



Quinzena de 17/05 a 28/05

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA I - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

Aluno (a):

Ano: 7º

Correção das Atividades da quinzena de 03/05 a 14/05.

1ª Atividade - 7º ano

1) $\begin{array}{r} 562,48 \\ 134,32 \\ + 45,27 \\ \hline 8,99 \\ 551,06 \end{array}$ (C)

2) $\begin{array}{r} 7 + 2,9 + 3,6 \\ 7 + 18 + 18 \\ 43 \\ 80 \\ - 43 \\ \hline 7 \end{array}$ (B)

3) $\begin{array}{r} 980,00 \\ - 78,20 \\ \hline 901,80 \\ + 94,80 \\ \hline 996,60 \\ - 265,00 \\ \hline 731,60 \\ - 294,32 \\ \hline 437,28 \end{array}$ (D)

4) $\begin{array}{r} 30 \quad 15 \quad 23,00 \\ - 22 \quad + 8 \quad - 19,50 \\ \hline 8 \quad 23 \quad 3,50 \end{array}$
A dívida atual é de R\$3,50.

5) a) O gráfico trata da Evolução do Preço do Quilo de Açúcar.
b) O período de registro da evolução do preço.
c) Os valores em R\$ que o quilo de açúcar assume.
d) De Outubro de 2011 a Agosto de 2012.

Outubro 2011: R\$6,42	Março 2012: R\$6,16
Novembro 2011: R\$6,52	Abril 2012: R\$6,34
Dezembro 2011: R\$6,48	Mai 2012: R\$6,42
Janeiro 2012: R\$6,36	Junho 2012: R\$6,24
Fevereiro 2012: R\$6,22	Julho 2012: R\$6,22
	Agosto 2012: R\$6,22

* ERRATA: No exemplo que deixei, o valor estava errado.

f) Menor valor no mês de março de 2012, R\$6,16.

2ª Atividade

1) a) $\begin{array}{r} 0,65 \\ \times 2 \\ \hline 1,30 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 9,5 \\ \times 3 \\ \hline 28,5 \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 0,13 \\ \times 20 \\ \hline 2,60 \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 0,175 \\ \times 3 \\ \hline 0,525 \end{array}$

2) 6 pães pagou $5 \times 0,45 = 2,25$
 $\begin{array}{r} 2,25 \\ + 6 \\ \hline 8,25 \\ \div 2 \\ \hline 4,125 \end{array}$
 14 pães 5,90



Quinzena de 17/05 a 28/05

1ª Atividade de Matemática

Olá pessoal, nesta quinzena veremos um pouco sobre **números negativos**.

Bons estudos!



→ Quem tem cheque especial pode gastar mais do que possui na sua conta bancária até certo limite, e ficar devendo ao banco.

Uma pessoa, por exemplo, tem R\$ 600,00 na conta e faz uma retirada de R\$ 635,00.

O resultado da subtração $600 - 635$ não é um número natural.

Usaremos o **número negativo - 35** para representar o saldo dessa pessoa após a retirada. O sinal “-” representa, neste caso, o valor que a pessoa deve ao banco R\$ 20,00.

→ Outras situações em que encontramos números negativos

No registro de temperaturas abaixo de zero, por exemplo:

Cidade	Temperatura (° C)
Nova Iorque	- 2
Paris	- 1
São Paulo	27
Florianópolis	26
Manaus	30

Para representar prejuízos.

Dentre várias outras situações.

Vamos exercitar!

- 1) Associe um número positivo ou um número negativo a cada uma das situações:
 - a) Um lucro de R\$ 10,80;
 - b) Um prejuízo de R\$ 300,00;
 - c) Um avanço de 8 minutos;



Quinzena de 17/05 a 28/05

- d) Um atraso de 10 minutos;
 - e) Uma temperatura de 2 graus abaixo de zero.
- 2) Se você tem R\$ 80,00 no banco e retira R\$ 100,00, sua conta fica com saldo positivo ou negativo? Qual é o valor desse saldo?

Referencias:

Praticando matemática 7 - Álvaro Andrini, Maria José Vasconcellos. – 4. Ed. Renovada. – São Paulo: Editora do Brasil, 2015.



Quinzena de 17/05 a 28/05

2ª Atividade de Matemática

Vamos fazer mais alguns exercícios

- 1) Suponha que a temperatura neste momento é de 12°C . Indique a nova temperatura se o termômetro:
 - a) Subir 3°C ;
 - b) Baixar 15°C ;
 - c) Baixar 7°C ;
 - d) Baixar 12°C .

- 2) Ao imprimir o extrato bancário, um cliente notou que dois campos saíram borrados. Analise atentamente as indicações do extrato e ajude o cliente a identificar os valores que saíram borrados.

Operação	Saldo (em R\$)
Saldo	528,00
Cheque 345	- 145,00
Cheque 346	████████
Saldo	310,00
Depósito	295,00
Saque	████████
Saldo	- 420,00

Fonte: Caderno do Aluno, 2009, SEE-SP



Quinzena de 17/05 a 28/05

3) Ajude dona Joana a controlar os créditos e débitos de sua conta corrente.

- **Movimento de segunda-feira**

Saldo inicial: R\$ 100,00

Depósito de R\$ 15,00 e retirada de R\$ 25,00

- **Movimento de terça-feira**

Retirada de R\$ 120,00

- **Movimento de quarta-feira**

Retirada de R\$ 65,00

- **Movimento de quinta-feira**

Depósito de R\$ 20,00 e retirada de R\$ 35,00

a) Complete a tabela a seguir, indicando as entradas, as retiradas e o saldo da conta de dona Joana.

Dia	Crédito	Débito	Saldo

Fonte: Mundo do Trabalho/CEEJA (2014)

Observação: Crédito é quando colocamos um valor na conta e débito é quando retiramos um valor da conta. Saldo é o que resta na conta após as operações de colocar e retirar dinheiro da conta corrente.

b) Qual era o saldo da conta no final da quinta-feira?

Referencias:

Praticando matemática 7 - Álvaro Andrini, Maria José Vasconcellos. – 4. Ed. Renovada. – São Paulo: Editora do Brasil, 2015.

Material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo: caderno do aluno; matemática, ensino fundamental, 6º ano/ Secretaria da Educação - São Paulo : SE, 2009.