.
- Eu também gostaria. Uns falam que é um, outros falam que é outro. Nessa mexida. . .
- E o prefeito?
- Que é que tem o prefeito?
- Que tal é o prefeito daqui?
- O prefeito? É tal qual eles falam dele.
- Que é que falam dele?
- Dele? Uai, esse trem todo que falam de tudo quanto é prefeito.
- Você, certamente, já tem candidato.
- Quem, eu? Estou esperando as plataformas.
- Mas tem ali o retrato de um candidato pendurado na parede, que história é essa?
- Aonde, ali? Uai, gente: penduraram isso aí. . .

(Fonte: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/13152/conversinha-mineira> Acesso em 03 mai. 2021).

**05)** O diálogo de “Conversinha Mineira” se dá entre:

- a) o dono do bar e o leiteiro
- b) o dono do bar e o freguês
- c) o leiteiro e o freguês
- d) os fregueses do bar



**06)** Na linha 2, o autor utilizou dois pontos. Por quê?

---

---

**07)** Na fala: “Quando o leiteiro vem.” (18), o ponto final foi usado para:

- a) indicar uma dúvida.
- b) indicar uma pergunta;
- c) indicar uma surpresa;
- d) indicar uma afirmação, uma certeza.

**08)** O ponto de exclamação na frase “Mas ali fora está escrito “Leiteria”! (15) foi usado para:

- a) indicar uma pergunta;
- b) indicar espanto;
- c) indicar interrupção do pensamento;
- d) indicar ideia incompleta.

**09)** No texto todo, de que forma o autor assinalou as falas das personagens: através do uso de travessão ou de aspas? Transcreva (copie) uma passagem do texto que justifique sua resposta.

---

---

**10)** Analise a seguinte frase em que foi empregado o ponto de interrogação no texto e responda: ” – É bom mesmo o cafezinho daqui, meu amigo?”

- a) Para quem foi feita a pergunta? \_\_\_\_\_
- b) Quem fez a pergunta? \_\_\_\_\_
- c) Por que se fez a pergunta? \_\_\_\_\_
- d) Se quisesse dar a idéia de certeza, qual pontuação o autor deveria usar?

**11)** Releia a seguinte fala, atentando para o uso dos sinais de pontuação:

“– Eu também gostaria. Uns falam que é um, outros falam que é outro. Nessa mexida. . .”

Nessa passagem, o autor utilizou reticências (...). O que esse sinal de pontuação indica nessa situação?

---

---