



Quinzena de 17/05 a 28/05

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA I - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

Aluno (a):

Ano: 6º

Correção das Atividades da quinzena de 03/05 a 14/05.

1ª Atividade - 6º ano

1- $8 \times 7 = 56$
 $7 \times 8 = 56$

2- $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 698 = 698$
Todo número multiplicado por 1 é igual a ele mesmo.

3-
$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 2 \\ \hline 472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27560 \\ \times 4 \\ \hline 110240 \end{array}$$

2ª Atividade - 6º ano

6- a)
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline 104 \\ 26 \\ \hline 364 \end{array}$$
 d)
$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 9 \\ \hline 1206 \end{array}$$

7-
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 10 \\ \hline 450 \end{array}$$
 8-
$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 4 \\ \hline 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 5 \\ \hline 1030 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1030 \\ + 540 \\ \hline 1570 \end{array}$$
 (B)



Quinzena de 17/05 a 28/05

1ª Atividade de Matemática

Olá pessoal, veremos a seguir um pouco sobre **divisão de números naturais**.

Bons estudos!

Para ajudar nesse processo de aprendizagem, assista ao vídeo que apresenta o algoritmo da divisão:

<https://www.youtube.com/watch?v=1GSQDxx1RRM>

Como podemos fazer uma divisão:

DIVIDENDO	DIVISOR
RESTO	QUOCIENTE

$$\text{Dividendo} = \text{quociente} \times \text{divisor} + \text{resto}$$

Fazer 7 dividido por 3, que também pode ser escrito como $7 \div 3$ ou $7 : 3$

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \leftarrow 7 \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ \hline \end{array} \right. \rightarrow \text{Divisor} \\ \underline{-6} \quad 2 \\ \text{Resto} \leftarrow 1 \quad \left| \begin{array}{l} 2 \\ \hline \end{array} \right. \rightarrow \text{Quociente} \end{array}$$

Fazer 68 dividido por 4

$$\begin{array}{r} 68 \quad \left| \begin{array}{l} 4 \\ \hline \end{array} \right. \\ \underline{-4} \quad \downarrow \quad 17 \\ 28 \\ \underline{-28} \\ 00 \end{array}$$

Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/algoritmo-da-divisao/> (Acesso em 03/05/2021)

Hora de exercitar!

(As atividades abaixo deverão ser copiadas e respondidas no seu caderno.)

1) Calcule os resultados de cada operação:

- $90 \div 45 =$
- $54 \div 3 =$
- $20 \div 2 =$
- $90 \div 2 =$
- $420 \div 7 =$

2) Calcule.

$$(45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45) \div 10$$



Quinzena de 17/05 a 28/05

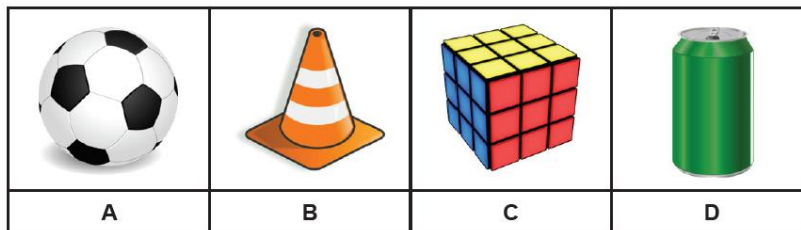
2ª Atividade de Matemática

Olá pessoal, veremos a seguir alguns exercícios para vocês treinarem os seus conhecimentos em casa.

Bons estudos!

1.

FAÇA UM "X" NO OBJETO COM A FORMA DE UM CILINDRO:



2. Dona Ana faz coxinhas para vender, em um dia de trabalho ela produz 55 coxinhas. Se mantiver o ritmo, quantas coxinhas ela produzirá em oito dias?

3. Ajude Dona Paula a calcular a operação 347×3 :

4. Seu Antônio registrou em seu caderno a quantidade de vitamina de frutas que consumiu durante a semana.

CONSUMO DE VITAMINA DE FRUTAS DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA: 360 ML

TERÇA-FEIRA: 410 ML

QUARTA-FEIRA: 720 ML

QUINTA-FEIRA: 510 ML

SEXTA-FEIRA: 270 ML

SÁBADO: 740 ML

DOMINGO: 520 ML



Quinzena de 17/05 a 28/05

- a) Que dia da semana seu Antônio consumiu mais vitaminas de frutas?
- b) Qual o total de mililitros que ele consumiu na segunda e na quinta-feira?
- 5.** Uma sala de aula tem 18 carteiras de dois lugares igualmente distribuídas por três filas.
- a) Qual é o número total de lugares?
- b) Quantas carteiras há em cada fila?
- c) Quantos alunos há em cada fila?