



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Semana de 31 de maio a 11 de junho de 2021.



Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA (CAIC)	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Hebe Cristina da Silva	
Aluno (a):	Série: 9º ano

Nesta quinzena, daremos continuidade ao estudo das conjunções e dos tipos de relações que elas estabelecem entre as ideias presentes nas orações.

CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES CONJUNTIVAS ADVERBIAIS

São palavras (conjunções) ou grupos de palavras (locuções conjuntivas) que unem duas orações de sentido incompleto, fazendo com que a oração subordinada se encaixe na oração principal para acrescentar uma circunstância ou informação. Exemplos:

1. Visitarei meus parentes **quando** a pandemia acabar.
2. Visitarei meus parentes **assim que** a pandemia acabar.

No exemplo 1, a oração principal (que contém a ideia mais importante) é “visitarei meus parentes” e a oração subordinada “quando a pandemia acabar” indica quando irá acontecer o fato mencionado na oração principal. O exemplo 2 tem o mesmo sentido do exemplo 1, mas, ao invés da conjunção “quando” foi utilizada a locução conjuntiva “assim que”, que também indica tempo.

CLASSIFICAÇÃO

Dependendo da relação que estabelecem entre as orações, as conjunções e locuções conjuntivas subordinativas adverbiais recebem a seguinte classificação:

1) TEMPORAIS (quando, depois que, até que, antes que, desde que): introduzem orações que indicam **tempo**, ou seja, **expressam quando o fato mencionado na outra oração aconteceu, acontece ou acontecerá**.

Exemplo: **Antes que** anoiteça, terminarei minhas atividades escolares.
(a locução conjuntiva “antes que” introduz uma oração que indica **quando** a ação de terminar as atividades escolares vai acontecer: antes que anoiteça).

2) CAUSAIS (porque, pois, por isso que, uma vez que, já que, visto que): introduzem uma oração que menciona **a razão ou causa de um acontecimento indicado em outra oração**.

Exemplo: Ele se atrasou para a reunião porque perdeu o ônibus.
(a conjunção “porque” introduz uma oração que indica a **causa ou motivo** do atraso: a pessoa perdeu o ônibus).

3) CONDICIONAIS (se, caso, desde que, a menos que, a não ser que): introduzem orações que apresentam uma **condição para que o fato aconteça indicado na outra oração aconteça**.



Exemplo: Se eu me esforçar mais, serei promovido no trabalho.

(a conjunção “se” introduz uma oração que indica a **condição** para que a pessoa seja promovida: esforçar-se mais).

4) FINAIS (para que, a fim de que): conjunções ou locuções conjuntivas que introduzem orações que apresentam a **finalidade ou o objetivo do acontecimento indicado na outra oração**).

Exemplo: Ele esclarece suas dúvidas para que aprenda mais.

(a locução conjuntiva “para que” introduz uma oração que indica o **objetivo** da pessoa ao esclarecer suas dúvidas: aprender mais).

5) CONSECUTIVAS (de maneira que, de forma que, de modo que): conjunções ou locuções conjuntivas que introduzem orações que apresentam uma **consequência do acontecimento indicado na outra oração**.

Exemplo: Você se atrasou muito, de modo que o banco já fechou.

(a locução conjuntiva “de modo que” introduz uma oração que indica a **consequência** do atraso da pessoa: o banco fechou).

6) COMPARATIVAS (mais que, menos que, menor que, maior que, pior que, melhor que, como, assim como, que nem): introduzem orações que **estabelecem uma comparação com que fato indicado na outra oração**.

Exemplo: Carolina teve um desempenho melhor que o de sua irmã nas provas.

(a locução conjuntiva “melhor que” introduz uma oração que indica uma **comparação** entre o desempenho de Carolina e o de sua irmã).

7) CONFORMATIVAS (conforme, segundo, como, de acordo com): introduzem orações que expressam concordância, associação, combinação ou conformidade que o que é dito na outra oração.

Exemplo: Como demonstram as pesquisas científicas, as vacinas são importantíssimas para a população.

(a conjunção “como” introduz uma oração que indica que há uma **associação ou conformidade** entre o que as pesquisas científicas demonstram e a importância das vacinas mencionada na outra oração).

8) CONCESSIVAS (embora, ainda que, apesar de que, mesmo que, por mais que): introduzem orações que **indicam uma concessão, exceção ou permissão em relação ao que é dito na outra oração**.

Exemplo: Mesmo que chegue cansada do trabalho, Maria estuda todos os dias.

(a locução conjuntiva “mesmo que” introduz uma oração que expressa uma exceção ou permissão em relação ao fato indicado na outra oração: Maria estuda todo dia, mesmo quando chega cansada).

9) PROPORCIONAIS (à proporção que, à medida que, ao passo que, quanto mais, quanto menos): introduzem orações que indicam proporção, sugerindo fatos que ocorrem ao mesmo tempo que outros.

Exemplo: À medida que corria, ficava mais cansado.

(a locução conjuntiva “à medida que” introduz uma oração que indica que o cansaço da pessoa aumentava de **forma proporcional** ao quanto ela corria).



Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia. EXERCÍCIOS.

01) Assinale a alternativa cuja oração em destaque indica a causa do acontecimento mencionado na outra oração, sendo introduzida por uma conjunção subordinativa causal:

- a) Quando chegamos, a prova havia começado.
- b) Vou economizar até o fim do mês, pois estou com pouco dinheiro.
- c) À medida que a família crescia, as despesas aumentavam.
- d) Eles estudam muito em casa, assim como estudavam na escola.

02) Assinale a alternativa cuja oração em destaque expressa a finalidade ou objetivo do fato mencionado na outra oração, sendo, portanto, introduzida por uma conjunção subordinativa adverbial final:

- a) Liguei para você quando cheguei em casa.
- b) Conforme expliquei a você, não gosto de fofocas.
- c) Você não expôs suas ideias, de forma que não entendemos sua opinião.
- d) Para que todos entendessem, ele falou bem alto.

03) Assinale a alternativa cuja oração em destaque contém uma ideia de tempo, indicando quando o fato mencionado na outra oração aconteceu ou acontecerá:

- a) Assim que a chuva parar irei à sua casa.
- b) Apesar de não concordarmos, respeitaremos sua opinião.
- c) Segundo observa Caetano Veloso, “de perto ninguém é normal”.
- d) Para sermos justos, não aceitaremos qualquer tipo de atraso.

04) Assinale a alternativa em que a oração destacada **NÃO** é introduzida por uma conjunção ou locução conjuntiva proporcional:

- a) Quanto mais ouço essa música, mais gosto dela.
- b) Falou tanto, que não ouviu as outras opiniões.
- c) À medida que o tempo passa, nosso trabalho aumenta.
- d) Quanto mais preguiçosa é a pessoa, menos atitudes ela toma.

05) Assinale a alternativa em que temos uma oração introduzida por conjunção ou locução conjuntiva condicional, expressando uma condição para que um fato aconteça:

- a) Quando estudou mais, recuperou as notas.
- b) À medida que estudava mais, recuperava as notas.
- c) Se estudar mais, vai recuperar as notas.
- d) Mesmo sem estudar mais, recuperou as notas.

06) Como vimos, as conjunções ou locuções conjuntivas concessivas introduzem orações que exprimem uma concessão, uma exceção ou permissão em relação ao que é dito na outra oração, como no seguinte exemplo:

“Mesmo que esteja irritada, minha mãe será gentil com as pessoas”

Assinale a alternativa em que a frase acima foi reescrita utilizando-se outra conjunção ou locução conjuntiva, sem que houvesse mudança de significado:

- a) Ainda que esteja irritada, minha mãe será gentil com as pessoas.
- b) Quando estiver irritada, minha mãe será gentil com as pessoas.
- c) Por estar irritada, minha mãe será gentil com as pessoas.
- d) Quanto mais esteja irritada, minha mãe será mais gentil com as pessoas.

07) Conjunções ou locuções conjuntivas conformativas estabelecem relação de conformidade entre duas orações, indicando que há concordância, combinação ou associação entre elas. Pensando nisso, assinale a alternativa em que **NÃO** há uma oração introduzida por esse tipo de conjunção:

- a) Ele agiu conforme nós combinamos.
- b) Esse documento foi escrito de acordo com o que está na Constituição.
- c) Segundo indicam os mapas, estamos longe do nosso destino.
- d) Quanto mais ouço, mais aprendo.

08) As orações introduzidas por conjunções ou locuções consecutivas indicam uma consequência de algum fato ou acontecimento presente na outra oração. Pensando nisso, assinale a alternativa em que a oração destacada expressa uma consequência:

- a) Apesar de não concordarmos, respeitaremos sua opinião.
- b) Liguei para você assim que chegar do trabalho.
- c) Choveu tanto, que não pudemos sair.
- d) Conforme as orientações, é necessário o uso de máscaras.

09) Conjunções ou locuções conjuntivas comparativas, como vimos, introduzem orações que estabelecem algum tipo de comparação com o conteúdo da oração à qual estão associadas. Pensando nessa definição, assinale a alternativa em que **NÃO** há ideia de comparação:

- a) Sua resposta está menos detalhada que a minha.
- b) Quanto menos você reclamar, menos problemas terá.
- c) Assim como minha irmã, eu tenho muito respeito pelos meus pais.
- d) Ele me explicou o conteúdo como um cientista explicaria.

10) Analise a tirinha abaixo e assinale a resposta correta:



Fonte: <https://geracaofutura1.blogspot.com/2016/03/oracoes-subordinadas-adverbiais.html> Acesso em: 20 mai. 2021.

Na fala “Se você não parar, eu te dou um pescoção”, a oração destacada foi introduzida pela conjunção “se” e indica:

- a) condição (o animal receberia um “pescoção” caso não parasse de falar).
- b) causa (o animal receberia um “pescoção” por parar de falar).
- c) tempo (o animal receberia um “pescoção” quando parasse de falar).
- d) finalidade (o animal receberia um “pescoção” para que parasse de falar).