



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



**Semana de 17/05/2021 a 28/05/2021.**

Unidade escolar: **EMEF Nicollas T. dos Santos Lofrani**

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Fabiano**

Aluno (a):

Série: **7º Ano**

**\*As atividades devem ser registradas no caderno de Geografia\***

**Leia o texto a seguir e responda as questões.**

**Regionalizações do Brasil – IBGE**

Inicialmente, é preciso enfatizar que regionalizar em geografia significa separar porções / partes do espaço geográfico conforme critérios pré-estabelecidos, podendo ser um ou vários ao mesmo tempo.

Os dois principais objetivos de uma regionalização do espaço são: **conhecer** os detalhes e particularidades de um lugar e, assim poder melhor **administrar** os seus recursos. O Brasil possui um órgão oficial para fazer as regionalizações para o governo federal, é o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), criado em 1934 e efetivado em 1936. Este é o órgão do país que faz as principais pesquisas e coletas de dados a respeito da situação país nos aspectos socioeconômicos e naturais, por exemplo. Um de seus levantamentos mais importantes é o Censo Demográfico, que trata-se de um levantamento da população e de suas principais características, realizado a cada dez anos.

Segundo o IBGE, a divisão regional do Brasil consiste no agrupamento de estados e municípios em regiões com a finalidade de atualizar o conhecimento regional do país e viabilizar a definição de uma base territorial para fins de levantamento e divulgação de dados estatísticos. Com isso, o objetivo é fornecer dados para a compreensão da organização do território nacional e assistir o governo federal, bem como Estados e Municípios, na implantação e gestão de políticas públicas e investimentos.

A divisão regional do Brasil faz parte da missão institucional do IBGE desde o seu início. A necessidade de um conhecimento aprofundado do território nacional, visando, na década de 1940, mais diretamente à sua integração e, nas divisões posteriores, à própria noção de planejamento como suporte à ideia de desenvolvimento, passou a demandar a elaboração de divisões regionais mais detalhadas do País, isto é, baseadas no agrupamento de municípios, diferentemente das divisões até então realizadas pelo agrupamento dos estados federados.

As divisões regionais do IBGE contemplaram os conceitos de Zonas Fisiográficas (década de 1940 e 1960), Microrregiões e Mesorregiões Homogêneas (1968 e 1976, respectivamente) e Mesorregiões e Microrregiões Geográficas (1990) No IBGE, as divisões regionais se estabeleceram em diversas escalas de abrangência ao longo do tempo, conduzindo, em 1942, à agregação de Unidades da Federação (estados) em Grandes Regiões definidas pelas características físicas do território brasileiro e institucionalizadas com as denominações de: Região Norte, Região Meio-Norte, Região Nordeste Ocidental, Região Nordeste Oriental, Região Leste Setentrional, Região Leste Meridional, Região Sul e Região Centro-Oeste.

Em consequência das transformações ocorridas no espaço geográfico brasileiro, nas décadas de 1950 e 1960, uma nova divisão em Macrorregiões foi elaborada em 1970, introduzindo conceitos e métodos reveladores da importância crescente da articulação econômica e da estrutura urbana na compreensão do processo de organização do espaço brasileiro, do que resultaram as seguintes denominações: Região Norte, Região Nordeste, Região Sudeste, Região Sul e Região Centro-Oeste, que permanecem em vigor até o momento atual.

A divisão regional constitui uma tarefa de caráter científico e, desse modo, está sujeita às mudanças ocorridas no campo teórico-metodológico da Geografia, que afetam o próprio conceito de região. Assim, as revisões periódicas dos diversos modelos de divisão regional adotados pelo IBGE foram estabelecidas com base em diferentes abordagens conceituais, visando traduzir, ainda que de maneira sintética, a diversidade natural, cultural, econômica, social e política coexistente no Território Nacional. Fonte: Adaptado de [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br) (05/10/2020).



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



**Semana de 17/05/2021 a 28/05/2021**

**Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA**

**Componente curricular: Geografia**

**Professor: Budai**

**Aluno (a):**

**Série: 7º Ano**

**OBSERVAÇÃO: DEVOLVER SOMENTE ESTA FOLHA DE RESPOSTA.**

**Com base no texto introdutório, responda às questões**

**1- Qual é a importância do IBGE para o Brasil?**

---

---

---

**2- Segundo o IBGE, o que é uma região?**

---

---

---

**3- Quais são as atuais regiões brasileiras segundo o IBGE? A qual pertence São Paulo? Quais são os outros estados que estão na mesma região?**

---

---

---

---

**4- Cite dois critérios que podem ser usados para se fazer uma regionalização.**

---

---

---