



Quinzena de 31/05 a 11/06

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA I - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

Aluno (a):

Ano: 9º

Correção das atividades de 17/05 a 28/05

Razão - uma relação entre grandezas

Tabela	Razão	Relação entre as grandezas
Situação cotidiana		
~~~~~	$\frac{250}{50} = 5$	Km/l (quilômetros por litro)
~~~~~	$\frac{7,5}{3} = 2,5$	KW/h (kilowatts por hora)
~~~~~	$\frac{40}{10} = 4$	MB/min (megabytes por minuto)

Hora de exercitar

①


a) Lado	1	2	4	...
Perímetro = soma dos lados = 4.lados	$4 \cdot 1 = 4$	$4 \cdot 2 = 8$	$4 \cdot 4 = 16$	

⇒ Diretamente Proporcionais

b) Maior a velocidade média implica em menor tempo para percorrer determinada distância  
⇒ Inversamente Proporcionais

c) Quanto maior a distância percorrida maior será a quantidade de combustível usado  
⇒ Diretamente Proporcionais

d) Mais trabalhadores implica em menor tempo de construção.  
⇒ Inversamente Proporcionais





Quinzena de 31/05 a 11/06

② Grandezas inversamente proporcionais

③

a)  $2\text{kg} \Rightarrow \text{R\$ } 3,00$

b)  $5\text{kg} \Rightarrow \text{R\$ } 7,50$

c)  $7\text{kg} \Rightarrow \text{R\$ } 10,50$

d) Grandezas diretamente proporcionais.

2ª Atividade de Matemática

①

	R\$	%	
a)	620	100	$100x = 620 \cdot 50$
	<del>x</del>	<del>50</del>	$x = \frac{31000}{100}$
			$x = 310$

b)	R\$	%	
	800	100	$100x = 800 \cdot 30$
	<del>x</del>	<del>30</del>	$x = \frac{24000}{100}$
			$x = 240$

② a)  $6,00 + 0,90 = 6,90$   
Passará a custar R\$ 6,90

b)	R\$	%	
	6	100	$6x = 6,9 \cdot 100$
	<del>6,9</del>	<del>x</del>	$x = \frac{690}{6}$
			$x = 115$

$\Rightarrow 115\% - 100\% = 15\%$  de aumento.

③

	R\$	%	
	3	100	$3x = 4 \cdot 100$
	<del>4</del>	<del>x</del>	$x = \frac{400}{3}$
			$x = 133,33\ldots$

$\Rightarrow 133,33\% - 100\% = 33,33\%$  de aumento.



Quinzena de 31/05 a 11/06

### Atividade de Matemática

Olá, veja a seguir mais alguns exercícios para você relembrar um pouco do que vimos até o momento.

Bons estudos.

1. Vanessa comprou 2,5 kg de bananas em embalagens 500g. Quantas dessas embalagens ela comprou?
2. Cibele possui 5 potes de vidro reciclável para vender numa cooperativa de reciclagem de sua cidade. Sabendo que a cooperativa paga R\$ 0,75 por cada um, quanto Cibele vai ganhar com a venda dos seus potes?
3. Sônia está procurando pisos para colocar em seu jardim e buscou na internet os modelos abaixo:



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4

Qual das figuras é composta por pisos em formato de triângulos?

- (A) Figura 1.
- (B) Figura 2.
- (C) Figura 3.
- (D) Figura 4.



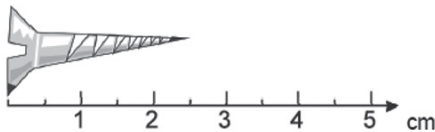
Quinzena de 31/05 a 11/06

4. Para o lanche da tarde, Cristina e seus amigos compraram dois centos e meio de salgadinhos. Cada cento custa R\$ 85,00. Quanto pagaram pelos salgadinhos?

- (A) R\$ 85,00.
- (B) R\$ 212,50.
- (C) R\$ 170,00.
- (D) R\$ 202,50.

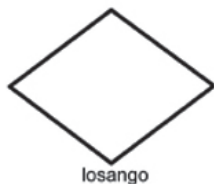
5. Andrea tinha em sua carteira R\$ 30,00. Após comprar materiais na papelaria, notou que ainda tinha 50% do valor. Quanto ela ainda possui?

6. Numa loja de materiais para construção, todos os parafusos precisam ser separados por tamanho. Claudio utiliza uma régua para medir cada um e fazer a separação corretamente. Qual é a medida do parafuso representado na figura abaixo:



- (A) 1,5 cm.
- (B) 2,0 cm.
- (C) 2,5 cm.
- (D) 3,0 cm.

7. Ao escolher lajotas para o piso de sua varanda, Dona Lúcia falou ao vendedor que precisava de lajotas que tivessem os quatro lados com a mesma medida.



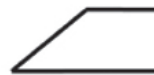
losango



retângulo



quadrado



trapézio

Que lajotas o vendedor deve mostrar a Dona Lúcia?

- (A) Losango ou quadrado.
- (B) Quadrado ou retângulo.
- (C) Quadrado ou trapézio.
- (D) Losango ou trapézio.

8. Se você tem R\$ 80,00 no banco e retira R\$ 100,00, sua conta fica com saldo positivo ou negativo? Qual é o valor desse saldo?