



Semana de 17 a 28 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF Nícolas Thiago dos Santos Lofrani	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professora: Raíssa Santos	
Aluno (a):	Série: 6º ano

LEGENDAS

Nesta aula, você estudará a legenda, ou seja, aquele texto curto que acompanha gravuras, ilustrações e fotos em jornais, revistas, livros diversos, a fim de ajudar o/a leitor/a a compreender melhor a imagem.

Conforme o Manual de redação e estilo do jornal O Estado de S.Paulo, a legenda, em geral, tem apenas uma linha de texto e nela não se usa ponto-final. As legendas, em jornais, podem descrever uma imagem, dar uma informação ou comentar sobre o acontecimento retratado.

ATIVIDADES

1. Você acha importante ler as legendas que acompanham as imagens do jornal? Por quê?

2. Em sua opinião, o texto da legenda pode ou não deixar de ter relação com a imagem que ele acompanha? Por quê?

3. Fotos com legenda despertam o interesse do leitor para ler a notícia? Sim ou não? Por quê?

4. Que tipo de foto pode atrair mais o/a leitor/a? Justifique sua resposta.

5. Observe a foto e a legenda a seguir. Você acha que a legenda expressa bem a foto apresentada?



LEGENDA: Até chapéu de bruxa. W. Exibe o cone que agregou à coleção de 90 placas públicas que decora seu quarto; 2000 cones foram furtados de ciclofaixas desde 2009. Cotidiano C4.



Semana de 17 a 28 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF Nícolas Thiago dos Santos Lofrani	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professora: Raíssa Santos	
Aluno (a):	Série: 6º ano

UM OLHAR PARA AS LEGENDAS

Observe com muita atenção a imagem a seguir, publicada na primeira página de um jornal.



LEGENDA: Maquiagem. Grafite pintado em prédio do conjunto habitacional Parque do Gato, no Bom Retiro, na região central de São Paulo; prefeitura financiará a produção de 12 painéis de cerca de 15 metros de altura – oito já estão prontos. Cotidiano C8.

Leia a legenda e responda:

1. Quais são as informações que ela acrescenta à imagem?

2. Ao ver a foto e ler a legenda, sem ler a notícia à qual se referem, é possível dizer qual é o assunto tratado? Por quê?

3. Os jornais, em geral, são organizados em cadernos, por assunto, e essa informação é apresentada nos títulos e nas chamadas da primeira página. Em qual caderno está publicada a notícia?

Para terminar a aula de hoje, se possuir meios, assista aos seguintes vídeos:

1. Somos todos escritores: <https://www.youtube.com/watch?v=IDbvMCrIvfA>

Nesse vídeo são discutidas as diferentes situações comunicativas que envolvem o uso da produção escrita. Com ele, você vai poder refletir sobre questões como: Quais são os ajustes necessários da produção escrita de acordo com seu contexto de circulação, que pode exigir uma escrita mais formal ou informal?

2. Somos todos leitores: https://www.youtube.com/watch?v=6v_oNOOrA8Y

Nesse vídeo, que trata de leitura, você verá os vários motivos pelos quais lemos: para estudar, para seguir instruções, para obter informações, para nos emocionar... Há sempre uma intenção, uma finalidade, no ato da leitura, e, por essa razão, ela é feita de diferentes maneiras.